

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение города
Бузулука
«Средняя общеобразовательная школа №4»**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
протокол №1 от 27.08.2019 года

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол №1
от 28.08.2019 года

УТВЕРЖДАЮ
директор

Т.А.Сафронова
приказ № 78/4 от 30.08.2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

платных образовательных услуг на 2019-2020 учебный год «Математика-царица наук»

Составитель:
Курунова Ирина Владимировна,
учитель начальных классов

Бузулук, 2019

Пояснительная записка

Цель программы: развитие творческих и интеллектуальных способностей ребенка и их самореализация; подготовка учащихся начальных классов к предметным олимпиадам.

Задачи:

- развивать и реализовать интеллектуальный потенциал ребенка;
- развивать логическое мышление, любознательность, способность к самообразованию;
- формировать познавательный интерес, творческое воображение;
- решать нестандартные логические задания;
- раскрывать творческие способности ребенка;
- создать условия для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях;
- выдвигать гипотезы, делать умозаключения.

Программа курса «Математика — царица наук» реализуется в общеинтеллектуальном направлении. Количество часов на учебный год для освоения данного курса 34 часа, с проведением занятий один раз в неделю. Форма организации: кружок.

Используются такие **формы работы**, как тематические занятия, игры, конкурсы, викторины, командные соревнования. Используются нетрадиционные и традиционные формы: игры-путешествия.

Основные виды деятельности: игровая, познавательная, проектная, поисковая, творческая деятельность.

Содержание программы учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью в программу включены подвижные игры; последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течение одного занятия. Передвижение учеников по классу в ходе выполнения заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты, и др. Во время занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, договариваться, обмениваться мыслями). При организации занятия используются принцип свободного перемещения по классу, работа в группах и в парах постоянного и сменного состава, прием взаимных заданий — на занятиях учащиеся выполняют задания, придуманные товарищами; временная работа в группах, учащиеся выполняют задания в разных группах.

Результаты освоения курса

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- овладение способами поисковой и проектной деятельности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- развитие коммуникативных действий.

Метапредметные результаты:

- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- умение формулировать собственное мнение и позицию.

Реализация программы курса «Математика — царица наук» позволяет достичь следующие уровни воспитательных результатов:

первый уровень результатов

- формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения;
- формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

второй уровень результатов

- развитие мышления в ходе усвоения таких приёмов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.

Ожидаемые результаты.

В результате обучения по данной программе учащиеся должны научиться:

- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- обоснованно делать выводы, доказывать;
- применять изученные способы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.

Но основной показатель качества освоения программы - личностный рост обучающегося, его самореализация и определение своего места в детском коллективе. Предполагается участие школьников в олимпиадах, в конкурсах на разных уровнях; участие в математических декадах (выпуск газет, составление кроссвордов, викторин и т.д.) участие в интеллектуальных играх (КВН; Парад умников; Брейн-ринги и т.д.)

Содержание обучения.

1. Тренировка психических процессов:
 - развитие концентрации внимания;
 - тренировка внимания;
 - тренировка слуховой памяти;
 - тренировка зрительной памяти;
 - совершенствование воображения;
 - развитие логического мышления (выделение признаков, сравнение предметов, классификация и поиск закономерностей).
2. Задания геометрического характера.
 - составление и моделирование предметов;
 - построение фигур из спичек;
3. Нестандартные задания.
 - шифровка;
 - конструирование, оригами ;
 - лабиринты с воротами;
 - ребусы;
 - магические квадраты 3*3;
4. Нестандартные задания логического характера
 - анаграмма;
 - построение фигур из конструктора "Монгольская игра", "Танграм".
 - шаралы
 - головоломки.

Календарно-тематическое планирование занятий по внеурочной деятельности «Математика – царица наук»

№	Дата		Тема занятия
1	2.10	2.10	Логика основа всех наук. Основоположники логики: Аристотель, Сократ, Платон.
2	04.10	4.10	Развитие концентрации внимания. Прятки с фигурами.
3	09.10	09.10	Тренировка внимания учащихся. «Спичечный» конструктор.
4	11.10	11.10	Римские цифры. Как читать римские цифры?

5	18.10	18.10	Тренировка зрительной памяти. Танграм.
6	25.10	25.10	Пифагор и его школа. Упражнения, игры, ребусы.
7	06.11	06.11	Развитие быстроты реакции.
8	08.11	08.11	Иероглифическая система древних египтян.
9	13.11	13.11	В царстве смекалки.
10	15.11	15.11	Крестики-нолики. Танграм.
11	20.11	20.11	Тренировка зрительной памяти. Веселая переменка.
12	27.11	27.11	Что такое ребус. Правила составления ребусов. Групповая работа «Изготовление ребусов».
13	11.12	11.12	Совершенствование воображения. Ребусы.
14	18.12	18.12	Соревнования между командами «А ну-ка, угадай!»
15	19.12	19.12	Истинные и ложные высказывания. «Логический парадокс». Игра «Небылицы».
16	25.12	25.12	Развиваем внимание. Игры «Лабиринт», «Магический квадрат»
17	15.01	15.01	Турнир «Умники и умницы».
18	22.01		Конкурс загадок. «Загадай загадку, нарисуй отгадку».
19	29.01		Как составить кроссворд. Основные понятия.
20	05.02		Составление и оформление простых кроссвордов.
21	12.02		Оригами, как средство развития логического мышления. «Стаканчик», «Лягушка». Выставка поделок.
22	19.02		«Танграм». Родина танграма. Легенды о зарождении игры.
23	26.02		Головоломки на основе латинского квадрата. «Магический квадрат», «Кирпичики».
24	4.03		Игра «Прятки». Поиск сложной конфигурации.
25	11.03		Шифровка. Создание зашифрованного сообщения.
26	18.03		Игра «Передай секретную информацию»
27	25.03		Кубик Рубика. Виды. Принципы работы с ним. Подсказки.
28	1.04		Веревочные головоломки. История понятия «Гордиев узел».
29	8.04		Интеллектуальная игра «Брейн - Ринг»
30	14.04		Головоломки типа "черный ящик"
31	22.04		Игра «Магазин». Как подсчитать прибыль. Разыгрывание жизненных ситуаций.
32	29.04		Знакомство с числовыми мозаиками «Судоку». Составление и решение числовых мозаик.

33	6.05	Составление и решений магических квадратов.
34	13.05	Интеллектуальное соревнование - разминка «Шаг к успеху».