**Задания для дистанционного обучения** Класс: 7а

Для того чтобы открыть ресурс по ссылке необходимо: 1. Скопировать ссылку и вставить ее в браузер (ваш интернет) или 2.Прямо в этом документе наведите мышку на ссылку, одновременно нажмите на клавиатуре кнопку «ctrl» (она находиться слева/справа от пробела) и, не отпуская «ctrl» щелкните мышкой по ссылке. У вас в интернет-браузере должна открыть страница. Все ссылки были проверены, все открываются. Будьте внимательны! При возникновении вопросов звоните учителю.

Расписание уроков: 1рок- 10.00-10.40, 2 урок - 11.00-11.40, 3 урок- 12.00-12.40, 4 урок - 12.40-13.10, 5 урок- 13.20-14.00, 6 урок – 14.20-15.00

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока по расписанию | Предмет | Задание/тема | Где найти информацию | Ссылка на электронный ресурс  (если есть) | Вид работы | Учитель | Дата сдачи задания учителю |
| 20.04.2020 | Иностранный язык | Переписка: идиомы и поговорки о еде. | Посмотреть видео урок и выполнить письменно упражнение. | <https://www.youtube.com/watch?v=I08mfgvtGhE>  **Употребите глаголы в форме Present Perfect ( Present Perfect Continuous ) или Past Simple.**  1.I ......................... ( already, to buy) everything necessary for the party.  2. I ......................... ( already, to buy) everything necessary for the party on the way home.  3.I ......................... ( to know) this poem for a long time.  4.I ......................... (to know) this poem long ago. But I can’t remember it now. 5.When ......................... (you, to send) him the letter?  6.Since when ......................... (you, to send) him letters?  7. I ......................... ( to read) this book three or four times. I like it very much. |  | КабанкинаА.П. | Задания принимаются в виде сообщения в вайбер или на почту, с пометкой фи и класса. [vhera3@mail.ru](mailto:vhera3@mail.ru) (Кабанкина А.П.) |
| 20.04.2020 | Русский язык | **Р.Р**. **Написание сочинения** по картине. А.В. Сайкиной «Детская спортивная школа». | Учебник (см цветную вкладку), упр.348 |  | 1.Укажите, что такое репортаж (письменно).  2.Прочитайте упр.348 и напишите репортаж: представьте, что вы находитесь на месте событий. (Используйте материал упражнения). | Любаева О.Г. | 21.04.2020  Ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по электронной почте  olga.lyubaeva@bk.ru или по вайберу |
| 20.04.2020 | Литература | Ф.А. Абрамов. Слово о писателе. Эстетические и нравственно-экологические проблемы рассказа «О чем плачут лошади» | Учебник, стр.165 |  | 1.Прочитайте вст.статью и составьте 5 вопросов к ней.  2.Прочитайте рассказ.  3.Ответьте письменно на в3 из рублики «Проверьте себя». | Любаева О.Г. | 21.04.2020  Ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по электронной почте  olga.lyubaeva@bk.ru или по вайберу |
| 20.04.2020 | Алгебра | Основные методы решения текстовых задач: арифметический, алгебраический | Учебник параграф 9.4 №658,659(а,в) |  | Выполнить задание письменно в тетради | Ерыкалова Л.Ю. | 20.04.2020  ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу. |
| 20.04.2020 | Уч.курс (алг) | ВПР | Решить вариант 9 ВПР | <https://math7-vpr.sdamgia.ru/test?id=379260&print=true> | Выполнить задание письменно в тетради | Ерыкалова Л.Ю. | Крайний срок  26.04.2020  ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу |
| 20.04.2020 | Физика | Подвижные и неподвижные блоки. | П 61 | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=85&v=uEG8yyy1rZo&feature=emb_title> | Составить конспект по параграфу. Начертить схемы подвижного и неподвижного блоков. | Лавкова В.Н. | ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу (ВК и др.) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21.04.2020 | Иностранный язык | Мои друзья и я: выражение благодарности, восхищения | 1)Описать картинку.  2) Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из списка. | Выберите фотографию и опишите ее. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).    План ответа поможет вам:  — the place  — the action  — the appearance of the person  — whether you like the picture or not  — why  Start with: **“I’d like to describe picture № ... . The picture shows …”**  https://en7-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=36994     1. **Му Friend John**   John is my closest friend. We A\_\_\_\_ in touch since we were together in Oxford. John B\_\_\_\_ in the City now. He makes a lot of money. He says he C\_\_\_\_ his student life and that very soon he D\_\_\_\_ a partner in his firm. John likes me. And I can’t understand why. I don`t have a career, or money, or a flash car. But I also haven’t got a boss, a suit, or a tie, which I have to wear. So there is nothing that anyone can E\_\_\_\_ me do or take away from me. I am absolutely free. John tries to hide that he likes me but he does and I let him do it.    **A** 1) were 2) are 3) have been 4) has been  **B** 1) work 2) worked 3) has worked 4) is working  **C** 1) doesn’t miss 2) don’t miss 3) wasn’t missing 4) haven’t missed  **D** 1) become 2) becomes 3) is becoming 4) will become  **E** 1) to make 2) made 3) make 4) makes | Описать картинку используя шаблон. Письменно  2)Текст переписывать не нужно. Только ответы. | КабанкинаА.П. | Задания принимаются в виде сообщения в вайбер или на почту, с пометкой фи и класса. [vhera3@mail.ru](mailto:vhera3@mail.ru) (Кабанкина А.П.) |
| 21.04.2020 | Русский язык | Закрепление темы «Подчинительные союзы».  Морфологический анализ союза. | Учебник, стр.157 |  | 1.Изучите параграф.  2.Упр. 382:  2.1.Спишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные орфограммы.  2.2.Морфологический разбор союзов: из 2 и 3 предложений.  3.Из упр.383 спишите 2 абзац, графически объясните пунктуацию. | Любаева О.Г. | 22.04.2020  Ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по электронной почте  olga.lyubaeva@bk.ru или по вайберу |
| 21.04.2020 | Уч.курс (рус) | Омоформы, омографы, омофоны в художественной литературе | Сеть Интернет |  | 1.Укажите (кратко), что такое омоформы, омографы, омофоны.  2.Составьте предложения с примерами (или выпишите их х.лит-ры) | Любаева О.Г. | 27.04.2020  Ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по электронной почте  olga.lyubaeva@bk.ru или по вайберу |
| 21.04.2020 | Геометрия | Расстояние от точки до прямой. | Параграф 37, № 279 | <https://youtu.be/tpQYOm4_eHs> | Выполнить задание письменно в тетради | Ерыкалова Л.Ю. | 21.04.2020  ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу |
| 21.04.2020 | География | Геологическое строение материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. | Учебник параграф 50,  задания на  стр. 188-189 на отработку данного материала  Атлас 7 класса | C:\Users\Lenovo\Desktop\изображение_viber_2020-04-14_15-22-07.jpg | 1.Прочитать текст  2. «Проверим знания» в 1-3 письменно.  3.Записать в тетради объекты обозначенные на контурной карте (горы, равнины, низменности, плоскогорья, хребты)  4. Учить физическую  карту Евразии, стр.38-39 | Балабаева О.А. | 21.04.2020, ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю в ВК или по вайберу |
| 21.04.2020 | Биология | Многообразие млекопитающих. Млекопитающие-переносчики возбудителей опасных заболеваний. | Учебник, п.55 стр. 243 |  | Изучить параграф, изготовить брошюру о любом понравившемся млекопитающим | Кильдишова М.А. | 27.04.2020  Ответы принимаются в виде фотографий, скана учителю на электронный адрес: margaerykildishova@yandex.ru  или по вайберу |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22.04.2020 | Русский язык | *Соблюдение основных орфографических норм.*  Слитное написание союзов *также, тоже, чтобы*. | Учебник, стр.159, пар.65 |  | 1.Изучите пар.65.  2.Упр.386. (Без доп.заданий)  3.Упр.391 (спишите, графически объясните слитное и раздельное написание). | Любаева О.Г. | 23.04.2020  Ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по электронной почте  olga.lyubaeva@bk.ru или по вайберу |
| 22.04.2020 | Информатика | Понятие о системе стандартов по информации. Оформление реферата. | Видео презентация | Видео презентация : <https://www.youtube.com/watch?v=tGnqEpYTvrQ> | Подготовить 1 страницу текста любой сказки по нормам оформления перечисленным в видео (отступы от края страницы, размер и стиль шрифта, красная строка и т.д), не делать разделы перечисленные для реферата (к примеру оглавление, заключение и так далее), | Святкин Е. П. | Файл с выполненным заданием прислать на почту [svyatkin\_evgenii@mail.ru](mailto:svyatkin_evgenii@mail.ru), также можно личным сообщением в viber. WhatsApp или в контакте с укзанием Фамилии Имени и класса, до 23.04, если возникают вопросы пишите |
| 22.04.2020 | Алгебра | Основные методы решения текстовых задач: алгебраический; решение с помощью линейных уравнений | Учебник параграф 9.4 №661,663(б), 664(а) |  | Выполнить задание письменно в тетради | Ерыкалова Л.Ю. | 22.04.2020  ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу. |
| 22.04.2020 | Литература | Е.И. Носов. Краткий рассказ о писателе. Нравственные проблемы в рассказе «Кукла» | Учебник, стр.174 |  | 1.Прочитайте вст. статью. Составьте план.  2.Прочитайте рассказ «кукла»  3.Ответьте письменно на 2 вопрос (стр.182) |  | 23.04.2020  Ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по электронной почте  olga.lyubaeva@bk.ru или по вайберу |
| 22.04.2020 | История | Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир. | §14 |  | Законспектировать §14  (только пункт 2 и 3)  №1 стр. 126 письменно (работа с картой),  №4 стр. 127 из раздела Вопросы и задания к главе 5 (сообщение) | Вечеря А.В. | Работы принимаются в течение недели в виде фотографий ВКонтакте |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23.04.2020 | Родной язык | Основные признаки текста: смысловая цельность, информативность, связность |  | ›[10-43991.html](https://mydocx.ru/10-43991.html) | Прочитать о тексте, о смысловой ценности, информативности, связности.  Выбрать любой художественный текст , определить смысловую ценность, тип речи,информативность, связность.(на выбор)записать в тетрадь. (Текст записывать в тетрадь не надо,обозначить название текста) | Филоненко Е.А | 25.04.2020  ответы принимаются на вайбер или на адрес электронной почты filonenko.yevgeniya@mail.ru |
| 23.04.2020 | Обществознание | Познание человеком мира и самого себя. Взаимосвязь общества и природы. | §15 стр.122-125 | https://www.youtube.com/watch?v=LiROwJlyduQ | Законспектировать §15  (только 1 и 2 пункт)  Стр.132 №3 письменно | Вечеря А.В. | Работы принимаются в течение недели в виде фотографий ВКонтакте |
| 23.04.2020 | Алгебра | Линейное уравнение с параметром. Решение линейных уравнений с параметром | Учебник параграф 9.4 №665(а,в),666(а) |  | Выполнить задание письменно в тетради | Ерыкалова Л.Ю. | 23.04.2020  ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу. |
| 23.04.2020 | Физика | Работа и мощность. Решение задач. | Учебник п 55-61 | <https://onlinetestpad.com/ru/test/145889-mekhanicheskaya-rabota-i-moshhnost-fizika-7-klass> | Решить онлайн- тест и выслать учителю фото с результатом. | Лавкова В.Н. | ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу (ВК и др.) |
| 23.04.2020 | Иностранный язык | Взаимоотношения в семье, с друзьями: наш выбор | Учебник упр.1а стр. 92 упр.4 стр. 92 | <https://englishteacherschoolblog.wordpress.com/146-2/> аудио приложение к Spotlight Ирины Барановой 7 класс, 3 диск упр.1а стр. 92 и упр. 4 стр. 92 | Упр. 1а стр.92 читать повторять за диктором.  Упр. 4 стр.92 выписать правило чтения в тетрадь, запомнить. Повторять за диктором. | КабанкинаА.П. | Задания принимаются в виде сообщения в вайбер или на почту, с пометкой фи и класса. [vhera3@mail.ru](mailto:vhera3@mail.ru) (Кабанкина А.П.) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24.04.2020 | Уч. курс по литературе «Основы смыслового чтения» | Анализ выразительных средств. | интернет |  | Выбрать текст. Отметить какие выразительные средства в тексте встретились. Выписать средства выразительности текста в тетрадь. (Текст записывать не надо) | Филоненко Е.А | 29.04.2020  Фото результатов принимаются на вайбер или на адрес электронной почты filonenko.yevgeniya@mail.ru |
| 24.04.2020 | Русский язык | Повторение сведений о предлогах и союзах | Учебник (стр.136-162) |  | Составьте карточку по темам, включив по 5 теоретических вопросов и по 3 практических к каждому из разделов. (Укажите не только задания и вопросы, но и ответы к ним). | Любаева О.Г. | 27.04.2020  Ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по электронной почте  olga.lyubaeva@bk.ru или по вайберу |
| 24.04.2020 | Геометрия | Расстояние от точки до прямой. | Параграф 37, № 281 |  | Выполнить задание письменно в тетради | Ерыкалова Л.Ю. | 24.04.2020  ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу |
| 24.04.2020 | ОБЖ | Правила дорожного движения. Дорожные "ловушки" | Под готовить презентацию на тему «Дорожные ловушки» | <https://youtu.be/zFrBuY0ED1E>  просмотрите видео | Выполнить задание на компьютере | Прокопенко А.А. | К следующему уроку  ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по ВК (id346133049) или электронной почте (www.mechenii@mail.ru) |
| 24.04.2020 | География | Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. | Учебник параграф 51,  задания на  стр. 197-189 на отработку данного материала  Атлас 7 класса | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Город | Температура, С˚ | | Годовое количество осадков, мм | В какое время года выпадает максимальное кол – во осадков | | январь | июль | | Улан - Батор | -30˚ | +18˚ | 229 | летом | | Амплитуда  температур 48˚  (из высокой температуры вычитаем низкую) | |   Выбери 3 климатограммы на стр. 193-196 учебника и составь описание по образцу в таблице. | 1.Прочитать текст  2. «Проверим знания» в 1-3 письменно.  3.Учить климатическую карту Евразии, стр.40-41 | Балабаева О.А. | 24.04.2020, ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю в ВК или по вайберу |
| 24.04.2020 | История | Английская революция XVII века: причины. | §18 | https://www.youtube.com/watch?v=T8Rz7jqjYJI&list=PLp1o4TiOetLxTDzpIr5hpWNsQmsbcmLNR&index=14 | Записать причины Английской революции, понятия и даты | Вечеря А.В. | Работы принимаются в течение недели в виде фотографий ВКонтакте |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25.04.2020 | Музыка | Знакомство с творчеством всемирно известных отечественных композиторов. Д.Д. Шостакович. Симфония №7. | <https://uchebnik-skachatj-besplatno.com/Музыка/Музыка%207%20класс%20Учебник%20Сергеева%20Критская/index.html> |  | Прочитать учебник, стр. 132-135, написать кратко историю создания симфонии. | Самсонова В.В. | Отправить по вайберу (спрашивать буду выборочно, самим не отправлять) |
| 25.04.2020 | Технология | Разработка материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности.  Моделирование и разработка документации или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов |  |  | Подготовить поделку из подручного материала на тематику ?%-летие Великой Победы (тем кто еще не сдавал) | Святкин Е. П. | Фотографию поделки прислать на почту [svyatkin\_evgenii@mail.ru](mailto:svyatkin_evgenii@mail.ru), также можно личным сообщением в viber. WhatsApp или в контакте с укзанием Фамилии Имени и класса, до 22.04, если возникают вопросы пишите |
| 25.04.2020 | Физ-ра | Правила спортивных игр. Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками. | Учебник Лях 5-7  С 186 – 189 | Яндекс. Видео  [fiz-ra-ura.jimdofree.com](https://fiz-ra-ura.jimdofree.com/)›[…учебники-читать-онлайн/](https://fiz-ra-ura.jimdofree.com/%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BC/%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD/) | Имитация технических приёмов. | Савельев Д.Н. | [79225549135@yandex.ru](mailto:79225549135@yandex.ru)  Вайбер  Можно видео с имитацией приёмов по теме |
| 25.04.2020 | ИЗО | Человек и мир искусства. Крупнейшие музеи страны. Третьяковская галерея. | Интернет |  | Подготовить сообщение | Швецова С.В. | Ответы принимаются в виде фотографий, скана учителю на электронный адрес:  shvetsovalanohka@mail.ru или по вайберу |
| 25.04.2020 | кл.час |  |  |  |  |  |  |