**Задания для дистанционного обучения** Класс: 6Б

Для того чтобы открыть ресурс по ссылке необходимо: 1. Скопировать ссылку и вставить ее в браузер (ваш интернет) или 2.Прямо в этом документе наведите мышку на ссылку, одновременно нажмите на клавиатуре кнопку «ctrl» (она находиться слева/справа от пробела) и, не отпуская «ctrl» щелкните мышкой по ссылке. У вас в интернет-браузере должна открыть страница. Все ссылки были проверены, все открываются. Будьте внимательны! При возникновении вопросов звоните учителю. Желаем удачи в выполнении заданий

Расписание уроков: 1урок- 10.00-10.30, 2 урок - 11.00-11.30, 3 урок- 12.00-12.30, 4 урок - 12.40-13.10, 5 урок- 13.20-13.50,

6 урок – 14.10-14.40

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока по расписанию | Предмет | Задание/тема | Где найти информацию | Ссылка на электронный ресурс  (если есть) | Вид работы | Учитель | Дата сдачи задания учителю |
| 12.05.2020 | Русский язык  (2 урока) | Основные морфологические нормы русского литературного языка. Употребление наклонений.  Морфологические свойства глаголов.  Безличные глаголы | Стр.128, 131 |  | 1.Выполните упр.565 (по заданию).  2.Изучите пар.95.  3.Выполните упр.569 без морф. разборов.  4.Сделайте синт разбор предложения: Весенний лес задумчиво шумит, а по небу радостно плывут легкие облака. | Любаева О.Г. | 13.05.2020  Ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по электронной почте  olga.lyubaeva@bk.ru или по вайберу |
| 12.05.2020 | География | Понятие о географической оболочке. Строение географической оболочки. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы | Посмотреть видео | <https://www.youtube.com/watch?v=FUhmghDhFCc> | Конспект, схема | Кильдишова М.А. | Ответы принимаются в виде фотографий, скана учителю на электронный адрес: margaerykildishova@yandex.ru  или по вайберу. |
| 12.05.2020 | Литература | Миф «Скотный двор царя Авгия». «Яблоки Гесперид».  Геродот. Слово о писателе и историке. «Легенда об Арионе» | Стр.178 |  | 1.Прочитайте текст.  2.Письменно ответьте на вопросы (стр.183, на один по выбору).  3.Прочитайте определение легенды, запишите в тетрадь.  4.Письменно ответьте на вопрос 3 (стр.187) | Любаева О.Г. | 13.05.2020  Ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по электронной почте  olga.lyubaeva@bk.ru или по вайберу |
| 12.05.2020 | Обществознание | Практические задания по теме «Социальные нормы как регуляторы поведения». |  |  | Составить викторину по всем темам учебника | Вечеря А.В. | Работы принимаются в течение недели в виде фотографий ВКонтакте |
| 12.05.2020 | Иностранный язык | Путешествия по России и странам изучаемого языка. Путешествие в нашей жизни | Учебник  1) упр.2а стр.96  2)Упр.3 стр. 96  3)Упр.4 стр.97 | <https://englishteacherschoolblog.wordpress.com/146-2/> Аудиозаписи к учебнику «Spotlight» Баранова Ирина Александровна 6класс 3 диск упр.2б стр.96 | 1)Прослушать запись текста, прочитать. Записать чтение текста.(Часть текста)  2)Упр.3 стр. 96 (выполнить письменно)  3)Упр.4 стр.97 (выписать прилагательные в столбик перевести) | Назарова О.И. КабанкинаА.П. | Задания принимаются в виде сообщения в вайбер или на почту, с пометкой фи и класса.  [on2572@gmail.com](mailto:on2572@gmail.ru) (Назарова О.И.)  [vhera3@mail.ru](mailto:vhera3@mail.ru) (Кабанкина А.П.) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.05.2020 | Математика | Наглядная геометрия. Декартовы координаты на плоскости. Решение практических задач с применением простейших свойств фигур. | Параграф 5.9 | Учебник стр 213-215    **Видео:**  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6921/main/236560/> | Выполнить задания письменно в тетрадь.  №1070 , постройте фигуру по координатам **Волк**  **1)** (- 9; 5), (- 7; 5), (- 6; 6), (- 5; 6), (- 4; 7), (- 4; 6), (- 1; 3), (8; 3), (10; 1), (10; - 4), (9; - 5), (9; - 1), (7; - 7), (5; - 7), (6; - 6), (6; - 4), (5; - 2), (5; - 1), (3; - 2), (0; - 1), (- 3; - 2), (- 3; - 7), (- 5; - 7), (- 4; - 6), (- 4; - 1), (- 6; 3), (- 9; 4), (- 9; 5).  **2)** Глаз: (- 6; 5) | Шуринова Е.В. | Ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю на любой источник,  [katachurinova@mail.ru](mailto:katachurinova@mail.ru)  https://vk.com/eshurinova |
| 13.05.2020 | Русский язык | Основные морфологические нормы РЛЯ. Повторение по изученным темам | Стр.132 |  | 1.Выполните упр.575  2.Выполните (по выбору) упр.574:  -составьте текст;  -подчеркните глаголы и укажите их наклонение. | Любаева О.Г. | 14.05.2020  Ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по электронной почте  olga.lyubaeva@bk.ru или по вайберу |
| 13.05.2020 | Литература | Гомер. Краткий рассказ о Гомере. «Илиада» и «Одиссея» как эпические поэмы. Изображение героев и героические подвиги в «Илиаде».  Гомер «Одиссея». Стихия Одиссея – борьба, преодоление препятствий, познание неизвестного. «Одиссей на острове циклопов. Полифем» | Стр.188 |  | 1.Прочитайте текст на стр.188-216.  2.Составьте по 3 вопроса к каждому из произведений. | Любаева О.Г. | 14.05.2020  Ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по электронной почте  olga.lyubaeva@bk.ru или по вайберу |
| 13.05.2020 | Иностранный язык | Погода. Какая сегодня погода? | 1)Конструкция «Going to» Правило в грамматическом справочнике в учебнике на странице GR6 | **1. Вставьте формы to be going to.**  There is a disco at a youth club this afternoon. Let’s see what everyone is going to do.   1. I **am going to** bring some cassettes. 2. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ blow some balloons. 3. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dance some rap. 4. They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ watch some cartoons. 5. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eat some ice-cream. 6. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ show us some tricks. 7. She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bring some popcorn | 1)Прочитать правило, законспектировать в тетрадь.  2) письменно выполнить карточку | Назарова О.И. КабанкинаА.П | Задания принимаются в виде сообщения в вайбер или на почту, с пометкой фи и класса.  [on2572@gmail.com](mailto:on2572@gmail.ru) (Назарова О.И.)  [vhera3@mail.ru](mailto:vhera3@mail.ru) (Кабанкина А.П.) |
| 13.05.2020 | ОДНКНР | Защита проектов по темам модуля |  |  | Подготовить проект на тему Герои Советского Союза – наши земляки. | Вечеря А.В. | Работы принимаются в течение недели в виде презентации ВКонтакте |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.05.2020 | Математика | Графическое представление данных, столбчатые диаграммы, графики. | Параграф 5.10 | Учебник стр 217-220  **Видео:**  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6911/main/235706/> | Выполнить задания письменно в тетрадь.  № 1073, 1074, 1077. | Шуринова Е.В. | Ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю на любой источник,  [katachurinova@mail.ru](mailto:katachurinova@mail.ru)  https://vk.com/eshurinova |
| 14.05.2020 | Математика | **Контрольная работа за год** | Параграф | Учебник стр  Выполнить задания письменно в тетрадь. | Выполните **контрольную карточку**, перейдите по ссылке и скачайте задания  <https://cloud.mail.ru/public/3jfq/2vvw5h2gv> | Шуринова Е.В. | Ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю на любой источник,  [katachurinova@mail.ru](mailto:katachurinova@mail.ru)  <https://vk.com/eshurinova> |
| 14.05.2020 | Русский язык | Морфологический разбор глагола | Учебник, стр.133, пар.96 |  | 1.Перепишите план разбора в словарик.  2.Упр.576, выполните разбор любого глагола. | Любаева О.Г. | 15.05.2020  Ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по электронной почте  olga.lyubaeva@bk.ru или по вайберу |
| 14.05.2020 | ОБЖ | Просмотрите видео |  | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=40&v=BSpxz8yP6-s&feature=emb_logo>  просмотрите видео | Фото отчет | Прокопенко А.А. | Ответы принимаются по вайберу или в ВК на следующий день после урока. |
| 14.05.2020 | Литература | М.де Сервантес Сааведра. Дон Кихот | Стр.218 |  | Составьте по вст.статье план. | Любаева О.Г. | 15.05.2020  Ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по электронной почте  olga.lyubaeva@bk.ru или по вайберу |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15.05.2020 | Информатика | Знакомство с алгоритмами решения этих задач. Реализации этих алгоритмов в выбранной среде программирования. Составление алгоритмов и программ по управлению исполнителями Робот, Черепашка, Чертежник и др. управление исполнителем «Чертежник»: конструкция «повторение» | § 18 стр. 125 - 127 | Изучить видео объяснение: <https://www.youtube.com/watch?time_continue=101&v=IsR2Ygf8DGY&feature=emb_logo> | Изучить § 18 стр. 125 – 127, видео объяснение и выполнить задания написать алгоритм для получения 4 прямоугольников с расстоянием в 2 клетки (алгоритм необходимо представить на листе) | Святкин Е. П. | Выполненные задания присылайте личным сообщение в вайбер, вконтакте, ватсап или на электронную почту [svyatkin\_evgenii@mail.ru](mailto:svyatkin_evgenii@mail.ru) до 18.05, если возникают вопросы пожалуйста задавайте их в личном сообщении отвечу на все |
| 15.05.2020 | Иностранный язык | Погода. Типы погоды | 1)Учебник упр. 3 стр.98  2)упр.1а стр. 98  3)упр.2с стр.98 |  | 1)Выписать все слова в тетрадь перевести.  2)упр.1а стр. 98 выполнить письменно по заданию в учебнике.  3)упр.2с стр.98 письменно ответить на вопросы в учебнике (не использовать решебник!!!! Ответы должны соответствовать настоящей погоде) | Назарова О.И. КабанкинаА.П | Задания принимаются в виде сообщения в вайбер или на почту, с пометкой фи и класса.  [on2572@gmail.com](mailto:on2572@gmail.ru) (Назарова О.И.)  [vhera3@mail.ru](mailto:vhera3@mail.ru) (Кабанкина А.П.) |
| 15.05.2020 | Русский язык  (2 урока) | Применение знаний по морфологии в практике правописания  **КР.** Применение знаний по морфологии в практике правописания. Морфологический разбор глагола |  |  | 1. Словарный диктант: кол...т, чита...т, ве...т, смотр...т, зна...т, пиш...т, владе...т, дыш...т, терп...т (гл в 3л, ед.ч., наст.время).  2. Составьте 4 предложения по теме «Первые цветы», сделайте морфологический разбор любого глагола. | Любаева О.Г. | 16.05.2020  Ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по электронной почте  olga.lyubaeva@bk.ru или по вайберу |
| 15.05.2020 | История | Русская культура в 14-начале 16 века. Изобразительное искусство. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды | §28-29  Стр.212-216 (1 и 2 пункт) | https://www.youtube.com/watch?v=OI0i3O0FVpg&list=PLvtJKssE5NrhgzCsMbwnhE00B8Qlwn7X8&index=53 | §28-29 читать, заполнить таблицу (приложение 1) | Вечеря А.В. | Работы принимаются в течение недели в виде фотографий ВКонтакте |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16.05.2020 | Технология | Целеполагание, выбор системы и принципа действия.  Поисковый этап проектной деятельности.  Изготовление материального продукта с применением элементарных рабочих инструментов.  Аналитический этап проектной деятельности |  | Видео презентация по выполнению домашнего задания: <https://youtu.be/5KrmBNOIVuw> | Подготовить технологическую карту любого изделия | Святкин Е. П. | Выполненные задания присылайте личным сообщение в вайбер, вконтакте, ватсап или на электронную почту [svyatkin\_evgenii@mail.ru](mailto:svyatkin_evgenii@mail.ru) до 16.05, если возникают вопросы пожалуйста задавайте их в личном сообщении отвечу на все |
| 16.05.2020 | ИЗО | Пейзаж настроения. Природа и художник. Пейзаж в живописи художников-импрессионистов (К.Моне, А.Сислей) | Интернет |  | Подготовить сообщение | Швецова С.В. | Ответы принимаются в виде фотографий, скана учителю на электронный адрес:  shvetsovalanohka@mail.ru или по вайберу |
| 16.05.2020 | Музыка |  | Взаимодействие музыки и литературы в музыкальном театре. Балет  «Ромео и Джульетта». |  | Записать историю создания любой военной песни, написать тест песни. | Самсонова В.В. | Сдать работу в течении мая до последнего урока |
| 16.05.2020 | Физ-ра | Легкая атлетика: беговые упражнения. Оценка эффективности занятий. Совершенствование техники низкого старта. | Учебник Лях 5-7  С 76 - 90 | Яндекс. Видео | Имитация технических приёмов. | Савельев Д.Н. | [79225549135@yandex.ru](mailto:79225549135@yandex.ru)  Вайбер  Можно видео с имитацией приёмов по теме |
| 16.05.2020 | кл.час |  |  |  |  |  |  |

Приложение 1. История

