**Задания для дистанционного обучения** Класс: 4Б

Для того чтобы открыть ресурс по ссылке необходимо: 1. Скопировать ссылку и вставить ее в браузер (ваш интернет) или 2.Прямо в этом документе наведите мышку на ссылку, одновременно нажмите на клавиатуре кнопку «ctrl» (она находиться слева/справа от пробела) и, не отпуская «ctrl» щелкните мышкой по ссылке. У вас в интернет-браузере должна открыть страница. Все ссылки были проверены, все открываются. Будьте внимательны! При возникновении вопросов звоните учителю. Желаем удачи в выполнении заданий

Расписание уроков: 1урок- 10.00-10.30, 2 урок - 11.00-11.30, 3 урок- 12.00-12.30, 4 урок - 12.40-13.10, 5 урок- 13.20-13.50

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока по расписанию | Предмет | Задание/тема | Где найти информацию | Ссылка на электронный ресурс  (если есть) | Вид работы | Учитель | Дата сдачи задания учителю |
| 12.05.2020 | Русский язык | Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении. | Учебник стр 122, упр 634 устно |  | Упр 633 по заданию учебника письменно | Бузина Н.В | ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу личным сообщением 12.05.20 |
| 12.05.2020 | Английский язык | 1 гр) Природа. Страны. Место для отдыха | 1 гр) Стр.126 №3 письм |  | 1 гр) Выполнить упражнения письменно в тетради Стр.126№3 | Хвалева А.Ю.  Назарова О.И. | ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу личным сообщением |
| 12.05.2020 | Математика | Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. Сравнение уравнений, буквенных выражений. Объяснение схем и выражений, составленных к задачам на движение. | Учебник, стр 94-95, |  | №319 (2), №327 письменно | Бузина Н.В | 12.05.2020, ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу личным сообщением |
| 12.05.2020 | ИЗО | Искусство вокруг нас сегодня. В мире кино. Дизайн плаката. |  |  | Нарисовать плакат – афишу к какому-либо детскому фильму. | Бузина Н.В | Ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу личным сообщением |
| 12.05.2020 | Физическая культура |  | Учебник И.В. Лях Физическая культура 1-4 класс) | <https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah-v-i/> |  | Коноплева Н.И. | ответы принимаются в вайбере, отправляются учителю личным сообщением до 15.00 |
| 13.05.2020 | Английский язык | Литературные персонажи книг.Сказка «Златовласка и три медведя» | 1 гр) Стр.127№4 чит |  | 1 гр) Стр.127№4 чтение по учебнику | Хвалева А.Ю. | ответы принимаются в вайбере, отправляются учителю личным сообщением до 12.00 |
| 13.05.2020 | Русский язык | Применение правил правописания. **Диктант по теме «Всё что мы знаем о словах». (Работа с деформированным текстом)** |  | См. приложение 1 | Записать текст, исправив ошибки. Выполнить грамматические задания. Приложение1 | Бузина Н.В | 22.04.2020  ответы принимаются в вайбере или WhatsApp в виде видео и фото, отправляются учителю личным сообщением |
| 13.05.2020 | Физическая культура |  | Учебник И.В. Лях Физическая культура 1-4 класс) | <https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah-v-i/>  <https://youtu.be/PInqAWv62jA> | . | Коноплева Н.И. | -------------------- |
| 13.05.2020 | Математика | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. **Самостоятельная работа №5 по теме «Решение задач способом составления уравнений»** | Смотрите задание в приложении | ПРИЛОЖЕНИЕ 2 | Выполнить самостоятельную работу  СМ.приложение 2 | Бузина Н.В | 13.05.2020 г. ответы принимаются в вайбере или WhatsApp ,отправляются учителю личным сообщением |
| 13.05.2020 | Родной русский язык | Промежуточная аттестация |  | Приложение 1 | Поработать с текстом приложения 1, исправить ошибки, записать в тетрадь. | Бузина Н.В. | Ответы принимаются в вайбере или WhatsApp в виде видео и фото, отправляются учителю личным  сообщением |
| 14.05.2020 | Физическая культура |  | Учебник И.В. Лях Физическая культура 1-4 класс) | <https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah-v-i/>  <https://youtu.be/PInqAWv62jA> |  | Коноплева Н.И. | Видео принимается в вайбере 30.04.20г до 15.00 личным сообщением учителю |
| 14.05.2020 | Русский язык | Применение правил правописания. Итоговый тест. |  | ПРИЛОЖЕНИЕ 3 | Выполнить работу проверочную. См. приложение 3 | Бузина Н.В | 14.05.2020  ответы принимаются в вайбере или WhatsApp в виде видео и фото, отправляются учителю личным |
| 14.05.2020 | Математика | Алгоритм письменного умножения многозначных чисел. | Учебник |  | № 319 (3), № 357, №386 | Бузина Н.В | 14.05.2020  ответы принимаются в вайбере или WhatsApp в виде видео и отправляются учителю личным сообщением до 15.00 |
| 14.05.2020 | Литературное чтение | Выборочное чтение. Н.Соловьев «Сергей Радонежский» | Учебник стр 102-122 |  | Стр 102-122 прочитать текст, составить план | Бузина Н.В | 14.05.2020  ответы принимаются в вайбере или WhatsApp в виде видео и фото, отправляются учителю личным сообщением выборочно ( по предварительному списку) |
| 15.05.2020 | Литературное чтение | **Промежуточная аттестация.** |  | Приложение5 (текст работы будет отправлен на электронную почту или фото в вайбер 15.05.2020 г в 10.00 .) | Выполнить работу тестовую в тетрадь | Бузина Н.В. | 15.05.2020  ответы принимаются в вайбере или WhatsApp в виде видео и отправляются учителю личным **сообщением не позднее 11.00** |
| 15.05.2020 | Окружающий мир | Материки. Открытие материков Земли, их природа, растительный и животный мир, коренное население: кто исследовал Австралию. | Стр 151-156 |  | Составить карту материка Австралия (см. приложение 4) письменно в тетрадь | Бузина Н.В. | 15.05.2020  ответы принимаются в вайбере или WhatsApp в виде видео и отправляются учителю личным сообщением **до 15.00** |
| 15.05.2020 | ОРКСЭ | Выступление обучающихся со своими творческими работами. |  | **План работы над проектом**  **1. Постановка проблемы проекта.**  **2. Тема проекта.**  **3. Цель проекта.**  **4. Задачи проекта.**  **5. Гипотеза.**  **6. План работы (сюда включены методы исследования, которыми мы пользовались в процессе разработки проекта, и средства, которые помогли добиться цели).**  **7. Продукт проекта.**  **8. Выводы (итог).)** | Продолжить работу над проектом, подготовиться к защите проекта | Бузина Н.В. |  |
| 15.05.2020 | Технология | Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Проект «Традиции мастеров». |  |  | Составить презентацию на тему «Традиции мастеров» | Бузина Н.В. | 15.05.2020  ответы принимаются в вайбере или WhatsApp в виде видео и отправляются учителю личным сообщением или на электронную почту до 15.00 |
| 15.05.2020 | Музыка | Тональности с одним ключевым знаком. |  | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=KCn_f5CeWuo&feature=emb_logo> | Написать **кратко** содержание мультфильма Снегурочка, нарисовать понравившийся персонаж | Самсонова В.В. | Сдать работу в течении мая до последнего урока |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 РУССКИЙ ЯЗЫК **(Работа с деформированным текстом) 13.05.2020**

Задание:

1. Определить границы предложений, поставить нужные знаки препинания, исправить орфографические ошибки, записать текст.
2. В третьем предложении подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения, определить часть речи.
3. Выполнить морфологический разбор (как часть речи) с горки, пригревает.

На  поляне.

Пригривает  висенее  сонце  на  лисной  палянке  тает  снек  с  горки  па  дароге  пабижал  висёлый  гаварливый  ручиёк апустели  зимние  квартиры  в  старам  пне  вылис  из  норки  ёш  он  памылся  пачистился  и  пабижал  па  палянке  искать  иду  аживает  пад  тёплым  солнышкам  агромный  лисной  дом – муравейник  с  ранива  утра  да  познива  вечира  хлапочут  мурави  ани  нисут  то  травинку,  то  сасновую  иголку  падлитают  к  стараму  пню  птицы  ани  устроят  у  пинька  гниздо ты  радасно  наблюдаешь  за  всем  живым  на зимле бириги радную природу!

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 МАТЕМАТИКА 13.05.2020 Проверочная работа «Решение уравнений»

1. Решите уравнения:

а) 14010 – x= 3815 в) z : 910 = 602

б) 253 ∙ у = 41998 г) 6 ∙ (18 – k) = 54

2. Найдите корень уравнения: х:9=2007:9

3. По условию задачи составьте уравнение и решите его:

А) Миша задумал число, затем увеличил его на 9, результат умножил на 6 и получил 282. Какое число задумал Миша?

Б) 80 разделили на задуманное число и к частному прибавили 13, результат увеличили в 4 раза и получили 72. Какое число было задумано?

4 \*\*Подберите корень уравнения и сделайте проверку: 8 + у ∙ у = 24

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 (14.05 2020Г) РУССКИЙ ЯЗЫК





ПРИЛОЖЕНИЕ 4 ( окружающий мир 15.05.2020г)

|  |  |
| --- | --- |
| Австралия | |
| 1. Расположение материка |  |
| 1. Первооткрыватели и исследователи материка |  |
| 1. Население |  |
| 1. Растительный мир |  |
| 1. Представители животного мира |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 (лит. чтение 15.05.2020)

|  |
| --- |
| **Прочитай текст и выполни задания** |

**Часть 1.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

        В зелёном русском лесу вряд ли есть дерево, живописнее клёна. Красивы широкие лапчатые и узорчатые листья клёна, гладкий и чистый его ствол. Крепка и прочна его древесина.  Обычно растёт клён рядом с другими деревьями  берёзой, осиной, дубом, ольхой.  Крепки и туги кленовые ветки. Точно пружины, гнутся они под рукою. Весёлый зелёный клён любит солнечный яркий свет. Лучами солнца освещена его вершина. Клёны сажают в городских парках, украшают ими парковые дорожки, берега прудов. Особенно красивы клёны ранней осенью. В лучах солнца блистают пурпурные и золотистые кленовые листочки. Что-то праздничное, весёлое есть в этом дереве, украшающем наши леса.  Далеко разлетаются крылатые семена клёна. Семена эти разносит ветер, гуляя  по полям и лугам. Там, где упадёт на удобное место крылатое семечко, вырастет на другой год молодой тоненький кленок.

(По И. Соколову-Микитову).

1. О чём этот текст? **Напиши.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Озаглавь текст. **Впиши своё название на пустой строчке перед текстом.**
2. Вставь слова в предложения, используя текст.

Клён любит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ свет.

В лучах солнца \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кленовые листочки.

1. Какие семена у клёна? **Выпиши слово из текста.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие листья у клёна? **Выпиши из текста три слова.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Впиши недостающие заголовки в план текста.**
2. Клён в русском лесу.
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Клёны сажают в парках.
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. **Выпиши из текста сравнение.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Выпиши из текста олицетворение («оживление»).**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Определи жанр прочитанного текста**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Часть 2**

1. **Как ты считаешь, о чём этот текст? В чем его основная мысль? Напиши об этом. В твоей записи должно быть 2-3 предложения, и это обязательно должен быть связный текст.**

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

1. **Прочитай текст и заполни таблицу.**

Клен получил своё название из латинского языка и обозначает “острый”, так как его листья имеют острые лопасти от 3 до 5. Растёт клён в основном в умеренном поясе обоих полушарий, а также в Средиземноморье и в Средней Азии.

Клён - это дерево или кустарник с опадающими, простыми, лопастными, довольно крупными черешковыми листьями. Плоды клёна имеют лёгкие своеобразные крылья, с помощью которых семена разносятся ветром по округе. Осенью эти растения окрашиваются в яркие цвета: лимонные, жёлтые, красные, оранжевые или бордовые. Окраска их зависит от вида клёнов.

|  |  |
| --- | --- |
| Где произрастает клён? |  |
| Почему плоды клёна могут разноситься ветром? |  |
| От чего зависит окраска листьев клёна осенью? |  |
|  |  |

1. Сможет ли расти клён в тенистом и безветренном месте?

**Докажи свой ответ, представив два доказательства.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_