

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение города  
Бузулука  
«Средняя общеобразовательная школа №4»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
протокол №1 от 27.08.2019 года

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
протокол №1  
от 28.08.2019 года

УТВЕРЖДАЮ  
директор  
*Сафронова* Т.А. Сафронова  
приказ № 78/4 от 30.08.2019г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### платных образовательных услуг «Математика-царица наук» на 2019-2020 учебный год

Составители  
Старьнина Татьяна Петровна  
учитель начальных классов

Бузулук, 2019

## Пояснительная записка

**Цель программы:** развитие творческих и интеллектуальных способностей ребенка и их самореализация.

**Задачи:**

- развивать и реализовать интеллектуальный потенциал ребенка;
- развивать логическое мышление, любознательность, способность к самообразованию;
- формировать познавательный интерес, творческое воображение;
- решать нестандартные логические задания;
- раскрывать творческие способности ребенка;
- создать условия для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях;
- выдвигать гипотезы, делать умозаключения.

Программа курса «Математика-парица наук» реализуется в общинтеллектуальном направлении. Количество часов на учебный год для освоения данного курса– 34 часа. Форма организации: кружок.

Используются такие **формы работы**, как тематические занятия, игры, конкурсы, викторины, командные соревнования. Используются нетрадиционные и традиционные формы: игры-путешествия.

**Основные виды деятельности:** игровая, познавательная, проектная, поисковая, творческая деятельность.

Содержание программы учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью в программу включены подвижные математические игры; последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течение одного занятия. Передвижение учеников по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты, и др. Во время занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями). При организации занятия используются принцип свободного перемещения по классу, работа в группах и в парах постоянного и сменного состава, прием взаимных заданий – на занятиях учащиеся выполняют задания, придуманные товарищами; временная работа в группах, учащиеся выполняют задания в разных группах.

**Результатами изучения данного курса являются:**

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- овладение способами поисковой и проектной деятельности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- развитие коммуникативных действий.

***первый уровень результатов***

- формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения;
- формирование и развитие общеучебных умений и навыков;
- формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

***второй уровень результатов***

-развитие мышления в ходе усвоения таких приёмов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.

#### Тематическое планирование курса «Царица наук»

№	Название разделов	Количество часов
1	Очень важную науку постигаем мы без скуки	12
2	В царстве смекалки.	6
3	Олимпиадные задания	9
4	Волшебная математика	7
	<i>Всего</i>	34

**Учебно-тематическое планирование кружка  
«Математика-царица наук»  
в 3 «Б» классе**

№	Разделы программы, темы занятий	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
				План	Факт
<b>«В царстве смекалки»- 6 часов</b>					
1.	«Что? Где? Когда?»	Викторина	1	06.09	
2.	Блиц - турнир по решению задач	Блиц - турнир	1	13.09	
3.	Игры со словами (криптограммы, шарадки, метаграммы, анаграммы, ребусы)	Игра - соревнование	1	20.09	
4	Удивительный мир наук.	Виртуальная экскурсия	1	27.09	
5	Игра «Юный эколог».	Интеллектуальная игра	1	04.10	
6	Решение логических задач и задач-шуток.	Игра - соревнование	1	11.10	
<b>Олимпиадные задания- 6 часов</b>					
7-8	Выполнение «Львёнок» интеллектуального уровня.	Конкурс знатоков	1	18.10 25.10	
9-10	Выполнение заданий интеллектуального конкурса «Русский медвежонок»	интеллектуальный конкурс	1	08.11 15.11	
11	Выполнение заданий игры-конкурса «Спасатели»	Игра по станциям	1	29.11	
12	Выполнение заданий интеллектуального конкурса «Кенгуру»		1	06.12	
<b>Волшебная математика- 7 часов</b>					
13	Игры с таблицей умножения	Практическая работа	1	13.12	
14	Задания на развитие мышления (Закончи логический ряд, «Расшифруй выражение»)	Викторина	1	20.12	
15	Измени фигуру («Танграм»)	Творческая мастерская: изготовление танграма	1	27.12	
16	Симметрия («Найди симметричные фигуры», «Найди ошибку»)	Практическая работа	1	17.01	
17	Математический КВН	КВН	1	24.01	
18	Математические фокусы.	Практическая работа	1	31.01	
19	«Брейл - ринг»	Интеллектуальный конкурс	1	07.02	
<b>Очень важную науку постигаем мы без скуки- 4 часа</b>					
20	«На загадочной волне» (Загадки – акrostихи, кроссворд)	Игра – соревнование	1	14.02	
21	Викторина «Занимательная геометрия». Загадки о геометрических фигурах и телах.	Практическая работа	1	21.02	

22	Конкурсная программа «Играй, смекай, угадывай!».	Занимательные задания по русскому языку.	1	28.02	
23	Путешествие по океану орфографических знаний.	Игра-путешествие. Задания на знание орфографии в игровой форме.	1	07.03	
<b>Олимпиадные задания- 3 часа</b>					
24	Выполнение заданий интеллектуального конкурса «Чип!»	интеллектуальный конкурс	1	14.03	
25	Выполнение заданий интеллектуального конкурса «Русский медвежонок»	интеллектуальный конкурс	1	21.03	
26	Выполнение заданий интеллектуального конкурса «Кенгуру»	Игра – соревнование	1	04.04	
<b>Очень важную науку постигаем мы без скуки - 8 часов</b>					
27	Игра «Кто хочет стать миллионером?»	Конкурс знакоков	1	11.04	
28	Загадки вокруг нас.		1	18.04	
29	«Шарады. Ребусы. Анаграммы. Обучение разгадыванию шарад и составлению анаграмм	Игра – соревнование	1	25.04	
30	Веселая познавательная игра «На ошибках учатся»	ИГРА	1	08.05	
31	Задания на развитие памяти, внимания. Игры «Буквы перепутались», «Рисуем по клеточкам», «Глаз – фотограф»	Практическая работа	1	16.05	
32	Конкурсная программа «Играй, смекай, угадывай!».	Занимательные задания по математике.	1	23.05	
33-34	Проект - «Коллективная работа по организации классной выставки» (лучшие загадки, ребусы, задачи повышенной трудности, задачи составленные детьми, взятые из жизни)	Творческая работа	2	29.05	