**Задания для дистанционного обучения** Класс 5А

Для того чтобы открыть ресурс по ссылке необходимо: 1. Скопировать ссылку и вставить ее в браузер (ваш интернет) или 2.Прямо в этом документе наведите мышку на ссылку, одновременно нажмите на клавиатуре кнопку «ctrl» (она находиться слева/справа от пробела) и, не отпуская «ctrl» щелкните мышкой по ссылке. У вас в интернет-браузере должна открыть страница. Все ссылки были проверены, все открываются. Будьте внимательны! При возникновении вопросов звоните учителю. Желаем удачи в выполнении заданий

Расписание уроков: 1рок- 10.00-10.30, 2 урок - 11.00-11.30, 3 урок- 12.00-12.30, 4 урок - 12.40-13.10, 5 урок- 13.20-13.50, 6 урок – 14.10-14.40

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока по расписанию | Предмет | Задание/тема | Где найти информацию | Ссылка на электронный ресурс  (если есть) | Вид работы | Учитель | Дата сдачи задания учителю |
| 06.05.2020 | Математика | Вычитание смешанных дробей, если дробная часть уменьшаемого больше. Вычитание смешанных дробей, если дробная часть вычитаемого больше | П.4.16 | [<https://www.youtube.com/watch?v=dQIGXVNn3rA>](https://www.youtube.com/watch?v=OPURdCnFvJU) |  | Козулева В.А. | По всем вопросам обращаться к учителю по вайберу или в ВК |
| 06.05.2020 | Математика | Преобразование смешанной дроби в неправильную дробь | П.4.16 | <https://www.youtube.com/watch?v=dQIGXVNn3rA> |  | Козулева В.А. | По всем вопросам обращаться к учителю по вайберу или в ВК |
| 06.05.2020 | Русский язык | Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием |  |  | Стр.122- учить правила.Упр.669,676 **не забываем разборы в упр.** | Проняева Т.А. | ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу , ВК или электронной почте  [tatyana\_pronyaeva@mail.ru](mailto:tatyana_pronyaeva@mail.ru) |
| 06.05.2020 | ОДНКНР | Роль религии в жизни человека и общества. Религиозные конфессии Оренбуржья. |  | <https://youtu.be/IYadPRD75VQ> | **Приготовить презентацию или рисунок на тему** «Религиозные конфессии Оренбуржья.» | Полякова Н.А | ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю в ВК или по вайберу |
| 06.05.2020 | Литература | Р.Л. Стивенсон. Краткий рассказ о писателе. «Вересковый мёд». Подвиг героя во имя сохранения традиций предков. |  |  | Письменный ответ на вопросы:  1 Как вы думаете, почему баллада называется «Вересковый мёд», а не, например, «Старик и сын»?  2.Какова основная мысль  (идея) баллады? | Проняева Т.А. | ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу , ВК или электронной почте  [tatyana\_pronyaeva@mail.ru](mailto:tatyana_pronyaeva@mail.ru) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 07.05.2020 | Математика | Арифметические действия со смешанными дробями: умножение. Правило умножения смешанных дробей. | П.4.17 | <https://www.youtube.com/watch?v=4BYB5CrK3eY> |  | Козулева В.А. | По всем вопросам обращаться к учителю по вайберу или в ВК |
| 07.05.2020 | ОБЖ | Просмотрите видео | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=40&v=BSpxz8yP6-s&feature=emb_logo>  просмотрите видео | Фото отчет | Прокопенко А.А. | На следующий день после урока. | Вайбер, ВК |
| 07.05.2020 | Русский язык | Морфоло­гический анализ гла­гола |  |  | Стр.128 - учить порядок разбора.Упр. 687,686-**не забываем разборы в упр.** | Проняева Т.А. | ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу , ВК или электронной почте  [tatyana\_pronyaeva@mail.ru](mailto:tatyana_pronyaeva@mail.ru) |
| 07.05.2020 | Иностранный язык | Молодежная мода: предметы одежды | Посмотреть видео законспектировать правило  c.116 у.2 Записать слова, перевести и выучить, прислать фото и запись чтения этих слов | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=95pBgyTVwR4&feature=emb_logo> | Письменное задание | Назарова О.И.  Хвалева А.Ю. | задания принимаются в виде фото личным сообщением в вайбер или на почту. [on2572@gmail.com](mailto:on2572@gmail.ru) (Назарова О.И.)  [anas.seliwerstowa2017@yandex.ru](mailto:anas.seliwerstowa2017@yandex.ru) (Хвалева А.Ю.) |
| 07.05.2020 | Род.  лит-ра | Самойлов Д. «Сказка». Берестов В. «Почему-то в детстве…» |  |  | Письменный ответ на вопрос : 1.Что объединяет стихи В.Д. Берестова и Д.С. Самойлова? Как удаётся каждому из этих поэтов передать поэтический мир души ребёнка?  2.Выписать средства выразительности из этих произведений | Проняева Т.А. | ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу , ВК или электронной почте  [tatyana\_pronyaeva@mail.ru](mailto:tatyana_pronyaeva@mail.ru) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 08.05.2020 | Русский язык | КР. Применение знаний в практике правописания. **Итоговая контрольная работа (будет помещена на стр.в группе ВК)** |  |  | 1. Стр.122-правило повторить 2. **Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.**   **Текст 1**  В (о/а)дном б..лоте на коч..ке (под)ивой выв..лись дики.. кряковые утята. (В/ф)скоре после этого мать п..вела их (к)озеру по к..ровьей троп.. . Я заметил их издали, спрятался за дер..во, и утята подошли к самым м..им н..гам. Трёх из них я взял с..бе на в..спитани.., (о/а)стальные шес..надцать п..шли себе дальше.  П..держал я у себя этих ч..рных утят, и стали они (в/ф)скоре серыми.  С наступлением новой в..сны устроили мы св..им д..карям из (в/ф)сякого хлама г..здо. Пр..шло время вывелись утята. Мы их некоторое время под..ржали на кухне в т..пле крош..ли им яйца ухаж..вали. Чере(з/с) несколько дней наступил.. очень хорошая п..года и мать пове..ла своих ч..рненьких к пруду. | Проняева Т.А. | ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу , ВК или электронной почте  [tatyana\_pronyaeva@mail.ru](mailto:tatyana_pronyaeva@mail.ru) |
| 08.05.2020 | Литература | Сюжетные линии, характеристика героя. Главная идея произведения. |  |  | Д.Дефо «Робинзон Крузо»-чтение | Проняева Т.А. | ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу , ВК или электронной почте  [tatyana\_pronyaeva@mail.ru](mailto:tatyana_pronyaeva@mail.ru) |
| 08.05.2020 | География | Оболочки Земли. Практическая работа №5 «Ведение дневника погоды» | П.28 | **Приложение 1.**  **(внизу)** | Выполнить практическую работу. Сдать работу 15.05.2020. | Кильдишова М.А | **15.05.2020**  Ответы принимаются в виде фотографий, скана учителю на электронный адрес: margaerykildishova@yandex.ru  или по вайберу |
| 08.05.2020 | Математика | Арифметические действия со смешанными дробями: умножение. Правило умножения смешанных дробей. | П.4.17 | <https://www.youtube.com/watch?v=4BYB5CrK3eY> |  | Козулева В.А. | По всем вопросам обращаться к учителю по вайберу или в ВК |

Приложение 1. География

**ФИ ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Практическая работа**

**Тема: «Наблюдения за погодой и ведение дневника погоды»**

***Ход работы***:

1. Заполните таблицу, данными наблюдения за погодой в течение 5 дней.

2. Проанализируйте данные и ответьте на следующие вопросы:

А)какой день был самый холодный ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, самый теплый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Б)Ветра какого направления преобладали в наблюдаемый период?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В)Какая облачность преобладала?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, какие виды облаков чаще были на небе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Г)Какие были атмосферные осадки?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Д)Какое давление было чаще высокое или низкое? (760мм – нормальное давление) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| день | Температура воздуха | | | Облачность | Ветер (направление и сила) | Атмосферные  осадки | Виды облаков | Атмосферное давление,мм |
| утро | день | вечер |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |