**Задания для дистанционного обучения** Класс: 8А

Для того чтобы открыть ресурс по ссылке необходимо: 1. Скопировать ссылку и вставить ее в браузер (ваш интернет) или 2.Прямо в этом документе наведите мышку на ссылку, одновременно нажмите на клавиатуре кнопку «ctrl» (она находиться слева/справа от пробела) и, не отпуская «ctrl» щелкните мышкой по ссылке. У вас в интернет-браузере должна открыть страница. Все ссылки были проверены, все открываются. Будьте внимательны! При возникновении вопросов звоните учителю. Желаем удачи в выполнении заданий.

Расписание уроков: 1рок- 10.00-10.40, 2 урок - 11.00-11.40, 3 урок- 12.00-12.40, 4 урок - 12.40-13.10, 5 урок- 13.20-14.00, 6 урок – 14.20-15.00

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока по расписанию | Предмет | Задание/тема | Где найти информацию | Ссылка на электронный ресурс  (если есть) | Вид работы | Учитель | Дата сдачи задания учителю |
| 20.04.2020 | Русский язык | Вводные конструкции (продолжение) | Карточка в ВК(письменно)упр. из учебника381, 382 (письменно) | - | Расставить буквы, знаки, графически объяснить. | Аввакумова Ю. В. | Отправлять ответы учителю в вайбере, ВК  20.04.2020 |
| 20.04.2020 | Литература | Стихи и песни и Вов. | Учебник стр.175-184. | - | Выразительное чтение. Наизусть 1 стихотворение, можно спеть песню. |  |  |
| 20.04.2020 | География | Урал. Особенности географического положения, богатство полезными ископаемыми. | Учебник параграф 41,  задания на  стр. 263 на отработку данного материала  Атлас 8 класса | <https://youtu.be/hC9W5M0sjmY>t  Посмотрите видео  Составьте кроссворд на тему «Уральские горы» | 1.Прочитать текст  2. «Проверим знания» в 1-4 письменно  3. «От теории к практике» № 2 письменно  4. Учить физическую  карту стр.48-49 | Балабаева О.А. | 20.04.2020, ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю в ВК или по вайберу |
| 20.04.2020 | Химия | **Практическая работа №6:** Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений». | Учебник Химии 8 класс Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман | <https://youtu.be/eG25MDxmKQk>  Смотреть практическую работу.  **Оформление практической работы**  Практическая работа № 6  Тема: | Смотрите практическую работу и по ходу просмотра останавливая презентацию заполняете таблицу. | Спиридонова Н.В | ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу, вацапу, электронной почте  [shatenka.net.2011@mail.ru](mailto:shatenka.net.2011@mail.ru) |
| **Оформление практической работы**  Практическая работа № 6  Тема:  Цель:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Название опыта | Химическая реакция | Вывод | | Например: реакция между гидроксидом натрия и серной кислотой | 2NaOH + H2SO4=Na2SO4+2H2O | Прошла реакция нейтрализации, получилась соль и вода. | | |
| 20.04.2020 | Физика | Элктродвигатель. | Учебник п 62 | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=hz5-FzEsC7s&feature=emb_title> | Описать принцип работы электродвигателя в тетрадь. | Лавкова В.Н. | ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу (ВК и др.) |
| 20.04.2020 | Информатика | Составление алгоритма по управлению исполнителем: программирование разветвляющихся алгоритмов (составной оператор) на языке Pascal | § 3.4.2 стр. 130 | Видео объяснение: <https://www.youtube.com/watch?v=YF78ycfwK3I> | Изучить видео объяснение и § 3.4.2 стр. 130, выполнить задание: Написать программу нахождения максимального числа из трех значений. | Святкин Е. П. | Выполненное задание прислать на почту [svyatkin\_evgenii@mail.ru](mailto:svyatkin_evgenii@mail.ru), также можно личным сообщением в viber. WhatsApp или в контакте с укзанием Фамилии Имени и класса, до 21.04, если возникают вопросы пишите |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21.04.2020 | Уч.курс (матем) |  | Вариант № 25693567  на сайте РЕШУ ОГЭ |  | Выполнить тест | Козулева В.А. | ответы принимаются автоматически, после проверки результатов сделать работу над ошибками |
| 21.04.2020 | Алгебра | Методы решения систем линейных уравнений с двумя переменными: метод подстановки (алгоритм для системы рациональных уравнений) | П.9.2, выполнить задания приложение 1 | Телеуроки 8 класс. Алгебра. Ссылки будут доступны позднее. Есть возможность отправить видео в соц.сетях | Упражнения выполнить в тетради | Козулева В.А. | ответы принимаются автоматически на сайте |
| 21.04.2020 | Русский язык | Вставные слова, словосочетания.(новая тема) | Параграф 62, конспект в тетрадь для подготовки к экзаменам.  КАРТОЧКА в ВК (письменно) | - | Изучение правила, конспектирование, В карточке решить орфографические и пунктуационные задачи. | Аввакумова Ю. В. | Отправлять ответы учителю в вайбере, ВК  21.04 |
| 21.04.2020 | Биология | Органы чувств и их значение в жизни человека. Сенсорные системы, их значение и функции | П.52,53 | Видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=Zel46oXpzS0> | Составить опорный конспект в тетради | Кильдишова М.А. | 23.04.2020  Ответы принимаются в виде фотографий, скана учителю на электронный адрес: margaerykildishova@yandex.ru  или по вайберу |
| 21.04.2020 | Литература | В.П. Астафьев Фотография, на которой меня нет» | Учебник стр.188-206. Вопросы стр.206 | - | Чтение произведения. Ответы на вопросы. | Аввакумова Ю. В. | Отправлять ответы учителю в вайбере, ВК  21.04 |
| 21.04.2020 | История | Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А.Румянцев, А.Суворов, Ф.Ф.Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А.Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г. | П.17 |  | **1.Напишите небольшой рассказ в тетрадь на тему «История нашей страны в событиях моего региона».**  (В рассказе необходимо указать не менее двух событий, произошедших в регионе, и охарактеризовать связь этих событий с историческими процессами (событиями), происходившими в нашей стране.) **Выучить наизусть.**  **2.Написать исторический портрет Екатерины 2.** | Полякова Н.А | ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю в ВК или по вайберу |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22.04.2020 | История | Участие России в разделах Речи Посполитой. *Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы.* Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. *Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко.* | П.18 | **Приложение 3** | Выполнить в тетради все задания приложения 3 | Полякова Н.А | ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю в ВК или по вайберу |
| 22.04.2020 | Иностранный язык | Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка: профессии в СМИ | 1)Учебник с.112 у.4 выписать, перевести и выучить слова  С.113 у.6 письменно |  | 1)фото заданий в тетради | Кабанкина А.П., Назарова О.И. | Задания нужно сдать 24.04 до 15.00  задания принимаются в виде фото и аудио личным сообщением в вайбер или на почту, с пометкой фи и класса.  [on2572@gmail.com](mailto:on2572@gmail.ru) (Назарова О.И.)  [vhera3@mail.ru](mailto:vhera3@mail.ru) (Кабанкина А.П.) |
| 22.04.2020 | ОБЖ | Основы оказания первой помощи при утоплении ( практическое занятие) | Учебник  § 9.4, выполнить письменно все задания в конце параграфа | <https://youtu.be/wD0Z8EkogOs>  просмотрите видео | Выполнить задание письменно в тетради | Прокопенко А.А. | К следующему уроку  ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по ВК (id346133049) или электронной почте (www.mechenii@mail.ru) |
| 22.04.2020 | Русский язык | Междометия в предложении. | Параграф 63, конспект-правило в тетради для подготовки к экзаменам, упр.392 (карандашом в учебнике), 387(письменно) |  |  | Аввакумова Ю. В. | Отправлять ответы учителю в вайбере, ВК  22.04 |
| 22.04.2020 | Алгебра | Методы решения систем линейных уравнений с двумя переменными: метод сложения (системы рациональных уравнений) | П.9.3,выполнить задания приложение 2 | Телеуроки 8 класс. Алгебра. Ссылки будут доступны позднее. Есть возможность отправить видео в соц.сетях | Теоретический материал изучить, сделать записи в тетрадях. Упражнения выполнить в тетради | Козулева В.А. | Выполненные задания принимаются вк или вайбер |
| 22.04.2020 | География | Западная Сибирь – крупнейшая равнина мира. Природные ресурсы Западной Сибири. | Учебник параграф 42,  задания на  стр. 270 на отработку данного материала  Атлас 8 класса | <https://youtu.be/049M7OYWxHw>  Посмотрите видео  C:\Users\Lenovo\Desktop\изображение_viber_2020-04-15_16-06-13.jpg | 1.Прочитать текст  2. «Проверим знания» в 1-4 письменно  3. Записать в тетради объекты обозначенные на контурной карте.  4. Учить физическую  карту стр.48-49 | Балабаева О.А. | 22.04.2020, ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю в ВК или по вайберу |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23.04.2020 | Физика | Закрепление темы «Электромагнитные явления» |  | <https://onlinetestpad.com/ru/test/6441-elektromagnitnye-yavleniya> | Решить онлайн- тест и выслать учителю фото с результатом. | Лавкова В.Н. | ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу (ВК и др.) |
| 23.04.2020 | Химия | **Контрольная работа №3** по теме: «Основные классы неорганических соединений». |  |  | На момент урока вы сообщаете мне, что готовы к контрольной работе. Вам будет выслан вариант контрольной работы. **Время выполнения работы 40 минут.** Решение отправляете учителю. | Спиридонова Н.В | ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу, вацапу, электронной почте  [shatenka.net.2011@mail.ru](mailto:shatenka.net.2011@mail.ru) |
| 23.04.2020 | Родн.лит. | А Платонов «Возвращение» | Книга, Интернет |  | Чтение рассказа, Составить по 5 «тонких» и «толстых» вопросов по рассказу. | Аввакумова Ю. В. | Отправлять ответы учителю в вайбере, ВК  24.04 |
| 23.04.2020 | Геометрия | Окружность, вписанная в треугольник. | П.74(смотрите тему урока, возможно расхождение с номером параграфа) выполнить задания на сайте решу ОГЭ № 25692336 | <https://www.youtube.com/watch?v=Zqt68LJTGv4> | Теоретический материал изучить. Решить задачи в тетради, ответы разместить на сайте | Козулева В.А. | Выполненные задания принимаются автоматически на сайте |
| 23.04.2020 | Уч.курс (геом) |  | Вариант № 25693907  на сайте РЕШУ ОГЭ |  | Выполнить тест | Козулева В.А. | ответы принимаются автоматически, после проверки результатов сделать работу над ошибками |
| 23.04.2020 | Иностранный язык | Школьное образование: Российская система школьного образования | 1)Правило пассивного залога посмотреть в видео, прочитать правило в грамматическом справочнике GR.8 | https://www.youtube.com/watch?v=5mxQ1Twc7r8 | 1)фотография конспекта | Кабанкина А.П., Назарова О.И. | Задания нужно сдать 24.04 до 15.00  задания принимаются в виде фото и аудио личным сообщением в вайбер или на почту, с пометкой фи и класса.  [on2572@gmail.com](mailto:on2572@gmail.ru) (Назарова О.И.)  [vhera3@mail.ru](mailto:vhera3@mail.ru) (Кабанкина А.П.) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24.03.2020 | Биология | Глаз и зрение. Оптическая система глаза. Лабораторная работа №8 «Изучение строения и работы органа зрения» | П.54 | Видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=u5JJZrLO240>  лабораторная работа  <https://infourok.ru/laboratornaya-rabota-po-biologii-na-temu-izuchenie-stroeniya-i-raboti-organov-zreniya-klass-3765271.html> | Выполнить лабораторную работу, изучить тему | Кильдишова М.А. | 27.04.2020  Ответы принимаются в виде фотографий, скана учителю на электронный адрес: margaerykildishova@yandex.ru  или по вайберу |
| 24.03.2020 | Геометрия | Окружность, описанная около треугольника. | П.775(смотрите тему урока, возможно расхождение с номером параграфа), выполнить задания на сайте решу ОГЭ № 25692062 | <https://www.youtube.com/watch?v=HA1UiLWC84U> | Теоретический материал изучить. Решить задачи в тетради, ответы разместить на сайте | Козулева В.А. | Выполненные задания принимаются автоматически на сайте |
| 24.03.2020 | Алгебра | Методы решения систем линейных уравнений с двумя переменными: метод сложения (алгоритм для системы рациональных уравнений) | П.9.3, выполнить задания на сайте решу ОГЭ № 25693157 | Телеуроки 8 класс. Алгебра. Ссылки будут доступны позднее. Есть возможность отправить видео в соц.сетях | Решить задачи в тетради, ответы разместить на сайте | Козулева В.А. | Выполненные задания принимаются автоматически на сайте |
| 24.03.2020 | Иностранный язык | Досуг и увлечения: экстремальные увлечения | 1) Учебник  С.122 у.1 и у.5  С.122-123 прочитать текст, перевести |  | 1)фото слов  2)записать голосовым сообщением, как вы читаете. Называете имя, фамилию, класс затем приступаете к чтению | Кабанкина А.П., Назарова О.И. | Задания нужно сдать 24.04 до 15.00 задания принимаются в виде фото и аудио личным сообщением в вайбер или на почту, с пометкой фи и класса.  [on2572@gmail.com](mailto:on2572@gmail.ru) (Назарова О.И.)  [vhera3@mail.ru](mailto:vhera3@mail.ru) (Кабанкина А.П.) |
| 24.03.2020 | ИЗО | Образный мир древнерусской живописи (Андрей Рублёв, Феофан Грек, Дионисий). | Интернет |  | Написать сообщение в тетради | Швецова С.В. | Ответы принимаются в виде фотографий, скана учителю на электронный адрес:  shvetsovalanohka@mail.ru или по вайберу |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25.04.2020 | Обществознание | Задания будут даны учителем в группе класса | | | | Биишева М.Ю. | Ответы отправлять в ВК или по вайберу |
| 25.04.2020 | Музыка | Наследие выдающихся зарубежных исполнителей(Э. Карузо, М. Каллас; . Паваротти, М. Кабалье, В. Клиберн, В. Кельмпфф и др.) классической музыки. |  |  | Найти интересные факты из жизни этих исполнителей **написать их в тетрадь** (5-7) | Самсонова В.В. | Отправить по вайберу (спрашивать буду выборочно, самим не отправлять) |
| 25.04.2020 | Технология | Характеристики современного рынка труда. Стратегии профессиональной карьеры |  |  | Ответить на вопросы: 1) каким современным требованиям должен соответствовать специалист? 2) Что такое карьера? 3) Перечислите стратегии профессиональной карьеры? | Святкин Е. П. | Выполненное задание прислать на почту [svyatkin\_evgenii@mail.ru](mailto:svyatkin_evgenii@mail.ru), также можно личным сообщением в viber. WhatsApp или в контакте с укзанием Фамилии Имени и класса, если возникают вопросы пишите |
| 25.04.2020 | Физ-ра | Правила спортивных игр. Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками. | Учебник Лях 8- 9  С 77 - 80 | Яндекс. Видео  [fiz-ra-ura.jimdofree.com](https://fiz-ra-ura.jimdofree.com/)›[…учебники-читать-онлайн/](https://fiz-ra-ura.jimdofree.com/%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BC/%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD/) | Имитация технических приёмов. | Савельев Д.Н. | [79225549135@yandex.ru](mailto:79225549135@yandex.ru)  Вайбер  Можно видео с имитацией приёмов по теме |
| 25.04.2020 | кл.час |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 1



приложение 2



Приложение 3.История

**Задания 1. Хронологическая последовательность**

**1. Задание 1 №**[**1**](https://hist8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=1)

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

1) Полтавская битва

2) присоединение Крыма к Российской империи

3) начало царствования Елизаветы Петровны

**2. Задание 1 №**[**14**](https://hist8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=14)

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

1) Азовские походы

2) Итальянский и Швейцарский походы русской армии

3) основание Московского университета

**3. Задание 1 №**[**26**](https://hist8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=26)

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

1) Великое посольство — *1697−1698 гг.*

2) Семилетняя война — *1756−1763 гг.*

3) правление Павла I —*1796−1801 гг.*

**4. Задание 1 №**[**38**](https://hist8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=38)

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

1) Первый раздел Речи Посполитой

2) Северная война

3) правление Петра III

**5. Задание 1 №**[**50**](https://hist8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=50)

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

1) Второй раздел Речи Посполитой

2) поражение под Нарвой

3) Манифест о вольности дворянской

**6. Задание 1 №**[**62**](https://hist8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=62)

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

1) Третий раздел Речи Посполитой

2) начало правления Екатерины II

3) основание С.-Петербурга

**7. Задание 1 №**[**74**](https://hist8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=74)

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

1) Ясский мир с Османской империей

2) восстание в Астрахани

3) завершение правления Екатерины II

**8. Задание 1 №**[**86**](https://hist8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=86)

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

1) Чесменское сражение

2) восстание Кондратия Булавина

3) Жалованные грамоты дворянству и городам

**9. Задание 1 №**[**98**](https://hist8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=98)

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

1) правление Елизаветы Петровны

2) учреждение губерний

3) начало губернской реформы Екатерины II

**10. Задание 1 №**[**110**](https://hist8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=110)

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

1) Кючук-Кайнарджийский мир с Османской империей

2) битва при д. Лесной

3) правление Иоанна Антоновича

**11. Задание 1 №**[**122**](https://hist8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=122)

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

1) восстание Емельяна Пугачёва

2) Полтавская битва

3) война за Польское наследство

**12. Задание 1 №**[**134**](https://hist8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=134)

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

1) правление Петра II

2) Прутский поход

3) Чесменское сражение

**13. Задание 1 №**[**146**](https://hist8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=146)

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

1) Разделы Речи Посполитой

2) Манифест о вольности дворянской

3) учреждение Сената

**14. Задание 1 №**[**158**](https://hist8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=158)

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

1) битва при д. Лесной

2) провозглашение России империей

3) правление Павла I

**15. Задание 1 №**[**170**](https://hist8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=170)

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

1) Ясский мир с Османской империей

2) Итальянский и Швейцарский походы русской армии

3) правление Екатерины I

**16. Задание 1 №**[**182**](https://hist8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=182)

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

1) сражение у о. Гренгам

2) восстание Кондратия Булавина

3) Полтавская битва

**17. Задание 1 №**[**194**](https://hist8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=194)

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

1) восстание Емельяна Пугачёва

2) основание С.-Петербурга

3) Ништадтский мир

**18. Задание 1 №**[**206**](https://hist8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=206)

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

1) взятие Измаила

2) Гангутское сражение

3) введение Табели о рангах

**19. Задание 1 №**[**218**](https://hist8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=218)

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

1) учреждение Академии наук в Петербурге

2) указ о единонаследии

3) присоединение Крыма к России

**20. Задание 1 №**[**230**](https://hist8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=230)

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

1) Чесменское сражение

2) Азовские походы

3) Каспийский (Персидский) поход

**21. Задание 1 №**[**242**](https://hist8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=242)

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

1) царствование Петра I

2) основание Московского университета

3) Кючук-Кайнарджийский мир с Османской империей