**Задания для дистанционного обучения** Класс: 5 Б

Для того чтобы открыть ресурс по ссылке необходимо: 1. Скопировать ссылку и вставить ее в браузер (ваш интернет) или 2.Прямо в этом документе наведите мышку на ссылку, одновременно нажмите на клавиатуре кнопку «ctrl» (она находиться слева/справа от пробела) и, не отпуская «ctrl» щелкните мышкой по ссылке. У вас в интернет-браузере должна открыть страница. Все ссылки были проверены, все открываются. Будьте внимательны! При возникновении вопросов звоните учителю. Желаем удачи в выполнении заданий

Расписание уроков: 1рок- 10.00-10.40, 2 урок - 11.00-11.40, 3 урок- 12.00-12.40, 4 урок - 12.40-13.10, 5 урок- 13.20-14.00, 6 урок – 14.20-15.00

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока по расписанию | Предмет | Задание/тема | Где найти информацию | Ссылка на электронный ресурс (если есть) | Вид работы | Учитель | Дата сдачи задания учителю |
| 13.04.2020 | Литература | В. П. Астафьев. Слово о писателе. «Васюткино озеро». Основные черты характера героя и его поведение в лесу | Учебник с.123,152 | [СЛОВО](http://alushtaschool3.edu.ru/home-en/2-uncategorised/181-v-p-astafev-slovo-o-pisatele-vasyutkino-ozero-cherty-kharaktera-geroya-i-ego-povedenie-v-lesu.html) О ПИСАТЕЛЕ, основные черты характера героя и его поведение в лесу | С.141-152 читать.Составить памятки: «Советы идущему в лес», «Если ты заблудился в тайге». | Пономарева В.В. | 13.04.2020До 15:00 ответы принимаются в контакте <https://vk.com/id_lerochka_ponomareva> в виде фотоотчета и отправляются учителю. |
| 13.04.2020 | Технология  | Разработка конструкций в заданной ситуации: испытания, анализ. |  |  | Ответить на вопросы: 1. Что подразумевается под понятием испытание?2. Что подразумевается под понятием анализ? 3. Что такое альтернативные решения? | Святкин Е. П. | выполненные задание присылаете в личном сообщении в вайбер, вконтакте или на электронный адрес svyatkin\_evgenii@mail.ru c указанием фамилии имени и класса до 14.04 |
| 13.04.2020 | Технология | Разработка конструкций в заданной ситуации: способы модернизации, альтернативные решения. |  |  | Ответить на вопросы: 1. Что подразумевается под понятием испытание?2. Что подразумевается под понятием анализ? 3. Что такое альтернативные решения? | Святкин Е. П. | выполненные задание присылаете в личном сообщении в вайбер, вконтакте или на электронный адрес svyatkin\_evgenii@mail.ru c указанием фамилии имени и класса до 14.04 |
| 13.04.2020 | История | Установление господства Рима в Средизмноморье | Учебник п. 42 |  | Прочитать текст письменно ответить на вопросы 1-2 к параграфу, выучить понятия | Полякова Н.А | ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю в ВК или по вайберу |
| 13.04.2020 | Физ-ра | Спортивные игры. Совершенствование ранее изученных элементов в баскетболе (ведение, передачи, броски). Учебная игра в мини-баскетбол 3х3 | Посмотреть предложенное видео. Можно найти другие по данной теме. | <https://www.youtube.com/watch?v=9kP9qUfERow><https://www.youtube.com/watch?v=sydFKkbZM0s> (Игра в баскетбол по упрощенным правилам) | Общеразвивающие упражнения с мячом, прыжки на скакалке за 1 минуту (кол-во раз) | Коноплева Н.И. | Выполненное задание присылать в вайбер |
| 13.04.2020 | Биология | Среда обитания. Факторы среды обитания. Места обитания: жизнь в Мировом океане. | Учебник п.27 |  | Изучить параграф 27, составить кроссворд по теме | Кильдишова М.А. | 19.04.2020Ответы принимаются в виде фотографий, скана учителю на электронный адрес: margaerykildishova@yandex.ruили по вайбер |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.04.2020 | Русский язык 5Б | Применение знаний по морфологии в практике правописания. | [СДАМ ГИА](https://sdamgia.ru/): РЕШУ ОГЭ |  | Готовиться к.к.р.по вопр в учебнике на стр.96.,,упр 601.,фонетический разбор слова ЩЁЛКАНЬЕ.Выполнить задание письменно в тетради, | Проняева Т.А. | ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу , ВК или электронной почте tatyana\_pronyaeva@mail.ru |
| 14.04.2020 | Математика | Применение распределительного закона умножения для обыкновенных дробей | Параграф 4.10 №919 | <https://youtu.be/2BxEC4O5l9I> | Определения выписать в тетрадь для конспектов и выучить, выполнить задание письменно в тетради | Козулева В.А. |  ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу (ВК и др.) |
| 14.04.2020 | Литература | «Открытие» Васюткой нового озеро | Сайт. Учебник с.124-152 | [МУЛЬТФИЛЬМ](http://www.razumniki.ru/vasutkino_ozero_1_astafev.html)(просмотрите мультфильм) | Написать Васютке письмо-отзыв, в котором вы расскажете главному герою рассказа, чему вы у него научились, какие зарубки на сердце оставил у каждого из вас рассказ В.П.Астафьева. |  | 14.04.2020До 15:00 <https://vk.com/id_lerochka_ponomareva>ответы принимаются в контакте в виде фотоотчета и отправляются учителю. |
| 14.04.2020 | ОБЖ | § 6.4 | Учебник |  | § 6.4, выполнить в конце параграфа «Проверь себя» и «После уроков» | Прокопенко А.А. | ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу или ВК |
| 14.04.2020 | Иностранный язык | Контрольная работа №8 по теме «Здоровый образ жизни» | 1)Тест из соседнего столбика в тетради | **Контрольная работа к УМК Spotlight 5 класс Module 8**1. **1.Напиши *a/an* (единственное число) или *some* (множественное число или неисчисляемые).**

\_\_\_\_\_rice \_\_\_\_\_apple \_\_\_\_\_spaghetti \_\_\_\_\_banana \_\_\_\_\_butter\_\_\_\_\_bread \_\_\_\_\_egg \_\_\_\_\_spoon \_\_\_\_\_milk \_\_\_\_\_salt \_\_\_\_\_water\_\_\_\_\_ice cream \_\_\_\_\_tea \_\_\_\_\_coffee \_\_\_\_\_\_\_\_ potatoes1. **2.Напиши *much*( с неисчисляемыми) или *many (*с исчисляемыми).**
2. How \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ children are there in your class?
3. How \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ milk do you want in your tea?
4. How \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bread do you eat every day?
5. How \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ players are there in a football team?
6. How \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eggs do you need for the salad?
7. How \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cheese did you buy?
8. How \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ friends do you have?

**3.Соедени столбики и переведи**1. 1.a box of a) milk
2. 2.a carton of b) coffee
3. 3. a bowl of c) olive oil
4. 4.a glass of d) cereal
5. 5.a packet of e) rice
6. 6.a bottle of f) water
7. 7.a cup of g) pasta

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_\_1. **4. Соедени столбики и переведи**

1. cook a) fireworks2. exchange b) houses3. light c) costumes4. decorate d) parades5. set off e) food6. have f) the festival7. celebrate g) gifts8. dress up in h) bonfires1\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_ 7\_\_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_**5.Соедени вопрос и ответ.**1. 1.Would you like anything to drink?
2. 2.Are you going to pay by cash?
3. 3.Is that eat in or takeaway?
4. 4.Can I take your order?
5. 5.Would you like anything else?
6. A)Yes, a chocolate cake and strawberry ice cream.
7. B)Eat in.
8. C)I’d like a tuna sandwich.
9. D)A lemonade, please.
10. E)No, I’m paying by card.
11. F)That is 4.50, please.
 | 1)Выполнить тест в тетради письменно. | Назарова О.И., Хвалева А.Ю. | Задания нужно сдать 16.04 до 15.00 задания принимаются в виде фото личным сообщением в вайбер или на почту.on2572@gmail.com (Назарова О.И.)anas.seliwerstowa2017@yandex.ru(Хвалева А.Ю.) |
| 14.04.2020 | Обществознание | Государст­венные символы России.*История государственных символов* | Учебник п.11-12 |  | Прочитать текст, нарисовать символ России | Полякова Н.А | ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю в ВК или по вайберу |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15.04.2020 | Информатика | Информационные процессы – процессы, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных, разнообразие задач обработки информации Примеры данных: табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях. | § 12 стр. 190 «Разработка плана действий и его запись» | Видео объяснение:Разработка плана действий:<https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=GK9rm1KwJnM&feature=emb_logo>Задачи о переливаниях:<https://www.youtube.com/watch?time_continue=69&v=ufsSdBdI94k&feature=emb_logo> | Изучить § 12 стр. 190 «Разработка плана действий и его запись» и выполнить задания: № 18 и 20 стр. 98  | Святкин Е. П. | выполненные задание присылаете в личном сообщении в вайбер, вконтакте или на электронный адрес svyatkin\_evgenii@mail.ru c указанием фамилии имени и класса до 16.04 |
| 15.04.2020 | Математика | Арифметические действия с обыкновенными дробями: деление. Правило деления обыкновенных дробей. Дробное число как результат деления | Параграф 4.11, справочник№ 925, 926, 930 | <https://youtu.be/7uuQOrJPXj0> | Определения выписать в тетрадь для конспектов и выучить, выполнить задание письменно в тетради | Козулева В.А. |  ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу (ВК и др.) |
| 15.04.2020 | Русский язык | КР. Применение знаний в практике правописания. Контрольная работа по теме «Имя прилагательное» | Учебник |  | Выполнить контрольную работу (она помещена в группе класса в ВК) письменно в тетради | Проняева Т.А. | ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу, ВК или электронной почте tatyana\_pronyaeva@mail.ru |
| 15.04.2020 | ОДНКНР | Россия – многонациональная страна |  | <https://vk.com/video-91026732_456239021?t=11s> | Просмотреть видео | Полякова Н.А | ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю в ВК или по вайберу |
| 15.04.2020 | Физ-ра | Спортивные игры. Совершенствование ранее изученных элементов в баскетболе (ведение, передачи, броски). Учебная игра в мини-баскетбол 3х3 | Посмотреть предложенное видео. Можно найти другие по данной теме. | <https://www.youtube.com/watch?v=9kP9qUfERow><https://www.youtube.com/watch?v=sydFKkbZM0s> (Игра в баскетбол по упрощенным правилам) | Общеразвивающие упражнения с мячом, прыжки на скакалке за 1 минуту (кол-во раз) | Коноплева Н.И. | Выполненное задание присылать в вайбер |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16.04.2020 | Музыка | И.С. Бах – выдающийся музыкант эпохи Барокко. Символика скульптуры, архитектуры, музыки. |  |  | Найти интересные факты из жизни И.Баха и **написать их в тетрадь (**5-7) | Самсонова В.В. |  Отправить по вайберу (спрашивать буду выборочно, самим не отправлять) |
| 16.04.2020 | Математика | Решение задач с помощью деления обыкновенных дробей | Параграф 4.11, справочник№ 928, 929, 932  | <https://youtu.be/zjOFFhrkQh0> | Определения выписать в тетрадь для конспектов и выучить, выполнить задание письменно в тетради | Козулева В.А. |  ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу (ВК и др.) |
| 16.04.2020 | География | Обобщение знаний по темам «Природа Земли» и «Характеристика материков Земли» | Повторить п. 20-26 | Тест:<https://interneturok.ru/lesson/geografy/7-klass/materiki/obobschenie-sravnitelnaya-harakteristika-yuzhnyh-materikov/testcases> | Повторить темы, решить тест онлайн (результат сфотографировать-отправить по почте или вайбер) | Кильдишова М.А | 22.04.2020Ответы принимаются в виде фотографий, скана учителю на электронный адрес: margaerykildishova@yandex.ruили по вайберу |
| 16.04.2020 | Иностранный язык | Путешествия по России и странам изучаемого языка: знаменитый магазин игрушек в Лондоне. | 1)Учебник стр.106 названия магазинов выписать, перевести и выучить2)упр.1 стр.106 записать правило в тетрадь (если непонятно в учебнике, то из видео) | 1) Вся лексика и грамматика к уроку по ссылке 1-6 минута.https://www.youtube.com/watch?v=WuWu\_qSL238 | 1)Выписать слова в тетрадь в столбик, перевести и выучить2)Конспект правила  | Назарова О.И., Хвалева А.Ю. | Задания нужно сдать 16.04 до 15.00 задания принимаются в виде фото личным сообщением в вайбер или на почту.on2572@gmail.com (Назарова О.И.) |
| 16.04.2020 | Русский язык | Применение знаний в практике правописания.  | Учебник, |  | Упр.580.Выполнить задание письменно в тетради | Проняева Т.А. | ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу , ВК или электронной почте tatyana\_pronyaeva@mail.ru |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17.04.2020 | Литература | Становление характера Васютки через испытания, преодоление сложных жизненных ситуаций. | Учебник с.124-152 |  | Домашнее задание по выбору- Письменно ответьте на вопрос: «Чему меня научил рассказ В. П. Астафьева «Васюткино озеро»- Составьте кроссворд по произведению- Нарисуйте иллюстрацию к рассказу | Пономарева В.В. | 20.04.2020<https://vk.com/id_lerochka_ponomareva>ответы принимаются в контакте в виде фотоотчета и отправляются учителю. |
| 17.04.2020 | Математика | Дробные выражения | Учебник, параграфы 4.6, 4.8, 4.9, 4.11 (повторить правила)№ 937,940 | <https://youtu.be/Snhp4YjmDvY><https://youtu.be/HZYYe1TBMBo> | Определения выписать в тетрадь для конспектов и выучить, выполнить задание письменно в тетради | Козулева В.А. |  ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу (ВК и др.) |
| 17.04.2020 | Физ-ра | Спортивные игры. Совершенствование ранее изученных элементов в баскетболе (ведение, передачи, броски). Учебная игра в мини-баскетбол 3х3 | Посмотреть предложенное видео. Можно найти другие по данной теме. | <https://www.youtube.com/watch?v=9kP9qUfERow><https://www.youtube.com/watch?v=sydFKkbZM0s> (Игра в баскетбол по упрощенным правилам) | Общеразвивающие упражнения с мячом, прыжки на скакалке за 1 минуту (кол-во раз) | Коноплева Н.И. | Выполненное задание присылать в вайбер |
| 17.04.2020 | Русский язык | РР. Написание сочинения "Мое любимое животное" | Учебникстр 90-91 |  | Выполнить задание письменно в тетради | Проняева Т.А. | ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу , ВК или электронной почте tatyana\_pronyaeva@mail.ru |
| 17.04.2020 | ИЗО | Оренбургский пуховый платок | Видео | видео:<https://www.youtube.com/watch?v=NLV-Mpvvuqw> | Подготовить буклет (1 стр. можно от руки) об Оренбургском платке (по увиденному видео) | Кильдишова М.А. | 23.04.2020Ответы принимаются в виде фотографий, скана учителю на электронный адрес: margaerykildishova@yandex.ruили по вайберу |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18.04.2020 | Русский язык | Глагол как часть речи | УчебникСтр. 97-98,правило .Упр.606 |  | Выполнить задание письменно в тетради | Проняева Т.А. | ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу , ВК или электронной почте tatyana\_pronyaeva@mail.ru |
| 18.04.2020 | История | Реформы Гракхов | Учебник п. 43-п. 44 |  | Прочитать текст письменно ответить на вопрос : В чем суть этих реформ? | Полякова Н.А | ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю в ВК или по вайберу |
| 18.04.2020 | Иностранный язык | Путешествия по России и странам изучаемого языка: Покупки | 1)Учебник упр.2 стр.107 прослушать текст и прочитать | 2) Диалог можно послушать, начиная с 7 минутыhttps://www.youtube.com/watch?v=WuWu\_qSL238 | 1)Записать голосовым сообщением, как вы читаете. Называете имя, фамилию, класс затем приступаете к чтению | Назарова О.И., Хвалева А.Ю. | Задания нужно сдать 16.04 до 15.00 задания принимаются в виде аудио личным сообщением в вайбер или на почту.on2572@gmail.com (Назарова О.И.) |
| 18.04.2020 | Математика | Арифметические действия с обыкновенными дробями: умножение. Правило умножения обыкновенных дробей | Параграф 4.10 №918 | <https://youtu.be/ou3YhsAe-LM> | Определения выписать в тетрадь для конспектов и выучить, выполнить задание письменно в тетради | Козулева В.А. |  ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу (ВК и др.) |
| 18.04.2020 | Род. Русский язык | Публицистический стиль |  | https://youtu.be/rjoWsoByluE | Выполнить задание письменно в тетради | Проняева Т.А. | ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу , ВК или электронной почте tatyana\_pronyaeva@mail.ru |