|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока по расписанию | Класс | Предмет | Задание/тема | Где найти информацию | Ссылка на электронный ресурс  (если есть) | Вид работы | Учитель | Дата сдачи задания учителю |
| 07.09.20 | 10а | Английский язык | Межличностные отношения. Занятия людей. | 1)Пройти по ссылке, посмотреть видео урок. Повторить правила употребления Present tenses.  2) Пройти по ссылке выполнить грамматические упражнения. Время на выполнение 90 минут, ссылка будет работать до 16.00 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4602/main/22196/>  <https://edu.skysmart.ru/student/dibomehoho> | Устное задание.  Письменное задание. | Кабанкина А.П. | Задания присылать не надо, все ответы будут видны в личном кабинете. |
|  |  | Эл. курс (физика) | Механическое движение, его характеристики, относительность движения; виды движения, средняя скорость. |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6287/train/46893/> | Выполнить тренировочные задания | Лавкова В.Н. | 7.09.2020.  Ответы высылать учителю в личном сообщении. |
|  |  | Биология | Основные свойства жизни | П.2 (учебник); видеоурок | <https://yandex.ru/video/preview?text> | Изучить параграф, составить конспект по видеоуроку (в виде таблицы или подробной схемы)  **Подготовиться к входному тестированию!** | Кильдишова М.А. | Ответы принимаются в виде фотографий, скана учителю на электронный адрес: margaerykildishova@yandex.ru |
|  |  | Физ-ра | Прыжки в длину с разбега.  Техника бега на средние и длинные дистанции. | Учебник стр. 115 – 117  Физическая культура. 10 - 11 классы. В. И. Лях | [Легкая атлетика. "**Прыжки в длину с разбега**".](https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%8B%20%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%8C%D0%B1%D1%8B%20%D0%B8%20%D0%B1%D0%B5%D0%B3%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%85%20%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B&path=wizard&parent-reqid=1598948324529542-1398953155151032957800114-production-app-host-man-web-yp-228&wiz_type=v4thumbs&filmId=4095615395761785004)  [youtube.com](http://www.youtube.com/watch?v=vUJp7k9B_5g) | Техника прыжка в длину с разбега, техника бега на средние и длинные дистанции. | Коноплёва Н.И. | 10.09 |
|  |  | Химия | Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Современные представления о строении органических соединений. Углеродный скелет. Радикал. Функциональная группа. Гомологи и гомологический ряд. Структурная изомерия. | Учебник 10 класс химия  Г.Е. Рудзитис  Пр 2,4 учить. | <https://youtu.be/qKW3HaFaiO4>  Просмотреть видео | Стр 19 зад 2,3, тест письменно | Спиридонова Н.В. | ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу, вацапу, электронной почте.  [shatenka.net.2011@mail.ru](mailto:shatenka.net.2011@mail.ru) |
|  |  | Эл. курс (русский) | Орфография.Пунктуация | Учебник русского языка |  | Упр.131 | Проняева Т.А. | ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу , ВК или электронной почте  [tatyana\_pronyaeva@mail.ru](mailto:tatyana_pronyaeva@mail.ru) |
|  |  | Эл. курс (английский язык) | Структура экзамена. Критерии выполнения. | Карточка (приложение №2)  Присылать нужно только ответы в виде табличек. Тексты переписывать не нужно. | - | Письменное задание. | Кабанкина А.П. | задания принимаются личным сообщением в Вайбер 89228469597 или в ВК 07.09.2020 до18.00 |

**Приложение №2**

**Задание №1**

*Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами A–G. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.*

1. Education: the Way to the Top

2. From Agony to Love

3. Teaching to Learn

4. Learning That Never Stops

5. Things Worth Learning

6. The Right Word Can Bring Changes

7. What My Father Taught Me

8. The Power of Numbers

**A.** Education has the power to transform a person’s life. I am the living example of this. When I was on the streets, I thought I was not good at anything but I wrote a poem, and it got published. I went back to school to learn. I have learned the benefit of research and reading, of debate and listening. One day soon a group of fresh-faced college students will call me professor.

**B.** Language has the capacity to change the world and the way we live in it. People are often afraid to call things by their direct names, use taboos not to notice dangerous tendencies. Freedom begins with naming things. This has to happen in spite of political climates, careers being won or lost, and the fear of being criticized. After Helen Caldicott used the word ‘nuclear arms race’ an anti-nuclear movement appeared.

**C.** I never wanted to be a teacher. Yet years later, I find myself teaching high school English. I consider my job to be one of the most important aspects of my life, still I do not teach for the love of teaching. I am a teacher because I love to learn, and I have come to realize that the best way to learn is to teach.

**D.** One day my sister and I got one and the same homework. My sister finished the task in 2 minutes and went off to play. But I could not do it, so I went into my sister’s room and quickly copied her work. But there was one small problem: my father caught me. He didn’t punish me, but explained that cheating makes people feel helpless. And then I was left feeling guilty for cheating.

**E.** Lifelong learning does not mean spending all my time reading. It is equally important to get the habit of asking such questions as ‘what don’t I know about this topic, or subject?’, ‘what can I learn from this moment or person?’, and ‘what more do I need to learn?’ regardless of where I am, who I am talking to, or what I am doing.

**F.** Math has always been something that I am good at. Mathematics attracts me because of its stability. It has logic; it is dependable and never changes. There might be some additions to the area of mathematics, but once mathematics is created, it is set in stone. We would not be able to check emails or play videogames without the computer solving complex algorithms.

**G.** When my high school English teacher asked us to read Shakespeare, I thought it was boring and too difficult. I agonized over the syntax — I had never read anything like this. But now I am a Shakespeare professor, arid enjoy teaching Hamlet every semester. Each time I re-read the play, I find and learn something new for myself.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Текст | A | B | C | D | E | F | G |
| Заголовок |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание №2**

**1.**

*Преобразуйте, если это необходимо, слово***BIG***так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

**Balloon Fiesta**

If you love stories by Jules Verne and have always dreamt of going for a ride in a hot air balloon, England is the country for you. Every August England celebrates the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hot air balloon festival in Europe.

**2.**

*Преобразуйте, если это необходимо, слово***ONE***так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Mikhail Lomonosov was the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Russian scientist who became well-known internationally. He also made an important contribution to the formation of the modern Russian language.

**3.**

*Преобразуйте, если это необходимо, слово***NOT BE***так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Lincoln \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_rich.

**4.**

*Преобразуйте, если это необходимо, слово***BUILD***так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Many people think that the first subway in the world \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in New York City. However, Boston was the first city in the U.S. to open a subway in 1897.

**5.**

*Преобразуйте, если это необходимо, слово***NOT MEAN***так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Before a rugby match, the “All Blacks” dance a special Maori war dance. The Maories are the New Zealand aborigines. It \_\_\_\_\_\_ that all the players in the team are Maori but they all perform the dance.

**6.**

*Преобразуйте, если это необходимо, слово***GOOD***так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Next morning the music critic of ‘Le Figaro’ wrote, «The \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ violinist played the piano. The greatest pianist turned the pages. But the man who should have turned the pages played the violin.»

**Задание №3**

Прочитайте текст и заполните пропуски A—F словами, напечатанными в правой колонке под цифрами 1—8. Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. В ответе укажите цифры, под которыми значатся выбранные Вами слова. Два слова в этом списке 1—8 лишние.

 1) attraction

2) chapter

3) character

4) discussed

5) enjoyed

6) romantic

7) took

8) traditional

The Summer Garden in St. Petersburg was personally designed by Peter the Great in 1704. It is home to marble statues acquired from Europe especially for Russia's new capital. It was a **(A)** \_\_\_\_\_\_ place for courtly life outside the palace, and balls were held here by the nobility.

Russian aristocrats also **(B)** \_\_\_\_\_\_ simply walking in the Garden.

The surviving statues were moved indoors, while modern replicas **(C)** \_\_\_\_\_\_ their place in the park.

A major park **(D)** \_\_\_\_\_\_ was the fountains, the oldest in Russia.

The park was chosen by Alexander Pushkin as a setting for childhood walks of the fictional **(E)** \_\_\_\_\_\_ Eugene Onegin.

The Summer Garden Park remains one of the most **(F)** \_\_\_\_\_\_ places in St Petersburg.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | F |
|  |  |  |  |  |  |