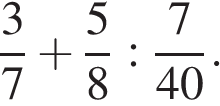
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока по расписанию | Класс | Предмет | Задание/тема | Где найти информацию | Ссылка на электронный ресурс  (если есть) | Вид работы | Учитель | Дата сдачи задания учителю |
| 15.09.20 | 8а | Родная литература | Роль народных песен в произведениях Пушкина | Сеть Интернет |  | 1. Прочитайте народные песни ( "Как во городе было во Казани" и "Не шуми, мати зеленая дубравушка»).  2.Проанализируйте одну из них по плану: тема, идея, специальные изобразительные средства. | Любаева О.Г. | Ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по электронной почте  olga.lyubaeva@bk.ru или по вайберу 16-17.09.2020 или при личной встрече 16.09.2020 |
|  |  | Английский язык | Переписка: поздравительные открытки | **Задание 1**  Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.    *Men and women button their clothes differently. There is a good reason for the difference. Buttons were first used for clothes more than 700 years ago. Buttons were expensive then, and only rich people could buy them. Most men are right-handed, so men’s clothes were made to be buttoned easily by right-handed men. In those days most rich women were dressed by their right-handed servants. The servants faced the women to button their clothes. Women’s clothes had buttons on the left so they could be buttoned easily by the servants.*  **Задание 2**  **Используя шаблон описать картинку.**  **(Приложение 3)**  **Задание 3**  Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из четырёх предложенных вариантов.    **Cats**  Why do people keep cats as pets? Cat owners **A**\_\_\_\_ that cats make excellent friends. Cats **B**\_\_\_\_ playful, clever and loving animals. They can also be left alone for several days at a time. This is why millions of people today choose to share **C**\_\_\_\_ homes with cats. People have kept cats as pets for the longest time. Ancient Egyptians **D**\_\_\_\_ keeping cats as pets more than 4,000 years ago. But first they liked cats because wild cats were keeping animals like **E**\_\_\_\_ and rats away from their food. Ancient Egyptians also took cats with them on hunting trips.    **A** 1) are known  2) knows 3) know 4) known  **B** 1) are 2) have been 3) were 4) was  **C** 1) there’s 2) there 3) theirs 4) their  **D** 1) begin 2) began 3) were beginning 4) begun  **E** 1) mouse 2) mouse’s 3) mice 4) mice’s     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | |  |  |  |  |  | | - | 1.Устное задание.  2.Письменное задание.  3.Письменное задание. | Кабанкина А.П. | Задания принимаются в виде фото и голосового сообщения в вайбер 89228469597 или ВК  15.09.2020 |
|  |  | Геометрия | Повторение |  |  | Придожение №1 (письменно……НЕ МЕНЕЕ 7 ЗАДАНИЙ!!!!!!) | Ерыкалова Л.Ю. | К следующему занятию. |
|  |  | История | Сайт Решу ВПР |  | Решить 1,2 вариант |  | Вечеря А.В. | очно |
|  |  | Биология | Химический состав клетки | П.5 (учебник0 |  | Изучить параграф | Кильдишова М.А. | Ответы принимаются на следующем уроке по расписанию (онлайн) |
|  |  | Физ-ра | Метание малого мяча. | Учебник стр. Физическая культура. 8- 9 классы.  стр. 163 - 169  В. И. Лях | Метание малого мяча.  [youtube.com](http://www.youtube.com/watch?v=vUJp7k9B_5g) | Техника метания.  (Сообщение или видеоролик). | Савельев Д.Н. | 19.09 |

**Приложение 1**

**Вариант № 731990**

**1. Задание 1 №**[**5701**](https://math7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=5701)

Найдите значение выражения 

**2. Задание 2 №**[**2150**](https://math7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=2150)

Найдите значение выражения 8,28 − 5,34 : 3.

**3. Задание 3 №**[**2505**](https://math7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=2505)

В таблице показаны характеристики некоторых моделей телефонов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Характеристика** | **№1** | **№2** | **№3** | **№4** | **№5** | **№6** | **№7** |
| Цена, руб | 20 000 | 19 000 | 21 000 | 21 800 | 20 000 | 24 500 | 21 300 |
| Разрешение основной  камеры, мегапиксели | 16 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 13 |
| Разрешение фронтальной камеры, мегапиксели | 25 | 20 | 8 | 5 | 5 | 20 | 8 |
| Наличие системы  бесконтактной оплаты | нет | нет | нет | да | да | да | да |

Елена выбирает себе телефон. Телефон какой модели из предложенных ей следует купить, чтобы разрешение фронтальной камеры было не меньше 15 мегапикселей и чтобы с помощью телефона можно было оплачивать покупки?

**4. Задание 4 №**[**24**](https://math7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=24)

Какое расстояние пробегает зебра за время, равное 40 с, если её скорость равна 15 м/с? *Ответ дайте в километрах.*

**5. Задание 5 №**[**493**](https://math7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=493)

Спортивный магазин проводит акцию. Любая футболка стоит 400 рублей. При покупке двух футболок - скидка на вторую 50%. Сколько рублей придётся заплатить за покупку двух футболок?

**6. Задание 6 №**[**2435**](https://math7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=2435)

В самолёте на выбор предлагают два обеденных набора. Первый набор: говядина с картофелем и имбирный пряник на десерт. Второй набор: курица с макаронами и шоколадка на десерт. В этом самолёте летят Дмитрий и Валерия. Известно, что у Дмитрия в наборе оказался картофель, а у Валерии в наборе был пряник. Выберите верные утверждения и запишите в ответе их номера.

1. У Валерии в наборе был картофель.

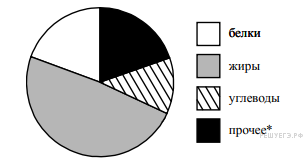
2. В наборе у Дмитрия была шоколадка.

3. У Валерии в наборе оказалась говядина.

4. В наборе у Дмитрия оказалась курица

**7. Задание 7 №**[**2556**](https://math7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=2556)

На диаграмме показано содержание питательных веществ в семенах кунжута.

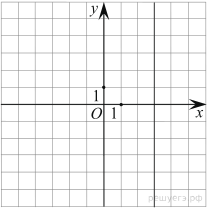


*\*к прочему относятся вода, витамины и минеральные вещества.*

Определите по диаграмме, сколько примерно граммов углеводов содержится в 100 г семян

кунжута.

**8. Задание 8 №**[**1191**](https://math7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=1191)

На рисунке изображён график прямой. Напишите формулу, которая задаёт эту прямую.

**9. Задание 9 №**[**828**](https://math7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=828)

Решите уравнение https://vpr.sdamgia.ru/formula/6a/6adc9e177d45295009e2a05134f577b7p.png

**10. Задание 10 №**[**1257**](https://math7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=1257)

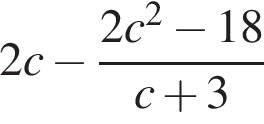
Прочтите текст.

*Банковский вклад — сумма денег, переданная вкладчиком банку с целью получить доход в виде процентов. Проценты на сумму вклада начисляются со дня, следующего за днем её поступления в банк, до дня закрытия вклада. Обычно вкладчик имеет возможность выбрать схему начисления процентов: либо изымать их по истечении периодов выплаты процентов, либо присоединять их к общей сумме вклада, увеличивая сумму вклада, на которую начисляются проценты.*

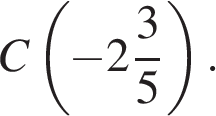
*1 сентября 2018 года Александр открыл вклад в банке на 1 млн. рублей под 13% годовых сроком на 4 года. Причитающиеся проценты банк выплачивает 1 числа каждого следующего месяца, зачисляя их на карточный счет клиента (не причисляя ко вкладу).*

Сможет ли Александр 23 февраля 2021 года купить машину за 350 тыс. рублей при условии, что может тратить только проценты по вкладу? Ответ обоснуйте.

**11. Задание 11 №**[**1322**](https://math7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=1322)

Упростите выражение  и найдите его значение при https://vpr.sdamgia.ru/formula/de/ded21c51e901e35e3243bcc5c17dce7cp.png В ответе запишите найденное значение.

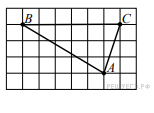
**12. Задание 12 №**[**1215**](https://math7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=1215)

Отметьте и подпишите на координатной прямой точки https://vpr.sdamgia.ru/formula/fe/fe22b30a81aca7cb973a1e1c84aa1298p.png и 

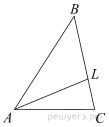
https://math7-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=36648&png=1

**13. Задание 13 №**[**2478**](https://math7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=2478)

На клетчатой бумаге с размером клетки 1 × 1 нарисован треугольник *ABC.* Найдите высоту, проведённую из вершины *A* к стороне *BC*.



**14. Задание 14 №**[**941**](https://math7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=941)



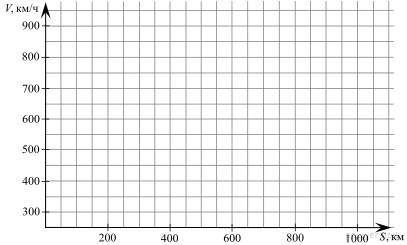
В треугольнике *ABC* проведена биссектриса *AL,* угол *ALC* равен 112°, угол *ABC* равен 106°. Найдите угол *ACB.* Ответ дайте в градусах.

**15. Задание 15 №**[**1241**](https://math7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=1241)

Прочтите текст.

*Самолет оторвался от земли и начал набирать скорость. Первые 200 км он сумел разогнаться до 650 км/ч. После чего двигался с достигнутой скоростью следующие 100 км. Затем пилот получил приказ пропустить более крупный самолет, поэтому следующие 50 км его скорость снижалась до 450 км/ч, после чего он летел с той же скоростью еще 100 км. Когда самолет прошел мимо, пилот начал набирать скорость, и за следующие 150 км авиалайнер разогнался до 900 км/ч, а за следующие 200 км его скорость увеличилась еще на 50 км/ч, после чего двигался 150 км с той же скоростью. За оставшиеся 100 км до аэродрома самолет начал снижать скорость, пока она не достигла 250 км/ч.*

По описанию постройте схематично график изменения скорости самолета на различных участках пути, если учесть, что его скорость изменялась равномерно. Начальная скорость самолета 250 км/ч.



**16. Задание 16 №**[**1105**](https://math7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=1105)

Два бегуна одновременно стартовали в одном направлении из одного и того же места круговой трассы в беге на несколько кругов. Спустя один час, когда одному из них оставалась 1 км до окончания первого круга, ему сообщили, что второй бегун прошёл первый круг 20 минут назад. Найдите скорость первого бегуна, если известно, что она на 8 км/ч меньше скорости второго.

**Приложение 3**

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7−8 предложений).

План ответа поможет вам:

— the place

— the action

— the person's appearance

— whether you like the picture or not

— why

Start with: **“I’d like to describe picture № ... . The picture shows …”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://en7-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=42683 | https://en7-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=42684 | https://en7-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=42685 |
| Photo 1 | Photo 2 | Photo 3 |