**Задания для дистанционного обучения** Класс: 4Б

Для того чтобы открыть ресурс по ссылке необходимо: 1. Скопировать ссылку и вставить ее в браузер (ваш интернет) или 2.Прямо в этом документе наведите мышку на ссылку, одновременно нажмите на клавиатуре кнопку «ctrl» (она находиться слева/справа от пробела) и, не отпуская «ctrl» щелкните мышкой по ссылке. У вас в интернет-браузере должна открыть страница. Все ссылки были проверены, все открываются. Будьте внимательны! При возникновении вопросов звоните учителю. Желаем удачи в выполнении заданий!

Расписание уроков: 1рок- 10.00-10.30, 2 урок - 11.00-11.30, 3 урок- 12.00-12.30, 4 урок - 12.40-13.10, 5 урок- 13.20-13.50

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока по расписанию | Предмет | Задание/тема | Где найти информацию | Ссылка на электронный ресурс (если есть) | Вид работы | Учитель | Дата сдачи задания учителю |
| 18.05.2020 | Русский язык | Работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста | Учебник стр 123 |  | Упр 639 письменно | Бузина Н.В.. | 18.05.20 ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу личным сообщением. |
| 18.05.2020 | Русский язык | **Р.р**.План текста. Составление планов к данным текстам. Подробное изложение |  |  | Упр 635 устно, упр 636 письменно ответ на вопрос |
| 18.05.2020 | Математика  | Алгоритм письменного деления многозначных чисел. | Учебник стр  |  | Решить задания №332, №352, № 411 | Бузина Н.В. | 18.05.20г ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу личным сообщением. |
| 18.05.2020 | Литературное чтение | Выборочное чтение. В. Губарев «В открытом космосе» | Учебник стр124-129  |   | Стр 124-129 прочитать, ответить на вопросы стр 130 вопрос 2устно (выслать аудиофайл) | Бузина Н.В.. | ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу личным сообщением, выразительное чтение принимается выборочно по списку учащихся |
| 18.05.2020 | Окружающий мир | Материки. Открытие материков Земли, их природа, растительный и животный мир, коренное население: Кем была открыта Антарктида. |  |  | СТР 157-162 изучить материал, выполни презентацию о материке Антарктида или пересказ материала (выслать аудиофайл). ОДНО ЗАДАНИЕ НА ВЫБОР | Бузина Н.В | ответы принимаются на электронную почту nata.buzina.81@mail.ru ,отправляются учителю личным сообщением18.05.2020 |
| 19.05.2020 | Русский язык | Практическое овладение устными монологическими высказываниями.. | Упр 640 устно |  | Упр 641 письменно, озаглавить рассказ и записать по памяти (пересказать) | Бузина Н.В | ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу личным сообщением 19.05.20 |
| 19.05.2020 | Английский язык1группа | Литературные персонажи книг.Сказка «Златовласка и три медведя» | Чтение по учебнику |  | Стр.127№4 чит | Хвалева А.Ю. | ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу личным сообщением |
| 19.05.2020 | Английский язык2группа | Любимое время года. Путешествие. Игра «Я знаю» | Посмотреть видео С.126 у.1 Записать слова, перевести и выучить, прислать фото и запись чтения этих слов | <https://www.youtube.com/watch?v=12PEqvb24gM&feature=emb_logo> | С.126 у.1 Записать слова, перевести и выучить, прислать фото и запись чтения этих слов | Назарова О.И. |
| 19.05.2020 | Математика  | Алгоритм письменного деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, вычисление на калькуляторе).Промежуточная аттестация. |  | ПРИЛОЖЕНИЕ 1  | Решить тестовую работу | Бузина Н.В | 19.05.2020, ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу личным сообщением |
| 19.05.2020 | ИЗО | Ведущие художественные музеи России (ГТГ, Русский музей, Эрмитаж) и региональные музеи .Музей-панорама |  |  | Совершить вертуальную экскурсию по музеям России. | Бузина Н.В |  |
| 20.05.2020 | Английский язык1 группа | Любимое время года.Путешествие.Игра «Я знаю» |  |  | Стр.128№1 письм. | Хвалева А.Ю. | ответы принимаются в вайбере, отправляются учителю личным сообщением до 12.00 |
| 20.05.2020 | Английский язык2 группа | Общие сведения: название, столица. Проект – брошюра об одном из популярных мест отдыха в России. | Устное задание |  | Сделать брошюру с иллюстрациями об одном из популярных мест отдыха в России и прислать фото | Назарова О.И. |
| 20.05.2020 | Русский язык | Использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове | Учебник  |  | Выполнить упр 643 ПО ЗАДАНИЮ | Бузина Н.В | 20.05.2020ответы принимаются в вайбере или WhatsApp в виде видео и фото, отправляются учителю личным сообщением |
| 20.05.2020 | Математика  | Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. Решение задач. | Учебник математики 2 часть  |  | №410, №415, №354, | Бузина Н.В | ответы принимаются в вайбере или WhatsApp ,отправляются учителю личным сообщением |
| 20.05.2020 | Литературное чтение на родном языке | Тестовая работа. |  | ПРИЛОЖЕНИЕ 2 | Реши тест | Бузина Н.В. | Ответы принимаются в вайбере или WhatsApp в виде видео и фото, отправляются учителю личнымсообщением |
| 21.05.2020 | Русский язык  | Применение правил правописания. Списывание. |  | СМОТРИТЕ ПРИЛОЖЕНИЕ 3 | Выполнить работу письменно.(работы принимаются до 11 ч 30 мин) | Бузина Н.В | 21.05.2020ответы принимаются в вайбере или WhatsApp в виде видео и фото, отправляются учителю личным |
| 21.05.2020 | Математика | Числовые выражения. | Учебник  |  | №418, №419 | Бузина Н.В | 21.05.2020ответы принимаются в вайбере или WhatsApp в виде видео и отправляются учителю личным сообщением до 15.00 |
| 21.05.2020 | Литературное чтение | Составление плана в виде вопросов. Л. Яхнин «Метро». | Учебник стр 131-135 |  | Знать содержание текста, составить вопросный план стр 135 вопрос 2 письменно | Бузина Н.В | ответы принимаются в вайбере в виде видео и фото, отправляются учителю личным сообщением выборочно ( по предварительному списку) |
| 22.05.2020 | Литературное чтение | Самостоятельное построение плана собственного высказывания. М.Ильин и Е.Сегал «Что из чего»Умение работать с разными видами информации. М.Ильин « Сто тысяч почему»; «Книги и журналы, отвечающие на вопросы» | Стр 136-145 | Пройдите по ссылке, вспомните как писать аннотацию[http://www.sliderpoint.org/images/referats/499b/(7).PNG](http://www.sliderpoint.org/images/referats/499b/%287%29.PNG)посмотрите пример написания аннотации<https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0971/00120ad0-76284c49/img8.jpg> | Стр 136-145 познакомиться с текстом, придумай и запиши 3вопроса на тему «Что из чего», стр 145 вопрос 5 письменно | Бузина Н.В | 22.05.2020ответы принимаются в вайбере в виде видео и фото, отправляются учителю личным сообщением |
| 22.05.2020 | Окружающий мир | Страны и народы мира. Общее представление о многообразии народов, религий на Земле. | С.163-167 изучить материал, учебник |  | С.163-167 выполнить презентацию какой-либо страны мира (смотри стр 167) | Бузина Н.В | ответы принимаются на электронную почту nata.buzina.81@mail.ru, отправляются учителю личным сообщением |
| 22.05.2020 | ОРКСЭ | Выступление обучающихся со своими творческими работами. |  |  | Защита творческой работы.----- | Бузина Н.В | ответы принимаются в вайбере или WhatsApp в виде видео и фото, отправляются учителю личным сообщением |
| 22.05.2020 | Технология  | Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности. |  |  | --------- | Бузина Н.В | ответы принимаются в вайбере или WhatsApp в виде видео и фото, отправляются учителю личным сообщением можно на электронную почту |
| 22.05.2020 | Музыка  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=KCn_f5CeWuo&feature=emb_logo> | Написать **кратко** содержание мультфильма Снегурочка, нарисовать понравившийся персонаж  | Самсонова В.В | Ответы принимаются в вайбере личным сообщением |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1 МАТЕМАТИКА (19.05.2020)**

**I вариант**

1. В  числе 28 451  цифрой 4 обозначено количество… Обведи правильный ответ.

           1) сотен

2) единиц тысяч

3) десятков

4) десятков тысяч

2. Запиши величины  в порядке убывания их значений  700 мм, 7 см, 7000 дм,

70 м, 7 км

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Выбери правильно составленное выражение. К произведению чисел 268 и 4 прибавить частное чисел 96 и 6. Укажи правильный ответ.

1) 268 : 4 + 96 · 6                                    2) (268 - 4) + 96 : 6

3) 268  · 4  +  96 : 6                                 4) 268 : 4 + (96 - 6)

4. Вычисли:   15 ⋅ 40 – 12 + 212 =

 5. Внимательно прочитай задачу: «От двух противоположных берегов реки навстречу друг другу поплыли одновременно два пловца и встретились через 10 минут. Первый плыл до встречи со скоростью 8 м/мин, второй со скоростью 12 м/мин. Найди ширину реки.  Кто из учеников правильно решил задачу?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.  Рассмотри фигуры, изображённые на рисунке. Укажи  номера фигур, где есть два острых угла. Выбери верный ответ.

                         

             1                     2                             3                           4                                   5

 1) 1,  3,  4                            2) 1,  2, 5

 3) 2,  3,  4                            4) 3, 4, 5

 7. Из картона вырезали фигуру, составленную из квадратиков. Затем из этой фигуры сложили кубик и поставили его на закрашенный квадратик. Какая буква будет написана вместо знака вопроса?



Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Четыре бригады укладывают асфальт. В таблице приведены данные о длине участков, заасфальтированных с понедельника по четверг.

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Номер бригады** |
| **Первая** | **Вторая** | **Третья** | **Четвёртая** |
| Понедельник | 80 м | 95 м | 100 м | 110 м |
| Вторник | 90 м | 145 м | 110 м | 120 м |
| Среда | 130 м | 140 м | 150 м | 135 м |
| Четверг | 85 м | 100м | 90 м | 95 м |

 В какой день недели третья бригада заасфальтировала самый длинный участок?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.**Реши задачу:  В трёх одинаковых ящиках 48 кг слив. Сколько слив в семи таких ящиках?

Решение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10**.Каким числом является результат действия  25605 : 5

1) двузначным                           2) трёхзначным

3) четырёхзначным                   4)пятизначным

11.Маша хочет обшить скатерть прямоугольной формы тесьмой. Размеры скатерти 90см и 80см. Сколько сантиметров тесьмы ей потребуется? Обведи номер ответа.

1)170 см            2)340 см        3)7200 см       4) 720 см2

  12. Из прямоугольника со сторонами 15 см и 12 см вырезали квадрат со стороной  9  см.      Найди   площадь оставшейся  части.

Решение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ЛИТ. ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (20.05.2020)**

Тест

 1.Обведи правильный ответ

 -Кто автор басни «Лебедь ,щука и рак» ? 1.Эзоп 2.Крылов 3.Толстой

-Кто автор басни «Лисица и козёл» ? 1.Эзоп 2.Михалков 3.Пушкин

 -Кто написал басню « Эта басня сложена для тебя» ? 1.Андерсен 2.Эзоп 3.Крылов

2.Из какой басни эти строки ?

Когда в товарищах согласья нет На лад их дело не пойдет…. 1. «Лебедь ,щука и рак» 2. «Мышь и крыса»

-Так и умный человек не должен браться за дело, прежде не подумав. 1. «Лисица и козел» 2. «Ворона и кувшин»

 -Да, гениальный способ придумал. 1. «Эта басня сложена про тебя» 2. «Мальчик –вор и его мать»

3.Исправь ошибки в названии басен 1. «Бакал и ворона» 2. «Мальчик и его мать – вориха» 3. «Козел и колодец» 4. «Это басня про меня»

 4) Басня – это… а) Жанр устного народного творчества б) Жанр, в котором осуждаются недостатки людей: глупость, зависть, жадность и т.д.

 в) сказка с назиданием, поучением

5) Знаменитый мудрец живший в Древней Греции а) Г.Х. Андерсен б) Эзоп в) И. А. Крылов

6) Эзоп написал басню: а) Мальчик- вор и его мать б) Ворона и кувшин в) Лисица и козёл

 7)Мораль какой басни выражает данная пословица « Разум важнее силы»? а) Ворона и кувшин б) Лисица и козёл в) Лев и лисица

8) Мораль какой басни выражает данная пословица «Скромность украшает человека»? а) Две бочки б) Лебедь, щука и рак в) Мышь и крыса

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3 РУССКИЙ ЯЗЫК 21.05.2020**

**Работа с деформированным текстом.**

**Задание: реши орфографические задачи, исправь ошибки, запиши текст.**

Ранн… в..сна пр..шла (в) нашу мес?ность. Зажурч..ли зазв..нели г..в..рливые руч?и. На открытых л..сных п..лянках в..сенн.. со(н,лн)це с?ело последний сне... А (на) дне ..врагов ещё можно увид..ть белые пятна.

Воздух пот..плел. Пр..будилась з..мля. Она под..рила людям ч..дес?ные в..сенн.. цв..ты. Л..сные п..лянки укр..шает г..лубой к..вёр (под)снежников. Как прекрасны эти первые цв..ты ру(с, сс)ких л..сов! (От)цв..тов идёт дивный запах. (Под)снежники очень похожи (на)радос?ную улыбку весны.

(На)д..ревьях распускаются поч?ки. Скоро весь лес оденет?ся л..ствой. (В)зел..ни д..рев?ев (за)п..ют птицы. Уже (при)л..тели гр..чи и в?ют гнёзда. Здра?ствуй, в..сна! (84 слова.)

**1 вариант**

1. Найди в тексте предложение с однородными сказуемыми. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные сказуемые.

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Выпиши из текста 10-е предложение.

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подчеркни в предложении главные члены.

Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

1. В 3-м предложении найди слово, состав которого соответствует схеме: 

Выпиши это слово, обозначь его части.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Выпиши из 3-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Выпиши из 7-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Выпиши из 2-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

*Алфавит, брала, занята, километр.*

1. В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово. *По скатам оврага журчат звонкие ручьи.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Замени слово «пробудилась» из 6-го предложения близким по значению словом. Запиши это слово.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс: 4Б

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока по расписанию | Предмет | Задание/тема | Где найти информацию | Ссылка на электронный ресурс (если есть) | Вид работы | Учитель | Дата сдачи задания учителю |
| 25.05.2020 | Русский язык | Знакомство с основными видами сочинений.«Как писать сочинение» | Учебник стр 128-129 правило | <http://muraveinik101.blogspot.com/2015/10/blog-post_13.html> памятка по написанию сочинения описания, повествования, рассуждения. | Упр 646 устно, упр 647 устно, упр 648 письменно | Бузина Н.В.. | 25.05.20 ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу личным сообщением. |
| 25.05.2020 | Математика  | Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Решение уравнений |  |  | №417, №438 | Бузина Н.В. | 25.05.20г ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу личным сообщением. |
| 25.05.2020 | Литературное чтение | Краткий пересказ. Н.Надеждина «Лук от семи недуг» | Учебник стр 146-149  |   | Стр 146-149 прочитать, подготовить краткий пересказ стр 149 вопрос 3 (записать аудио или видео) | Бузина Н.В.. | 25.05.2020ответы принимаются в виде аудио или видео и отправляются учителю по вайберу личным сообщением,  |
| 25.05.2020 | Окружающий мир | Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле.Страны СНГ - ближайшие соседи России |  |  | Стр 168-170 изучить статью, подготовить пересказ | Бузина Н.В | ответы принимаются в вайбере или WhatsApp ,отправляются учителю личным сообщением |
| 26.05.2020 | Русский язык | Сочинения‑описания. Создание сочинений–этюдов | Упр 649 устно |  | Упр 649 устно, упр 650 письменно | Бузина Н.В | ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу личным сообщением  |
| 26.05.2020 | Английский язык 1подгруппа | Итоговый контрольный тест |  | **1. Выбери нужный артикль.**1) He has got…ball. … ball is big. a) a, the            b) ---, a              c) the, a2) She is … girl. … girl has … dolls.a) ---, ---            b) ---, the          c) a, the3) My mother is … teacher. She teaches …English.a) the, the          b) a, ---              c) a, the4) I have got … apple. … apple is red.a) an, the           b) the, the          c) a, the5) … Lylu is … lazy.a) A, the             b) the, a             c) ---, ----**2. Выбери *have*или*has.***1. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ seven colour pens and a pencil.
2. My sisters \_\_\_\_\_\_\_\_\_ to read  five books.
3. My brother \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ got a computer.
4. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_ got a new carpet.
5. They \_\_\_\_\_\_\_\_ got nine rooms in their house.

**3. Вставь *is*или*are.***1. There \_\_\_\_\_\_\_ some olive oil in the salad.
2. There \_\_\_\_\_\_\_ a lot of cucumbers in the box.
3. There \_\_\_\_\_\_\_ some tea in the cup.
4. There \_\_\_\_\_\_\_ a lot of butter on the plate.
5. There \_\_\_\_\_\_\_ some flour in the bag.

**4. Образуйте сравнительную и превосходную степени прилагательных.**1. small
2. funny
3. big
4. nice
5. happy
6. good
7. fat
8. tall
 | Решить тест. | Хвалева А.Ю. | ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу личным сообщением |
| Английский язык 2подгруппа | Итоговый онлайн тест | Решить тест по ссылке, прислать результат | <https://onlinetestpad.com/hnkvhjv5bd6i6> | Решить тест по ссылке, прислать результат | Назарова О.И. |
| 26.05.2020 | Математика  | Упражнение в решении задач способом составления уравнений. | Учебник стр 116-117 |  | №428, №437 | Бузина Н.В | 21.04.2020, ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу личным сообщением |
| 26.05.2020 | ИЗО | Восприятие и эмоциональная оценка шедевров национального, российского и мирового искусства. Музеи мира: Дрезденская картинная галерея |  | <https://deletant.livejournal.com/222333.html> | Совершить заочную экскурсию в галерею. | Бузина Н.В |  |
| 27.05.2020 | Английский язык 1подгруппа | Общие сведения:название, столица.Проект | Чтение по учебнику | <https://www.youtube.com/watch?v=eeUWy0bGRk8> | Стр.128№2 чит. | Хвалева А.Ю. | ответы принимаются в вайбере, отправляются учителю личным сообщением до 12.00 |
| Английский язык 2 подгруппа | ----------------- |  |  | ------------- | Назарова О.И. |
| 27.05.2020 | Русский язык | Сочинения‑повествования. Создание сочинений-сказок |  |  | Упр 653 устно, упр 654 письменно | Бузина Н.В | ответы принимаются в вайбере или WhatsApp в виде видео и фото, отправляются учителю личным сообщением |
| 27.05.2020 | Математика  | Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел |  |  | №432, №436, №431 | Бузина Н.В | ответы принимаются в вайбере или WhatsApp ,отправляются учителю личным сообщением |
| 27.05.2020 | Русский родной язык | Редактирование предложенных и собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы. |  |  | Выполнить задание в карточке ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | Бузина Н.В. | Ответы принимаются в вайбере или WhatsApp в виде видео и фото, отправляются учителю личнымсообщением |
| 28.05.2020 | Русский язык  | Сочинение «Природа на картинах известных художников» |  |  | ЗАДАНИЕ ПО ВЫБОРУУпр 656 или написать сочинение на тему«Природа на картинах известных художников». (на выбор) | Бузина Н.В | ответы принимаются в вайбере или WhatsApp в виде видео и фото, отправляются учителю личным |
| 28.05.2020 | Математика | Решение текстовых задач арифметическим способом. | Учебник Стр 116 |  | №426, № 427 | Бузина Н.В | ответы принимаются в вайбере или WhatsApp в виде видео и отправляются учителю личным сообщением до 15.00 |
| 28.05.2020 | Литературное чтение | Выборочное чтение. М.Константиновский «Что такое электрический ток» | Учебник стр 149-151 |  | Прочитать текст стр 149-151, ответить на вопрос 4,6,7 стр 152 письменно | Бузина Н.В | ответы принимаются в вайбере или WhatsApp в виде видео и фото, отправляются учителю личным сообщением выборочно ( по предварительному списку) |
| 29.05.2020 | Литературное чтение | Определение главной мысли текста. В.Малов «Как парижский официант русскому изобретателю помог».Краткий пересказ. А.Дитрих и Г.Юрмин «Какая книжка самая интересная?» |  |  | Стр 153-160 изучить материал статьи, письменно ответить на вопрос1, 3 стр 160-161, прочитать стр 162-166 | Бузина Н.В | ответы принимаются в вайбере или WhatsApp в виде видео и фото, отправляются учителю личным сообщением |
| 29.05.2020 | Окружающий мир | Человек и природа.Земля – планета жизни. Личная ответственность человека за сохранение и укрепление своего здоровья. | С.171-173 изучить материал, учебник |  | С.171-173 изучить материал, ответить устно на вопросы стр 173 | Бузина Н.В | ответы принимаются в вайбере или WhatsApp в виде видео и фото, отправляются учителю личным сообщением |
| 29.05.2020 | ОРКСЭ | Экскурсия в храм Петра и Павла. |  | <http://temples.ru/card.php?ID=20548> пройдите по ссылке, найдите учетную карточку, затем изображения, потом откроются фото с комментариями | Пройдите по ссылке и совершите заочную экскурсию в храм | Бузина Н.В |  |
| 29.05.2020 | Технология  | Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Защита проектов. |  |  | ---------- | Бузина Н.В | ответы принимаются в вайбере  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1 (РОДНОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК 27.05.2020)**

1. **Спишите текст, вставив пропущенные буквы, расставляя недостающие знаки препинания**

 Олег и Женя идут в ближний ле.. (за) гр…бами. (От) ветра шумят ветви высоких сосен. На их к..ре застыла ручейками з..л..тая см..ла. (Под )ногами тр..щ..т сухие суч..я. (По) тр..винк.. п..лзёт божья к..ро..ка. Она распахнула два маленьких крылы..ка и ул..тела.

 Рядом с б..рё..кой высит?ся гиган..ский мур..вейник. От него лучами разошлись во все стороны у..кие доро..ки. По ним б..гут муравьи. Они тащ..т пуш..нки иголки. Какая мощ?ная армия строителей

 С зап..да плывут лё..кие обл..ка. Но они (не)закрывают со..нца. Дождя днём (не) будет.

1. **Выпишите из текста 3 слова, соответствующих схеме:**



1. **Выпиши из 3-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении**. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).
2. **Найди в тексте предложения с однородными членами**. Выпиши эти предложение и подчеркни в нём однородные члены.