

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение города  
Бузулука  
«Средняя общеобразовательная школа №4»

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО  
протокол №1 от 27.08.2019 года

**ПРИНЯТО**  
на Педагогическом совете  
протокол №1  
от 28.08.2019 года

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор  
*Сафронова Т.А.* Т.А. Сафронова  
приказ № 78/4 от 30.08.2019г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## платных образовательных услуг на 2019-2020 учебный год «К тайнам нашего времени»

**Составитель:**  
Николаева Светлана Владимировна,  
учитель начальных классов

Бузулук, 2019

## Пояснительная записка

**Направление программы:** интеллектуальное и общекультурное

**Тип программы:** образовательный

**Программа рассчитана на 1 класс на 2019-2020 учебный год**

**Цель программы:** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по грамматике, показать обучающимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие в мир знаний.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- развитие интереса к грамматике;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике ;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению родного языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития обучающихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

**Воспитывающие:**

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

**Развивающие:**

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах: занимательность; научность; сознательность и активность; наглядность; доступность; связь теории с практикой; индивидуальный подход к учащимся.

Данная программа позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы обучающихся.

Сроки реализации программы: 2019 – 2020 уч. год

### Общая характеристика курса.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий по “ К тайнам нашего времени”. В отборе материала к занятиям учитывается необходимость осуществления преемственности между начальным и средним звеном.

Программа данного курса позволяет показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение

для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть "волшебство знакомых слов"; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к "К тайнам нашего времени" должно пробуждать у обучающихся стремление расширять свои знания, совершенствовать свою речь.

Знание грамматики создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения, словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях кружка «К тайнам нашего времени» следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка.

Для этого на занятиях необходимо использовать ролевые игры. Работу по воспитанию правильного речевого поведения целесообразно проводить на всех занятиях.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Необходимость разработанного курса заключается в желании детей узнать нечто новое неизведанное.

**Формы проведения занятий:** практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, парад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части: игровая; теоретическая; практическая.

**Основные методы и технологии:** технология разноуровневого обучения; развивающее обучение; технология обучения в сотрудничестве; коммуникативная технология.

В целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств обучающихся и осуществления принципов дифференциации и индивидуализации, основными способами обучения являются: разно-уровневое обучение, обучение в сотрудничестве; способы развития критического мышления.

**Рабочая программа учитывает особенности 1 Б класса,** в котором будет осуществляться учебно-познавательный процесс: учащиеся любознательны, активны в условиях специально организованной деятельности; могут сотрудничать в парах, в группах, организовывать работу самостоятельно.

**Место курса в учебном плане внеурочной деятельности:** Объем учебного времени, отводимого на изучение материала кружка в 1 классе – 1 час в неделю, 25 учебные недели (25ч.).

## Содержание

Тема 1. В мире безмолвия и неведомых звуков. (1ч.)

Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням».

Игры «Добавки». «Знаешь сам - расскажи нам».

Тема 2. В Страну Слов. Первые встречи. (1ч.)

Игры «Слова – братья». «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний».

Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова».

Тема 3-4. К тайнам волшебных слов. (2ч.)

Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу».

Тема 5. Выбор друзей в Стране Слов. (1ч.)

Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое». «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов.

Тема 6. К несметным сокровищам Страны Слов. (1ч.)

Головоломка «Сколько рождественников». Беседа о духовном богатстве и богатстве родного языка. Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов. Игры «Назови по родству». «Кто больше?», «Цепочка слов».

Тема 7. Чудесные превращения слов. (1ч.)

Сказка А. Шибаева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы». «Спрятанное слово».

Инсценирование стихотворения А. Шибаева.

Тема 8-9. В гости к Алфавиту. (2ч.)

Чтение отрывка из книги С. Маршак «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А». Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодезь». «Помоги Р».

Тема 10. К тайнам звуков и букв. (1ч.)

Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Сусллова из книги «Трудные буквы».

Тема 11. Встреча с Радугой. (1ч.)

Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги. Рассмотрение картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника».

Тема 12. В Страну Говорящих Скал. (1ч.)

Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Головоломка «Заколдованные слова»

Тема 13. В глубь веков на Машине времени. (1ч.)

Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита.  
Разгадывание ребусов.

Тема 14. В Королевстве Ошибок. (1ч.)

Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок.  
Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций.

Тема 15. В Страну Слогов. (1ч.)

Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование. Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово».

Тема 16. Неожиданная остановка в пути. (1ч.)

Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару». Рассказ учителя о речи.

Тема 17. В удивительном городе Неслове. (1ч.)

Работа со словарём. Инсценирование рассказа «Незнакомое слово». Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток».

Тема 18-19. Чудеса в Стране Слов. (2ч.)

Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению.  
Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы.

Тема 20. К словам разнообразным, одинаковым, но разным. (1ч.)

Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценирование рассказов.  
Головоломка.

Тема 21-22. На карнавале слов (2ч.)

Рассказ учителя о словах-двойниках. Слова – омофоны. Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами – двойниками.

Тема 23. В театре близнецов. (1ч.)

Головоломка «Начни и закончи К». Работа со словарём. Шутки – каламбуры. Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок.

Тема 24. Конкурс знающих. (1ч.)

Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих». Головоломка «дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами.

Тема 25. Новое представление. (1ч.)

Инсценировка отрывка из сказки П.Посова «Приключения Незнайки и его друзей». Весёлый аттракцион «доскажи словечко». Слова – синонимы (рассказ учителя). Сценка «Твёрдый знак». Игра «Найди друзей».

Тема 26. Необычный урок. (1ч.)

8.	13.01	Я не поэт, я только учусь	1	Коллективная работа в группах
9.	20.01	Как морфология порядок навела.	1	Самостоятельная работа.
10.	27.01	К тайнам звуков и букв.	1	Индивидуальная работа
11.		Встреча с Радугой.	1	Парная работа.
12.		В Страну Говорящих Скал.	1	Коллективная работа в группах сменного состава
13.		Вглубь веков на Машине времени.	1	Коллективная работа в парах сменного состава
14.		В Королевстве ошибок.	1	Индивидуальная работа
15.		В Страну Слогов.	1	Самостоятельная работа.
16.		Неожиданная остановка в пути.	1	Коллективная работа в группах
17.		В удивительном городе Неслове.	1	Парная работа.
18.		Чудеса в Стране Слов.	1	Коллективная работа в группах сменного состава
19.		Чудеса в Стране Слов.	1	Индивидуальная работа
20.		К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1	Коллективная работа в парах сменного состава
21.		На карнавале слов.	1	Коллективная работа в группах
22.		На карнавале слов.	1	Индивидуальная работа
23.		В Театре близнецов.	1	Парная работа.
24.		Конкуре знающих.	1	Коллективная работа в группах сменного состава
25.		Новое представление.	1	Индивидуальная работа