

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА БУЗУЛУКА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ РЕАЛИЗАЦИЮ ООП ФГОС СОО  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа №4» на 2020/2021 учебный год — документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации.

### 1.1. Нормативная база

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС СОО);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (далее ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-3));
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189) в редакции от 24.11.2015 г.;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Приказ министерства образования Оренбургской области от 23.07.2020 №01-21/978 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области, реализующих основные общеобразовательные программы в 2020-2021 учебном году».

**1.2. Учебный план среднего общего образования** ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Он призван обеспечить до профессиональную компетентность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению, с учётом интересов, склонностей и способностей, обучающихся создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. В 2020-2021 учебном году будет функционировать 1 класс-комплект среднего общего образования ФГОС: 10А

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и элективные курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся

Учебный план универсального профиля взят за основу реализации ФГОС СОО в МОБУ «СОШ № 4» с учетом потребностей обучающихся, мнения родителей (законных представителей), исходя из кадровых, материально-технических условий.

Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и

информатика», «Естественные науки», «Общественные науки», «Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности». Предметные области включают обязательное изучение учебных предметов: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, ОБЖ, астрономия. Математика включает изучение алгебры и начала математического анализа, геометрии.

По запросу обучающихся и их родителей были выбраны из каждой предметной области дополнительные предметы необходимые для изучения в 10-11 классе. Так в 10-11 классах предусмотрено изучение физики и химии.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана СОО является индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютера) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена так же элективными курсами (по запросу обучающихся и их родителей).

На 2020-2021 учебный год запланировано проведение следующих элективных учебных предметов:

№	Название элективного учебного предмета
1	Основы прикладной информатики
2	Обучение сочинениям разных жанров
3	Обществознание в мире
4	Актуальные вопросы обществознания
5	Практикум: решения геометрических задач
6	Практикум: уравнения, задачи, функции
7	Современный английский: трудные аспекты.
8	Мир английского языка
9	Мир органических веществ
10	Органическая химия в вопросах и задачах
11	Аналитическое познание физики
12	Практикум: решение задач по физике
13	Работа с историческими источниками

### **1.3. Периодичность и формы аттестации учащихся**

Проведение промежуточной и текущей аттестации регулируется локальной нормативной базой: «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа №4».

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся следующие:

Предметы	10 класс	11 класс
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Родная литература	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Сочинение	Сочинение
ОБЖ	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа

Информатика	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Элективные курсы	Контрольная работа	Контрольная работа
Индивидуальный проект		Защита проекта

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуском обучающихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

**2. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ**  
**с русским языком обучения, перешедших на ФГОС СОО**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Уровень	10 класс (кол-во часов)		11 класс (кол-во часов)		Всего
			неделю	год	неделю	год	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	34			34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Математика	Б	6	204	6	204	408
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
	Астрономия	Б			1	34	34
	Биология	Б	2	68	2	68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
	Физическая культура	Б	3	102	3	102	204
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34	1	34	68
<b>Предметы и курсы по выбору</b>							
	Химия	Б	2	68	1	34	136
	Физика	Б	1	34	2	68	136
	Основы прикладной информатики	ЭК	1	34	1	34	68
	Обучение сочинениям разных жанров	ЭК	1	34	1	34	68
	Обществознание в мире	ЭК			1	34	34
	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	1	34			34
	Практикум: решения геометрических задач	ЭК	1	34			34
	Практикум: уравнения, задачи, функции	ЭК			1	34	34
	Современный английский: трудные аспекты.	ЭК			1	34	34
	Мир английского языка	ЭК	1	34			34
	Мир органических веществ	ЭК	1	34			34
	Органическая химия в вопросах и задачах	ЭК			1	34	34
	Аналитическое познание физики	ЭК	1	34			34
	Практикум: решение задач по физике	ЭК			1	34	34
	Работа с историческими источниками	ЭК	1	34			34
	Проблемные вопросы истории Отечества	ЭК			1	34	34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>			<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>2516</b>

## Тематика индивидуальных проектов

№	Предметная область	Тема
1.	Общественные науки (история, общество)	Жизненные стратегии современной молодёжи.
2.		Психологический портрет современного учителя глазами ученика и его родителей.
3.		Здоровье человека и окружающая среда: за и против.
4.		Один год в истории Земли
5.		Личность и политика.
6.		История 200 Краснознаменной Двинской стрелковой дивизии
7.		Экологические проблемы Бузулукского бора. Экзоты в бору - возрождение дендросада
8.		Оренбуржье в Отечественной войне 1812 года.
9.		Рычков П.И. - Колумб Оренбургского края
10.		Роль титулярных советников в Бузулукском уезде (18-19 в.)
11.		Школы - госпитали во времена Великой Отечественной войны. Жизнь в тылу.
12.		Оренбуржье - родина героев. Герои России наши земляки.
13.	Математика и информатика	Математические софизмы
14.		Процентные вычисления в жизненных ситуациях.
15.		Математические характеристики египетских пирамид
16.		История математических открытий, биографии учёных-математиков
17.	Русский язык и литература	Забытая буква "Ё".
18.		Использование буквы "Ф" в творчестве А.С.Пушкина (Языковедческий анализ произведений А.С. Пушкина "Песнь о вещем Олеге" и "Полтава").
19.		Источники и причины засорения речи
20.		Источники и причины засорения речи
21.		Жизнь и работа «пришельцев» (заимствованных слов) в русском языке.
22.		Библейские мотивы в русской поэзии
23.		Женские образы в кинематографе
24.		Кто гений чистой красоты?
25.		Пейзаж в романе "Они сражались за Родину".
26.		Женские судьбы в поэзии Серебряного века
27.	Естественные науки	Кофе-вред или польза?
28.		Соя-основа здорового питания или непоправимый вред для организма?
29.		Влияние компьютера на живые организмы
30.		Влияние выброса автотранспорта на состояние отдельных компонентов урбоэкосистемы города Бузулук
31.		Сотовая связь и дети: опасность мнимая или реальная?
32.		Трансгенные продукты питания и здоровье человека
33.		Автомагистраль, снег, почва, растения
34.		Антибиотики
35.		Бутерброд с йодом, или Вся правда о соли
36.		Была бы жизнь на Земле без существования железа?
37.		Из жизни полиэтиленового пакета
38.		Влияние ультразвука на организм человека и ультразвуковая диагностика.

39.		Мобильный телефон с точки зрения физики
40.		Изготовление модели калейдоскопа.
41.		Взгляд на зрение с точки зрения физики
42.		Полезное и вредное трение
43.	Иностранные языки	Оригинальные (своеобразные) названия некоторых английских и американских городов.
44.		Англоязычный сленг в русской речи. Влияние заимствованных слов на речь подростков
45.		Грамматика английского глагола
46.		Методы запоминания английских слов.
47.		Изучение английского языка через просмотр фильмов.