

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение города
Бузулука
«Средняя общеобразовательная школа №4»**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
протокол №1 от 27.08.2019 года

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол №1
от 28.08.2019 года



УТВЕРЖДАЮ
директор
Т.А. Сафронова
приказ № 77/6 от 28.08.2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по информатике и ИКТ
10-11 классы
(стандарт 2004 г.)
на 2019-2020 учебный год**

(среднее общее образование)

Составитель:
Святкин Евгений Петрович,
учитель информатики

Бузулук, 2019

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

уметь

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. (Абзац дополнительно включен приказом Минобрнауки России от 10 ноября 2011 года N 2643)

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА

Базовые понятия информатики и информационных технологий

Информация и информационные процессы

Системы, образованные взаимодействующими элементами, состояния элементов, обмен информацией между элементами, сигналы. Классификация информационных процессов. Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичное представление информации.

Поиск и систематизация информации. Хранение информации; выбор способа хранения информации.

Передача информации в социальных, биологических и технических системах.

Преобразование информации на основе формальных правил. Алгоритмизация как необходимое условие его автоматизации.

Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком. Организация личной информационной среды. Защита информации.

Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике.

Информационные модели и системы

Информационные (нематериальные) модели. Использование информационных моделей в учебной и познавательной деятельности.

Назначение и виды информационных моделей. Формализация задач из различных предметных областей. Структурирование данных. Построение информационной модели для решения поставленной задачи.

Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования (на примерах задач различных предметных областей).

Компьютер как средство автоматизации информационных процессов

Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Архитектуры современных компьютеров. Многообразие операционных систем.

Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи.

Программные средства создания информационных объектов, организация личного информационного пространства, защиты информации.

Программные и аппаратные средства в различных видах профессиональной деятельности.

Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов

Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов. Гипертекстовое представление информации.

Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей).

Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики.

Базы данных. Системы управления базами данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.

Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)

Локальные и глобальные компьютерные сети. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска.

Основы социальной информатики

Основные этапы становления информационного общества. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека.

Практические работы

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий, рассчитанных, с учетом требований СанПИН, на 20-25 мин. и направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Практические работы методически ориентированы на использование метода проектов, что позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение. Возможно выполнение практических занятий во внеурочное время в компьютерном школьном классе или дома.

10 класс

Практическая работа №1.1 «Кодировки русских букв». Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов.

Практическая работа №1.2 «Создание и форматирование документа».

Практическая работа №1.3. «Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика».

Практическая работа №1.4 «Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа».

Практическая работа №1.5 «Кодирование графической информации».

Практическая работа №1.6. «Растровая графика».

Практическая работа №1.7 «Трехмерная векторная графика».

Практическая работа №1.8 «Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения Компас».

Практическая работа №1.9 «Создание флэш-анимации».

Практическая работа №1.10 «Создание и редактирование оцифрованного звука».

Практическая работа №1.11 «Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера».

Практическая работа №1.12 «Разработка презентации «История развития ВТ».

Практическая работа №1.13 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора».

Практическая работа №1.14 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах». Построение диаграмм и графиков.

Практическая работа №1.15 «Построение диаграмм различных типов».

Практическая работа №2.1 «Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети».

Практическая работа №2.2 «Создание подключения к Интернету».

Практическая работа №2.3 «Подключение к Интернету и определение IP-адреса».

Практическая работа №2.4 «Настройка браузера».

Практическая работа №2.5 «Работа с электронной почтой».

Практическая работа №2.6 «Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях».

Практическая работа №2.7 «Работа с файловыми архивами».

Практическая работа №2.8 «Геоинформационные системы в Интернете».

Практическая работа №2.9 «Поиск в Интернете».

Практическая работа №2.10 «Заказ книг в Интернет-магазине».

Практическая работа №2.11 «Разработка сайта с использованием Web-редактора».

11 класс

- Практическая работа 1.1 Виртуальные компьютерные музеи
 Практическая работа 1.2 Сведения об архитектуре компьютера
 Практическая работа 1.3 Сведения о логических разделах дисков
 Практическая работа 1.4 Значки и ярлыки на Рабочем столе
 Практическая работа 1.5 Настройка графического интерфейса для операционной системы Linux
 Практическая работа 1.6 Установка пакетов в операционной системе Linux
 Практическая работа 1.7 Биометрическая защита: идентификация по характеристикам речи
 Практическая работа 1.8 Защита от компьютерных вирусов
 Практическая работа 1.9 Защита от сетевых червей
 Практическая работа 1.10 Защита от троянских программ
 Практическая работа 1.11 Защита от хакерских атак
 Практическая работа 3.1 Создание табличной базы данных
 Практическая работа 3.2 Создание формы в табличной базе данных
 Практическая работа 3.3 Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов
 Практическая работа 3.4 Сортировка записей в табличной базе данных
 Практическая работа 3.5 Создание отчета в табличной базе данных
 Практическая работа 3.6 Создание генеалогического древа семьи

Учебно-тематический план

№	Название темы	10 класс	11 класс
1	Информация и информационные процессы	5	
2	Информационные модели и системы		11
3	Компьютер как средство автоматизации информационных процессов		9
4	Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов	14	8
5	Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)	15	
6	Основы социальной информатики		3
7	Повторение, резерв		3
	Итого	34	34

Планирование контрольных и практических работ

Таблица 2.

№ п/п		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого за год
10 класс						
	Контрольные работы	2	1	1	1	5
	Практические работы	4	2	16	11	33
11 класс						
	Контрольные работы	0	0	0	0	0
	Практические работы	8	10	14	8	40

3. Критерии оценивания учащихся:

3.1 ОЦЕНКА устных ответов определяются следующие критерии оценок:

оценка «5» выставляется, если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику;
- правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

оценка «4» выставляется, если ответ имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- нет определенной логической последовательности, неточно используется математическая и специализированная терминология и символика;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию или вопросу учителя.

оценка «3» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

оценка «2» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

оценка «1» выставляется, если:

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

3.2 ОЦЕНКА самостоятельных и проверочных работ по теоретическому курсу

Оценка "5" ставится в следующем случае:

- работа выполнена полностью;
- при решении задач сделан перевод единиц всех физических величин в "СИ", все необходимые данные занесены в условие, правильно выполнены чертежи, схемы, графики, рисунки;

ки, сопутствующие решению задач, сделана проверка по наименованиям, правильно записаны исходные формулы, записана формула для конечного расчета, проведены математические расчеты и дан полный ответ;

- на качественные и теоретические вопросы дан полный, исчерпывающий ответ литературным языком с соблюдением технической терминологии в определенной логической последовательности, учащийся приводит новые примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов, умеет применить знания в новой ситуации;
- учащийся обнаруживает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения.

Оценка "4" ставится в следующем случае:

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки: правильно записаны исходные формулы, но не записана формула для конечного расчета; ответ приведен в других единицах измерения.
- ответ на качественные и теоретические вопросы удовлетворяет вышеперечисленным требованиям, но содержит неточности в изложении фактов, определений, понятий, объяснении взаимосвязей, выводах и решении задач;
- учащийся испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом и с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка "3" ставится в следующем случае:

- работа выполнена в основном верно (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема), но допущены существенные неточности; пропущены промежуточные расчеты.
- учащийся обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий и закономерностей;
- умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении качественных задач и сложных количественных задач, требующих преобразования формул.

Оценка "2" ставится в следующем случае:

- работа в основном не выполнена (объем выполненной части менее 2/3 от общего объема задания);
- учащийся показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, не умеет решать количественные и качественные задачи.

Оценка "1" ставится в следующем случае: работа полностью не выполнена.

3.3 ОЦЕНКА письменных работ учащихся по алгоритмизации и программированию:

оценка «5» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в графическом изображении алгоритма (блок-схеме), в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок;
- в тексте программы нет синтаксических ошибок (возможны одна-две различные неточности, описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала).

оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);

- допущена одна ошибка или два-три недочета в чертежах, выкладках, чертежах блок-схем или тексте программы.

оценка «3» ставится, если:

- допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов в выкладках, чертежах блок-схем или программе, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

оценка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.

оценка «1» ставится, если:

- работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме.

3.5 ОЦЕНКА практическая работа на ЭВМ оценивается следующим образом:

оценка «5» ставится, если:

- учащийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

оценка «3» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.

оценка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

оценка «1» ставится, если:

- работа показала полное отсутствие у учащихся обязательных знаний и навыков практической работы на ЭВМ по проверяемой теме.

3.6 Формы, порядок и содержание промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация – форма контроля, которая включает в себя две согласованные между собой системы оценок: внешнюю оценку (или оценку, осуществляемую внешними по отношению к гимназии службами) и внутреннюю оценку (или оценку, осуществляемую обучающимися, педагогами, администрацией).

1. Основными принципами системы оценивания, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся являются:

- критериальность, основанная на сформулированных в ФГОС НОО требованиях к оценке планируемых результатов. Критерии вырабатываются на уроке учителем совместно с учащимися, ими являются целевые установки: по курсу, разделу, теме, уроку, универсальные учебные действия

- уровневый характер оценки, заключающийся в разработке средств контроля с учетом базового и повышенного уровней достижения образовательных результатов.
- суммативность оценки, фиксирующая возможность суммирования результатов.
- приоритетность самооценки обучающегося, которая должна предшествовать оценке учителя.
- гибкость и вариативность форм и процедур оценивания образовательных результатов.

- адресное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о целях, содержании, формах и методах оценки.

2. Для контроля и учёта достижений обучающихся при промежуточной аттестации используются следующие формы: контрольная работа; письменная проверочная работа; контрольный диктант; самостоятельная работа; тестовое задание.

3. Содержание итоговых контрольных работ по предметам и комплексной (интегрированной) контрольной работы утверждается на заседании методического объединения.

4. Количество тематических, проектных работ и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рекомендациями к программам учебно-методического комплекта

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале	Характеристика цифровой оценки
90-100%	высокий	«5»	«Отлично» уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного; отсутствие ошибок, как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета, логичность и полнота изложения.
66-89%	повышенный	«4»	«Хорошо» уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного; использование дополнительного материала; полнота и логичность раскрытия материала. Наличие 2-3 ошибок или 4-6 недочетов по текущему учебному материалу и не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу. Незначительные нарушения логики и отдельные неточности в изложении материала.
50-65%	средний	«3»	«Удовлетворительно» достаточный минимальный уровень выполнения требований. Не более 4-6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; не более 3-5 ошибок или 8 недочетов по пройденному материалу. Отдельные нарушения логики в изложении и неполнота раскрытия вопроса
меньше 50%	ниже среднего	«2»	«Плохо» уровень выполнения требований ниже удовлетворительного. Наличие более 6 ошибок или более 10 недочетов по текущему материалу ; более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу. Нарушения логики, нераскрытость вопроса, отсутствие аргументации.

3.7 Перечень ошибок

Грубые ошибки

1. Незнание определений основных понятий, правил, основных положений теории, приёмов составления алгоритмов.
2. Неумение выделять в ответе главное.
3. Неумение применять знания для решения задач и объяснения блок-схем алгоритмов, неправильно сформулированные вопросы задачи или неверное объяснение хода её решения, незнание приёмов решения задач, аналогичных ранее решённых в классе; ошибки, показывающие неправильное понимание условия задачи или неправильное истолкование решения, не верное применение операторов в программах, их незнание.
4. Неумение читать программы, алгоритмы, блок-схемы.
5. Неумение подготовить к работе ЭВМ, запустить программу, отладить её, получить результаты и объяснить их.
6. Небрежное отношение к ЭВМ.
7. Нарушение требований правил безопасного труда при работе на ЭВМ.

Негрубые ошибки

1. Неточность формулировок, определений, понятий, вызванные неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия; ошибки синтаксического характера.
2. Пропуск или неточное написание тестов в операторах ввода-вывода.
3. Нерациональный выбор решения задачи.

Недочёты

1. Нерациональные записи в алгоритмах, преобразований и решений задач.
2. Арифметические ошибки в вычислениях, если эти ошибки грубо не искажают реальность полученного результата.
3. Отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа.
4. Небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков.
5. Орфографические и пунктуационные ошибки.

Тематическое планирование по дисциплине «Информатика и ИКТ». 10 – 11 класс

по 1 часу в неделю

Тематическое планирование 10 «А» класс.

Тема (раздел учебника)	Всего часов	Теория	Практика (номер работы)	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание
1. Введение. Структура информатики. Техника безопасности.	1ч.	1		2.09	2.09 2.09	
ИНФОРМАЦИЯ	9 ч.					
2. Информация. (§1)	1	1		9.09	9.09 9.09	
3. Представление информации (§2)	1	1		16.09	16.09 16.09	
4. Работа 1.1 П.р. № 1 «Шифрование данных»	1		1	23.09	23.09 23.09	
5. Измерение информации. Объемный подход (§3)	1	1		30.09	30.09 30.09	
6. Измерение информации. Содержательный подход (§4), Работа 1.2 П.р. № 2 «Измерение информации»	1	1	1	7.10	7.10 7.10	
7. Представление чисел в компьютере. (§5) Работа 1.3 П.р. № 3 «Представление чисел»	1	1	1	14.10	14.10 14.10	
8. Представление текста, изображения и звука в компьютере (§6) Работа 1.4 П.р. № 4 «Представление текстов. Сжатие текстов»	1	1	1	21.10	21.10 21.10	
9. Работа 1.5. П.р. № 5 «Представление изображения и звука»	1		1	4.11		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ	5 ч.					
10. Хранение и передача информации (§7, 8)	1	1		11.11		
11. Обработка информации и алгоритмы. Работа 2.1. П.р. № 6 «Управление алгоритмическим исполнителем» (§9)	1	1	1	18.11		
12. Автоматическая обработка информации (§10) Работа 2.2. П.р. № 7	1	1	1	25.11		

«Автоматическая обработка данных»						
13. Информационные процессы в компьютере (§11) Работа 2.3. Выбор конфигурации компьютера. Работа 2.4. Настройка BIOS	1	1	1	2.12		
14. Контрольная работа № 1	1 час			9.12		
ПРОГРАММИРОВАНИЕ	17 ч.					
15. Алгоритмы, структуры алгоритмов, структурное программирование (§12-14)	1	1		16.12		
2 полугодие						
16. Программирование линейных алгоритмов. (§15-17)	1	1		23.12		
17. Работа 3.1 П.р. № 8 «Программирование линейных алгоритмов»	1		1	13.01		
18. Логические величины и выражения, программирование ветвлений (§18-20)	1	1		20.01		
19. Работа 3.2. П.р. № 9 «Программирование логических выражений»	1		1	27.01		
20. Работа 3.3 П.р. № 10 «Программирование ветвящихся алгоритмов»	1		1	3.02		
21. Программирование циклов (§21, 22)	1	1		10.02		
22. Работа 3.4. П.р. № 11 «Программирование циклических алгоритмов»	1		1	17.02		
23. Подпрограммы (§23)	1	1		24.02		
24. Работа 3.5. П.р. № 12 «Программирование с использованием подпрограмм»	1		1	2.03		
25. Работа с массивами. Одномерные массивы (§24)	1	1		9.03		
26. Работа 3.6. П. р. № 13 «Программирование обработки одномерных массивов»	1		1	16.03		
27. Работа с массивами. Двумерные массивы (§ 25)	1	1		30.03		
28. Работа 3.7 П. р. № 14	1		1	6.04		

«Программирование обработки двумерных массивов»						
30. Работа с символьной информацией (§27, 28)	1	1		13.04		
31 Работа 3.8. П.р. № 15 «Программирование обработки строк символов»	1		1	20.04		
32. Комбинированный тип данных (§29) Работа 3.9 П.р. № 16 «Программирование обработки записей»	1	1	1	27.04		
33. Контрольная работа №2	1 час			4.05		
34. Решение задач ЕГЭ	1 час			11.05		
Всего:	34 часо в					

Тематическое планирование 11 «А» класс.

Тема (раздел учебника)	Всего часов	Теория	Практика (номер работы)	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И БАЗЫ ДАННЫХ	9 ч.					
1. Системный анализ. Техника безопасности. (§1-4)	1	1		7.09	7.09	
2. Работа 1.1 П.р. № 1 «Модели систем»	1		1	14.09	14.9	
3. Базы данных (§5-9)	1	1		21.09	21.09	
4. Работы 1.3, П.р. № 2 «Знакомство с СУБД»	1		1	28.09	28.09	
5. Работы 1.4 П.р. № 3 «Создание базы данных «Приемная комиссия»»	1		1	5.10	5.10	
6. Работы 1.6, П.р. № 4 «Реализация простых запросов в режиме дизайна (конструктора запросов)»	1		1	12.10	12.10	
7. Работы 1.7 П.р. № 5 «Расширение базы данных «Приемная комиссия». Работа с формой»	1		1	19.10	19.10	
8. Работы 1.8 П.р. № 6 «Реализация сложных запросов в базе данных «Приемная комиссия»»	1		1	9.11	26.10	
9. Работы 1.9 П.р. № 7 «Создание отчета»	1		1	16.11		
Интернет.	10					
10. Организация и услуги Интернет (§10-12)	1	1		23.11		
11 Работы 2.1, 2.2 П.р. № 8 «Интернет. Работа с электронной почтой и телеконференциями» П.р. № 9 «Интернет. Работа с браузером.	1		1	30.11		

Просмотр web-страниц»						
12. Работы 2.3 П.р. № 10 «Интернет. Сохранение загруженных web-страниц	1		1	7.12		
13. Работы 2.4 П.р. № 11 «Интернет. Работа с поисковыми системами»	1		1	14.12		
14. Контрольная работа № 1	1 ч			21.12		
15. Основы сайтостроения (§13-14)	1	1		18.01		
16 Основы сайтостроения. Пример структуры данных (§15)	1	1		25.01		
17. Работы 2.5 П.р. № 12 «Разработка сайта «Моя семья»»	1		1	1.02		
18. Работы 2.6 П.р. № 13 «Разработка сайта «Животный мир»»	1		1	8.02		
19. Работы 2.7 П.р. № 14 «Разработка сайта «Наш класс»»	1		1	15.02		
ИНФОРМАЦИОННО Е МОДЕЛИРОВАНИЕ	12ч.					
20. Компьютерное информационное моделирование (§16)	1	1		22.02		
21. Моделирование зависимостей между величинами (§17)	1	1		29.02		
22. Работа 3.1 П.р. № 15 «Получение регрессионных моделей»	1		1	7.03		
23. Модели статистического	1	1		14.03		

прогнозирования (§18)						
24. Работа 3.2 П.р. № 16 «Прогнозирование»	1		1	4.04		
25. Моделирование корреляционных зависимостей (§19)	1	1		11.04		
26. Моделирование корреляционных зависимостей. Решение задач (§19)	1	1		18.04		
27. Работа 3.4 П.р. № 17 «Расчет корреляционных зависимостей»	1		1	25.04		
28. Модели оптимального планирования (§20)	1	1	2	2.05		
29. Работа 3.6 П.р. № 18 «Решение задачи оптимального планирования»	1		1	9.05		
30. Работа 3.6 П.р. № 18 Проектные задания по теме «Оптимальное планирование»	1		1	16.05		
31. Контрольная работа № 2	1 ч			23.05		
Социальная информатика	2ч					
32. Информационное общество (§21-22)	1	1		23.05		
33. Информационное право и безопасность	1	1		30.05		
34. Решение задач ЕГЭ	1ч			30.05		
Всего:	34 часа					

График практических и контрольных работ по информатике в 10 классе

№ п/п	Практическая работа	Дата по плану	Контрольные работы	Дата по плану
1.	Работа 1.1 П.р. № 1 «Шифрование данных»	23.09	Контрольная работа № 1	9.12
2.	Работа 1.2 П.р. № 2 «Измерение информации»	7.10	Контрольная работа №2	4.05
3.	Работа 1.3 П.р. № 3 «Представление чисел»	14.10		
4.	Работа 1.4 П.р. № 4 «Представление текстов. Сжатие текстов»	21.10		
5.	Работа 1.5. П.р. № 5 «Представление изображения и звука»	4.11		
6.	П.р. № 6 «Управление алгоритмическим исполнителем» (§9)	18.11		
7.	Работа 2.2. П.р. № 7 «Автоматическая обработка данных»	25.11		
8.	Работа 2.3. Выбор конфигурации компьютера.	2.12		
9.	Работа 2.4. Настройка	2.12		
10.	Работа 3.1 П.р. № 8 «Программирование линейных алгоритмов»	13.01		
11.	Работа 3.2. П.р. № 9 «Программирование логических выражений»	27.01		
12.	Работа 3.3 П.р. № 10 «Программирование ветвящихся алгоритмов»	3.02		
13.	Работа 3.4. П.р. № 11 «Программирование циклических алгоритмов»	17.02		
14.	Работа 3.5. П.р. № 12 «Программирование с использованием подпрограмм»	2.03		
15.	Работа 3.6. П. р. № 13 «Программирование обработки одномерных массивов»	16.03		
16.	Работа 3.7 П. р. № 14 «Программирование	6.04		

	обработки двумерных массивов»			
17.	Работа 3.8. П.р. № 15 «Программирование обработки строк символов»	20.04		
18.	Работа 3.9 П.р. № 16 «Программирование обработки записей»	27.04		

График практических и контрольных работ по информатике в 11 классе

№ п/п	Практическая работа	Дата по плану	Контрольные работы	Дата по плану
1.	Работа 1.1 П.р. № 1 «Модели систем»	14.09	Контрольная работа № 1	21.12
2.	Работы 1.3, П.р. № 2 «Знакомство с СУБД»	28.09	Контрольная работа № 2	23.05
3.	Работы 1.4 П.р. № 3 «Создание базы данных «Приемная комиссия»»	5.10		
4.	Работы 1.6, П.р. № 4 «Реализация простых запросов в режиме дизайна (конструктора запросов)»	12.10		
5.	Работы 1.7 П.р. № 5 «Расширение базы данных «Приемная комиссия». Работа с формой»	19.10		
6.	Работы 1.8 П.р. № 6 «Реализация сложных запросов в базе данных «Приемная комиссия»»	9.11		
7.	Работы 1.9 П.р. № 7 «Создание отчета»	16.11		
8.	Работы 2.1, П.р. № 8 «Интернет. Работа с электронной почтой и телеконференциями»	30.11		
9.	Работы 2.2 П.р. № 9 «Интернет. Работа с браузером. Просмотр web-страниц»	30.11		
10.	Работы 2.3 П.р. № 10 «Интернет. Сохранение загруженных web-страниц	7.12		
11.	Работы 2.4 П.р. № 11 «Интернет. Работа с поисковыми системами»	14.12		
12.	Работы 2.5 П.р. № 12 «Разработка сайта «Моя семья»»	1.02		
13.	Работы 2.6 П.р. № 13 «Разработка	8.02		

	сайта «Животный мир»»			
14.	Работы 2.7 П.р. № 14 «Разработка сайта «Наш класс»»	15.02		
15.	Работа 3.1 П.р. № 15 «Получение регрессионных моделей»	7.03		
16.	Работа 3.2 П.р. № 16 «Прогнозирование»	4.04		
17.	Работа 3.4 П.р. № 17 «Расчет корреляционных зависимостей»	25.04		
18.	Работа 3.6 П.р. № 18 «Решение задачи оптимального планирования»	9.05		
19.	Работа 3.6 П.р. № 18 Проектные задания по теме «Оптимальное планирование»	16.05		