**Задания для дистанционного обучения**  Класс: 9А

Для того чтобы открыть ресурс по ссылке необходимо: 1. Скопировать ссылку и вставить ее в браузер (ваш интернет) или 2.Прямо в этом документе наведите мышку на ссылку, одновременно нажмите на клавиатуре кнопку «ctrl» (она находиться слева/справа от пробела) и, не отпуская «ctrl» щелкните мышкой по ссылке. У вас в интернет-браузере должна открыть страница. Все ссылки были проверены, все открываются. Будьте внимательны! При возникновении вопросов звоните учителю. Желаем удачи в выполнении заданий.

**Задания по предметам будут даваться блоками, сразу на всю неделю. Во время выполнения заданий обучающиеся обязательно консультируются с педагогами по возникающим вопросам.**

Расписание уроков: 1рок- 10.00-10.30, 2 урок - 11.00-11.30, 3 урок- 12.00-12.30, 4 урок - 12.40-13.10, 5 урок- 13.20-13.50, 6 урок – 14.00-14.30

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока по расписанию | Предмет | Задание/тема | Где найти информацию | Ссылка на электронный ресурс (если есть) | Вид работы | Учитель | Дата сдачи задания учителю |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 06.05.2020 | Русский язык  | Специальные изобразительные средства. Словообразование.Синтаксис. Морфология | Учебник,Пар.44-46 |  | 1.Изучите параграфы.2.Определите способы словообразования слов: издавн(о,а), пр(е,и)большой, вежливость, каме(н, нн)ый, изуче(н, нн)ый, прочита(н, нн)ый.3.Выполните упр.246 (по 1 примеру на каждую часть речи).4.Выполните упр.248:4.1. Спишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, знаки препинания.4.2.Выпишите слова:А)прилагательное, образованное от существительного при помощи суффикса-енн-;Б)причастие, образованное от глагола на-ить;В)наречие, образованное от прилагательного, в котором –Н- входит в корень, -Н- входит в суффикс;Г)сложное прилагательное.5.Выполните по заданию упр.252.6.Найдите упр.247. Спишите 5 абзац.:-Графически объясните знаки препинания, обозначив границы простых предложений.-Выпишите из него определяемое слово и причастный оборот.-Выпишите сложное прилагательное.-Найдите словарные слова.-Подчеркните грамматические основы простых предложений.7.Сочинение-рассуждение 9.3 по тексту (см.приложение 1), как вы понимаете словосочетание военное детство. | Любаева О.Г. | **08.05.2020**, ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по электронной почтеolga.lyubaeva@bk.ru или по вайберу**10-11 мая** 2020 года-сочинение |
| 06.05.2020 | Геометрия  | Подготовка к ОГЭ | Приложение 2 |  | Выполнить задание письменно в тетради | Ерыкалова Л.Ю. | 06.05.2020, ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу  |
| Подготовка к ОГЭ | Приложение 3 |  | Выполнить задание письменно в тетради | Ерыкалова Л.Ю. | 06.05.2020, ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу  |
| 06.05.2020 | Эл.курс (ма)  | Подготовка к ОГЭ | Приложение 4 |  | Выполнить задание письменно в тетради | Ерыкалова Л.Ю. | 08.05.2020, ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 07.05.2020 | Английский язык  | Спорт. Риски.Спорт. У врача. | Учебник стр. 125 упр. 8,5 |  | Выполнить задание письменно. | Кабанкина А.П. | Задания принимаются в виде сообщения в вайбер или на почту, с пометкой фи и класса. vhera3@mail.ru (Кабанкина А.П. |
| Спорт. У врача | Грамматический справочник в учебнике стр. GR17 правило Reported SpeechУпр.2 стр 126 |  | Законспектировать правило в тетрадь.Упражнение выполнить письменно в тетрадь. | Кабанкина А.П. | Задания нужно сдать 16.04 до 15.00 задания принимаются в виде фото личным сообщением в вайбер или на страницу в Контакте. |
| Спорт. Вопросы доктору | Упр.9 стр. 127 |  | Выполнить письменно в тетрадь. | Кабанкина А.П. | Задания нужно сдать 15.04 до 15.00 задания принимаются в виде фото личным сообщением в вайбер или на страницу в Контакте. |
| 07.05.2020 | Информатика | **Повторение «Таблицы и графы. Вычисления с помощью электронных таблиц»** |  | Видео объяснение: <https://www.youtube.com/watch?time_continue=234&v=UBNyKt2HqM8&feature=emb_logo> | Выполнить задание <https://inf-oge.sdamgia.ru/problem?id=10567> | Святкин Е. П. | Файл с выполненным заданием прислать на почту svyatkin\_evgenii@mail.ru, также можно личным сообщением в viber. WhatsApp или в контакте с укзанием Фамилии Имени и класса, до 11.05, если возникают вопросы пишите |
| 07.05.2020 | Биология  | Биосфера-глобальная экосистема. В.И. Вернадский-основоположник учения о биосфере. Структура биосферы | видео урок | Видео<https://www.youtube.com/watch?v=o3oY0ETyyhc> | Составить конспект по видеоинформации | Кильдишова М.А. | Ответы принимаются в виде фотографий, скана учителю на электронный адрес: margaerykildishova@yandex.ruили по вайберу |
| Распространение и роль живого вещества в биосфере. Ноосфера. | Видео урок | <https://www.youtube.com/watch?v=Vpd7kijLB3c> | конспект | Кильдишова М.А. | Ответы принимаются в виде фотографий, скана учителю на электронный адрес: margaerykildishova@yandex.ruили по вайберу |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 08.05.2020 | История  | Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. |  | <https://youtu.be/Npz1OVZq0_0> | **Составить конспект.** | Полякова Н.А | ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю в ВК или по вайберу |
| 08.05.2020 | География | Восточная Сибирь. Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население. Восточная Сибирь. Характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства | Учебник параграф 48,49 Атлас 9 класса | ---------------- | 1.Прочитать текст2. «Проверим знания» стр 292 в 1-5, стр 297 в1-4 письменно | Балабаева О.А. | ответы принимаются в период с 08-13.05.2020,в виде фотографий и отправляются учителю в ВК или по вайберу |
| 08.05.2020 | ОБЖ  | Просмотрите видео |  | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=40&v=BSpxz8yP6-s&feature=emb_logo>просмотрите видео  | Фото отчет | Прокопенко А.А. | Ответы принимаются по вайберу или в ВК на следующий день после урока. |

**Приложение 1. Русский язык**

РЕБЯТА С НАШЕГО ДВОРА

(1)Этот снимок сделан весной сорок первого, перед самой вой­ной. (2)Бродячий фотограф — сухонький старикашка с неуклюжим ящиком и треногой в руках — случайно завернул в наш двор.

(3)— Сфотографируемся, дети? (4)Будет память на всю жизнь.

(5)Этому старичку я бесконечно благодарна. (б)Чудом уцелев­ший снимок действительно оказался дорогой памятью о довоенном времени, о нашем шумном доме на углу Среднего проспекта и Тучкова переулка Васильевского острова.

(7)Если бы мы знали тогда, что совсем недолго осталось нам вот так каждый день встречаться в нашем просторном, замощённом булыжником дворе, что неумолимо надвигающиеся грозные события скоро подведут черту под нашим детством! (8)0, какой непохожей на наши наивные игры оказалась война!

(9) Помню первую зажигалку, которая упала к нам на крышу. (10)Мы с Вилькой были на чердаке, когда воздух задрожал от жуткого, хватающего за сердце рёва — фашистские самолёты летели над самой головой. (11)Из-за гула моторов мы не слышали, как бомба стукнулась о крышу. (12)Мы увидели её, выглянув в слуховое окно: она ярко светилась справа, метрах в десяти от нашего наблюдательного поста. (13)Вилька вылез на крышу. (14)Я подала ему щипцы с длинными ручками и вылезла тоже. (15)Бомба была совсем небольшой — такие зажигалки гитлеровские лётчики швыряли сразу пачками. (1б)0на зловеще шипела и чадила, по крыше от неё растекалось пламя. (17)Мы знали, что зажигалку надо схватить щипцами и сунуть в ящик с песком или закидать мешочка­ми с песком. (18)Но, наверное, от волнения Вилька всё позабыл. (19)Ухватив зажигалку, он отчаянно взмахнул щипцами и швырнул её во двор. (20)Швырнул неудачно. (21)3ажигалка упала прямо на дровяной сарай, и скоро он загорелся. (22)Хорошо, что внизу, под аркой ворот, оказались люди, пережидавшие тревогу. (23)Общими усилиями пожар потушили.

(24)Вильку никто не ругал. (25)Нам сказали: ничего, научитесь.

(26)К зиме воздушные налёты почти прекратились, зато участились артиллерийские обстрелы города, которые были страшны своей внезапностью: никак нельзя было предугадать, когда и куда упадёт снаряд.

(27)В городе не было дров. (28)На рынке поленья шли только в обмен на хлеб. (29)А зима 1941-42 года выдалась на редкость суровой.

(30)Страшные месяцы... (31)Обычно в половине шестого утра мы с сестрой были уже на ногах — в шесть открывались булочные. (32) На троих нам полагалось полкило хлеба в день: у матери была рабочая карточка, ей выдавалось 250 граммов, а нам с сестрой — по 125. (33)Дома паёк делили на три равные части. (34)Каждому доставался небольшой кусочек тяжёлого, похожего на глину, блокадного хлеба. (35)К полудню его уже не было. (36)Начиналось томительное ожидание следующего дня.

(37)Почти всё время мы лежали. (38)Все трое — в одной кровати, вынесенной на кухню. (39)Лежали потому, что не было сил двигаться. (40)И ещё потому, что так было теплее. (41)Утром стоило невероятных усилий заставить себя встать — ртуть в градуснике опускалась ниже нуля.

(42)Почти никто уже не мог, как в первые месяцы войны, дежурить на крыше и у ворот. (43)Изредка я встречала кого-нибудь из ребят — в булочной или на Неве, в очереди к проруби за водой. (44)Все как-то странно стали похожи друг на друга — съёжившиеся от холода, с чёрными от копоти, осунувшимися старческими лицами. (45)Мы почти не разговаривали. (46)Да и о чём было говорить? (47)Всё ребячье отошло от нас куда-то далеко-далеко...

***(По А. Луговцовой\*)
\*Анна Луговцова*** — писатель-публицист.
Рассказ взят из книги «Дети военной поры».

Приложение 2.Геометрия



Приложение 3. Геометрия Приложение 4. Эл.курс (матем.)

