**Задания для дистанционного обучения** Класс: 3Б

Для того чтобы открыть ресурс по ссылке необходимо: 1. Скопировать ссылку и вставить ее в браузер (ваш интернет) или 2.Прямо в этом документе наведите мышку на ссылку, одновременно нажмите на клавиатуре кнопку «ctrl» (она находиться слева/справа от пробела) и, не отпуская «ctrl» щелкните мышкой по ссылке. У вас в интернет-браузере должна открыть страница. Все ссылки были проверены, все открываются. Будьте внимательны! При возникновении вопросов звоните учителю. Желаем удачи в выполнении заданий

Расписание уроков: 1урок- 10.00-10.30, 2 урок - 11.00-11.30, 3 урок- 12.00-12.30, 4 урок - 12.40-13.10, 5 урок- 13.20-13.50

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока по расписанию | Предмет | Задание/тема | Где найти информацию | Ссылка на электронный ресурс  (если есть) | Вид работы | Учитель | Дата сдачи задания учителю |
| 12.05.2020 | Музыка | Тактовые размеры | Посмотреть видео Шишкина школа Медные  духовые инструменты |  | **кратко** записать и нарисовать в тетради историю создания муз. инструмента Труба | Самсонова В.В. | Сдать работу в течении мая до последнео урока |
| 12.05.2020 | Русский язык | Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности. Знакомство с особенностями словесных этюдов. | Учебник стр. 110 |  | Упр.588  +словарные слова | Старынина Т.П. | Работы принимаются в виде фото или видео в вайбере. До 14:00 |
| 12.05.2020 | Математика | Единицы времени (секунда, минута, час). Зависимости между величинами. Решение текстовых задач арифметическим способом. | Учебник стр.106-107 |  | №354,356 | Старынина Т.П. | Работы принимаются в виде фото или видео в вайбере. До 14:00 |
| 12.05.2020 | Физическая культура |  | Учебник Лях Физическая культура 1-4 класс) | <https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah-v-i/> |  | Коноплева Н.И. | Работы принимаются в виде фото или видео в вайбере. До 14:00 |
| 12.05.2020 | Литературное чтение | Выявление авторского отношения к герою на основе анализа текста, авторских помет, имён героев.  А.Фет «Облаком волнистым»; И.Тургенев «Воробей» | Учебник стр.104-107 |  | стр.104-107, вопросы на стр 106-107 | Старынина Т.П. | Работы принимаются в виде фото или видео в вайбере. До 14:00 |
| 13.05.2020 | Математика | Решение текстовых задач арифметическим способом. Чтение столбчатой диаграммы. | Учебник стр.107-108 |  | № 357,362,363 | Старынина Т.П. | Работы принимаются в виде фото или видео в вайбере. До 14:00 |
| 13.05.2020 | Английский язык | Совместные занятия. Давайте играть | стр.126№1 чит |  | Чтение по учебнику | Хвалева А.Ю | ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу (ВК и др.) |
| 13.05.2020 | Окружающий мир | Родной край – частица России. Родной город .Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним. | Учебник стр.135-136 |  | стр.135-136,презентация «Памятникии истории и культуры нашего города» | Старынина Т.П. | Работы принимаются в виде фото или видео в вайбере. До 14:00 |
| 13.05.2020 | Литературное чтение | Нахождение в тексте средств выразительности  Р.Сеф «Чудо»; А.Прокофьев «Люблю берёзку русскую»  Пересказ текста.К. Паустовский «Заботливый цветок».». | Учебник стр.108-122 |  | стр. 108-110,наизусть по выбору; 113- 122. рисунок цветка | Старынина Т.П. | Работы принимаются в виде фото или видео в вайбере. До 14:00 |
| 14.05.2020 | Математика | Умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. | Учебник стр. 108-109 |  | №364-366,371 | Старынина Т.П. | Работы принимаются в виде фото или видео в вайбере. До 14:00 |
| 14.05.2020 | Русский язык | Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности. Создание словесных этюдов (описаний и повествований) на основе картинок учебника. | Учебник стр. 110  Упр.589 |  | упр.590  +словарные слова | Старынина Т.П. | Работы принимаются в виде фото или видео в вайбере. До 14:00 |
| 14.05.2020 | Литературное чтение | Промежуточная аттестация. | . |  |  | Старынина Т.П. | Работы принимаются в виде фото или видео в вайбере. До 14:00 |
| 15.05.2020 | Русский язык | Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.Восстановление словесного этюда с последующей самостоятельной записью. | Учебник стр.111 |  | Упр.591  +словарные слова | Старынина Т.П. | Работы принимаются в виде фото или видео в вайбере. До 14:00 |
| 15.05.2020 | Английский язык | Литературные персонажи книг.Сказка «Игрушечный солдатик» | Стр.127№5 чит |  | Чтение по учебнику | Хвалева А.Ю. | ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу (ВК и др.) |
| 15.05.2020 | Окружающий мир | Старинные ремёсла. Особенности труда людей родного края, их профессии. Важные сведения из истории родного края. *Проверочная работа «Культура наших предков»* | Учебник стр.137-142 |  | Приложение 1 | Старынина Т.П. | Работы принимаются в виде фото или видео в вайбере. До 14:00 |
| 15.05.2020 | Технология | Художественное вырезание. | Работа с призентацией | <https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/03/25/tehnologiya_3_kl_applikatsiya.pptx> | Приложение 3 | Старынина Т.П. | Работы принимаются в виде фото или видео в вайбере. До 14:00 |
| 15.05.2020 | Математика | Деление. Нахождение значения числового выражения. | Учебник с.109 |  | №368,369 |  |  |

Приложение 1

*Проверочная работа «Культура наших предков»*

**1. Какая наука изучает жизнь людей в прошлом?...........................................................................**

2.**Как называли в старину собирателя мёда и воска диких пчёл?**

А) Лесник

Б) Пасечник

В) бортник

Г) Пчеловод

**3.Из каких двух слов образовано слово «краеведение»? Что оно может обозначать?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**4.Назови людей**:

Он управлял племенем……………………………………………………………………..

Он делал глиняную посуду……………………………………………………………….

Он привозил товары………………………………………………………………………..

Он возделывал землю…………………………………………………………………….

Он ковал железо……………………………………………………………………………..

**5.Перечисли придумамнных невидимых существ,в которые верили наши далёкие предки**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**6.Перечисли старинные предметы, которыми пользовались наши далёкие предки:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**7.Соотнеси слова и группу исторических источников, к которым они относятся:**

Пословица Устные

Летопись Вещественные

МонетаН

Лапти Письменные

**8.Вставь пропущенные слова:**

Семья-……………………….-Община- Племя

Гривна-……………………..Монеты- Бумажные деньги

**9.Что называли писалом наши предки:**

А)Перьевую ручку

Б) Заострённую палочку

В)Гусиное перо

**10. Как в старину назывались предметы быта:**

А)Мебель

Б)Техника

В)Утварь

Г)Орудия труда

**11.Как называли процесс еды в старину:**

А)Обед

Б)кушанье

В)Трапеза

Г)Обедня

**12.Из чего изготавливали пергамент?**

А)Из берёсты

Б)Из тростника

В)Из бычьей кожи

**13.Назови старинные воинские предметы:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

14**.Подбери по смыслу пары слов из двух строк.Соедини их линиями.**

Печь Изба Коромысло

Деревня Вёдра Труба

**15.Какими орудиями в старину пользовался:**

А) Охотник…………………………………………………………………………………………………………………………………

Б)Кузнец……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

В)Плотник…………………………………………………………………………………………………………………………

Приложение 2



Приложение 3

