**Задания для 7 «А» класса на период приостановки учебного процесса**

**с 05.02.2020 по 11.02.2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные**  **предметы** | **Всего** |
| Русский язык | 5.02.2020г.  1.Составьте словарный диктант (15 слов) из изученных орфограмм (см. форзац учебника).  2.Изучите параграф 40. Составьте опорную схему по параграфу.  3.Выполните упр. №257 по заданию.  4. Выполните синтаксический разбор предложения: В лесу радостно и звонко пели красивые птички, прилетевшие из далеких стран.  8.02.2010г.  1.Выполните устно упр.258.  2.Из упр.259 выпишите только наречия с н-нн.  3.Выполните упр.254 по заданию.  10.02.2020г.  1.Изучите параграф 42. Составьте опорную схему по параграфу.  2. Выполните упр.265 по заданию.  3. Выполните упр.266 устно.  4.Напишите под диктовку словарные слова (25 слов).  11.02.2020г.  1.Изучите параграф 43. Составьте опорную схему по параграфу.  2. Выполните упр. №269 по заданию.  3.Выполните устно упр.270.  4.Составьте карточку по теме (с ответами) для одноклассника. |
| Литература | 5.02.2020г.  1.Составьте вопросы по произведениям, изученным в 7 классе (Н.В.Гоголь, И.С.Тургенев, Н. Некрасов, М.Е.Салтыков-Щедрин, Л.Н.Толстой). На каждое произведение по 4 вопроса.  10.02.2020г.  1.Составьте план вступительной статьи. (См. ст. про А.П. Чехова, стр.325).  2.Прочитайте рассказ «Хамелеон».  3.Определите письменно тему и идею рассказа. |
| Уч.курс по русскому языку | **8.02.2020г.**  1.Составьте новые слова (существительные) из слова ЛЕСОЗАГОТОВКА. Кто больше?  2.Составьте кроссворд по теме «Лексика». |
| Родная литература | Читать А.Аверченко «Вечером». Работать по содержанию. |
| Уч.курс по лит-ре | Изучить что такое «Перевёртыши». Выписать отрывок из художественного рассказа, где встречаются «Перевёртыши». |
| Иностранный язык (английский) | Упр. 3 стр. 68.  Упр. 9 стр. 69 наизусть  Упр. 10 стр. 69 письменно. |
| Алгебра | 05.02 Параграф 7.2, № 500-502  10.02 Параграф 7.3(5 свойств со стр. 131-132 выписать в справочник и выучить), № 505-506  11.02 Параграф 7.3, № 507-511 (в каждом номере только 1 столбик)  07.02 Параграф 27-30, вопросы стр. 66-67, № 213,215 (геометрия)  08.02 Параграф 27-30, вопросы стр. 66-67, № 216,221(геометрия)  10.02 Билеты к зачету с 1 по 5 знать наизусть (уч.курс) |
| Геометрия |
| Информатика | §4.1 |
| История ((История России. Всеобщая история) | 1. Параграф 27,28 учить, 29,30 повторять. Стр. 227 № 4,5 (сообщение о Симеоне Полоцком).  2. Повторить весь учебник (с 1 по 30 параграф), термины и даты, подготовиться к контрольной. Доделать контурные карты и сдать. Стр. 235 1 вариант - 2 тема, 2 вариант - 4 тема для проектной деятельности. |
| Обществознание | § 9 повторять, § 10 учить стр. 90 № 3,4,5, разработать и составить экономический проект со сметой собственного предпринимательства. |
| География | 06.02.2020г - п. 33,34 «Антарктида – уникальный материк на Земле. Особенности природы».  Выполнить письменно тест стр.36-38  Стр. 48 «Проверим знания», ответить на вопросы 1-6 письменно.  Стр. 58 «А теперь более сложные вопросы», ответить на вопросы 1-5 письменно  Учить карту «Антарктида»  07.02.2020г - п. 35 «Южная Америка. Географическое положение. История открытия и исследования (Х. Колумб, А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов)»  Стр. 67 «Проверим знания», ответить на вопросы 1-4 письменно.  Стр. 67 «А теперь более сложные вопросы», ответить на вопросы 1-3 письменно  Учить карту «Южная Америка» |
| Физика | п. 42-44 |
| Биология | Тема «Класс Земноводные. Общая характеристика» |
| Музыка | Выучить песню «Ты у меня одна» |
| Изобразительное искусство | Тема: Монументальная скульптура и образ истории народа. Памятники Минину и Пожарскому. |
| Технология | подготовить эскиз или технический рисунок любого изделия, а также технологическую карту на тоже изделие |
| ОБЖ | 5.1 учить, практикум С.124 |
| Физическая культура | Лыжные гонки: передвижение на лыжах разными способами. Поворот «упором». Прохождение дистанции 3км.  Лыжные гонки: передвижение на лыжах разными способами.  Подъёмы, спуски, повороты, торможения. Прохождение дистанции 3 км. |