

## **Аннотация к рабочей программе по химии**

### **8-9 классы**

**Статус программы:** программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта и Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

**Срок реализации программы:** 2 года

**Краткое содержание:** рабочая программа по русскому языку направлена на обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС; преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; доступности получения качественного основного общего образования; формирования российской гражданской идентичности обучающихся; установление требований к формированию образовательного базиса с учетом не только знаний, но и соответствующего культурного развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации; духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранения их здоровья; формирования содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, условий создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

**Ожидаемые результаты:** выпускник научится:

характеризовать основные методы познания: наблюдение, измерение, эксперимент; описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», «валентность», «химическая реакция», используя знаковую систему химии; раскрывать смысл законов сохранения массы веществ, постоянства состава, атомно-молекулярной теории; различать химические и физические явления; называть химические элементы; определять состав веществ по их формулам; определять валентность атома элемента в соединениях; определять тип химических реакций; называть признаки и условия протекания химических реакций; выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта и т.д.