

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение города
Бузулука
«Средняя общеобразовательная школа №4»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
протокол №1 от 27.08.2019 года

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол №1
от 28.08.2019 года



Т.А.Сафронова
приказ № 77/6 от 28.08.2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Час общения»
2 класс
(ФГОС НОО)
на 2019-2020 учебный год**

Составители:

Курунова И.В., Кунаева Ю.В.,
Аристархова С.В.
учителя начальных классов

Бузулук, 2019

I. Результаты освоения внеурочной деятельности.

Актуальность программы определена тем, что программа создает условия для развития у детей нравственного потенциала, усиливая ценностный смысл нравственного воспитания, раскрывает и развивает способности личности любить бескорыстно, верить в себя и в свои силы, творить добро. Учиться больше узнавать, самосовершенствоваться.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках **нравственно-этического направления.**

Цель данной программы: развитие нравственно-духовных ценностей обучающихся, на основе системы подобранных заданий.

Возрастные особенности детей, на которых рассчитана программа «Час общения», ориентирована на детей 7 – 11 лет. В данный период происходит формирование нравственно-эстетической основы ребенка, его чувств, мышления, эмоция, механизмов социального опыта детей младшего школьного возраста.

Основные задачи программы:

1. способствовать осознанию каждым обучающимся своего внутреннего мира и осмыслению своей индивидуальности;
2. содействовать гармоничному становлению личности;
3. определять свою жизненную позицию;
4. конструктивно решать разные вопросы соответственно нравственным нормам;
5. выстраивать доброжелательные отношения к себе, к людям и окружающему миру;
6. оказывать посильную помощь людям, проявлять заботу о родных и близких;
7. жить в ладу с самим собой; быть искренним в мыслях, словах и действиях;
8. проявлять сознательную активность, гражданственность и патриотизм;
10. проявлять готовность к нравственному выбору и быть ответственным за свои мысли, слова и поступки;
11. развивать на практике навыки служения обществу.

Планируемые результаты:

В результате обучения по данной программе обучающиеся *должны научиться:*

1 уровень (1–2 классы)

Обучающийся по окончании 1-2 класса должен:

- иметь расширенное представление о ранее изучаемых человеческих ценностях и новые понятия о ценностях: знание, мысль, слово, дело, мир, правда;
- иметь понятие о положительных качествах человека: любовь к себе и другим, доброта, доверие, честность, справедливость, смелость, уважение, а также о проявлении негативных качеств и эмоций человека;
- иметь первичные представления об единстве человека и природы и позитивном влиянии природы на развитие человека; уметь бережно и осознанно относиться к окружающему миру;
- понимать значимость сохранения здоровья; знать и уметь применять элементарные правила здорового образа жизни;
- уметь выражать свои мысли, чувства, впечатления через творческую деятельность;
- иметь представления о ценности мира и согласии между людьми разных национальностей; о ценности дружбы народов, проживающих в России;
- осознавать радость общения и искренней дружбы; уметь оценивать проявления дружбы и уважения среди сверстников и взрослых;
- уметь поддерживать дружеские отношения между девочками и мальчиками
- осознавать ответственность за свои поступки; уметь применять правила достойного поведения в школе, дома, в общественных местах;
- знать и понимать права и обязанности школьника, уметь пользоваться ими.

2 -уровень (3–4 классы)

Обучающийся по окончании 4 класса должен:

- иметь расширенное представление о ранее изучаемых ценностях и новые понятия о ценностях: труд, служение, истина, гармония, красота, духовность, нравственность, человечность;
- уметь разбираться в проявлениях человеческих чувств и эмоций, различать свое эмоциональное состояние, выражать свои чувства и устремления; уметь сдерживать негативные эмоции и действия;
- знать и применять на практике правила этикета; уметь проявлять ответственность в своих словах и поступках;
- уметь разбираться в проявлениях добрых и недобрых человеческих чувств и поступков, уметь анализировать их причины и следствия;
- понимать необходимость физического развития, - уметь выражать свои мысли и впечатления через творческую деятельность;
- уметь проявлять внимание и уважение к людям, уважение к самому себе, поддерживать позитивные, дружеские взаимоотношения в группе, классе, дома, с незнакомыми людьми;
- проявлять интерес и уважение к труду и профессии своих родных и близких;
- понимать значимость природы как источника жизни;
- уметь проявлять заботу об окружающей среде, сохранять чистоту природных источников;
- уметь делать осознанный выбор книг для чтения, оценивать собственное поведение через поступки литературных героев;
- осознавать себя гражданином Российской Федерации; понимать свою причастность к жизни страны, города, села, школы; понимать значимость служения обществу.

В результате прохождения программного материала к концу 1 класса обучающиеся должны знать:

- что такое знание, мысль, слово, дело, мир, правда;
- о положительных качествах человека: любовь к себе и другим, доброта, доверие, честность, справедливость, смелость, уважение, а также о проявлении негативных качеств и эмоций человека;
- об единстве человека и природы и позитивном влиянии природы на развитие человека;
- значимость сохранения здоровья; знать и уметь применять элементарные правила здорового образа жизни;
- как выражать свои мысли, чувства, впечатления через творческую деятельность;
- знать о ценности мира и согласии между людьми разных национальностей; о ценности дружбы народов, проживающих в России;
- как поддерживать дружеские отношения между девочками и мальчиками
- как применять правила достойного поведения в школе, дома, в общественных местах;
- знать и понимать права и обязанности школьника, уметь пользоваться ими.

Уметь:

- уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.
- соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах.
- быть доброжелательными.
- придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.
- быть опрятными, соблюдать порядок на своем рабочем месте, содержать в чистоте свои книги и тетради.

В результате прохождения программного материала к концу 2 класса обучающиеся должны знать:

- что такое знание, мысль, слово, дело, мир, правда;
- о положительных качествах человека: любовь к себе и другим, доброта, доверие, честность, справедливость, смелость, уважение, а также о проявлении негативных качеств и эмоций человека;
- об единстве человека и природы и позитивном влиянии природы на развитие человека;

- значимость сохранения здоровья; знать и уметь применять элементарные правила здорового образа жизни;
- как выражать свои мысли, чувства, впечатления через творческую деятельность;
- знать о ценности мира и согласии между людьми разных национальностей; о ценности дружбы народов, проживающих в России;
- как поддерживать дружеские отношения между девочками и мальчиками
- как применять правила достойного поведения в школе, дома, в общественных местах;
- знать и понимать права и обязанности школьника, уметь пользоваться ими.

Уметь:

- замечать красоту природы.
- соблюдать этикет в театре, кино, на выставке, в музее, на улице.
- выполнять обещанное
- уметь общаться с гостями и уметь вести себя в гостях

В результате прохождения программного материала к концу 3 класса обучающиеся должны знать:

- о ранее изучаемых ценностях ,новые понятия о человеческих ценностях
- о проявлениях человеческих чувств и эмоций
- знать и применять на практике правила этикета
- о проявлениях добрых и недобрых человеческих чувств и поступков, уметь анализировать их причины и следствия;
- о необходимости физического развития,
- о труде и профессиях своих родных и близких;
- о значимости природы, как источника жизни;

Уметь:

- соблюдать правила вежливости и красивых манер.
- на практике применять методы самовоспитания и самоконтроля.
- проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
- быть сочувствующими к чужому горю.
- уметь выражать свои мысли и впечатления через творческую деятельность;
- уметь проявлять внимание и уважение к людям, уважение к самому себе, поддерживать позитивные, дружеские взаимоотношения в группе, классе, дома, с незнакомыми людьми;
- уметь проявлять заботу об окружающей среде, сохранять чистоту природных источников;
- уметь делать осознанный выбор книг для чтения, оценивать собственное поведение через поступки литературных героев;
- осознавать себя гражданином Российской Федерации; понимать свою причастность к жизни страны, города, села, школы; понимать значимость служения обществу.

В результате прохождения программного материала к концу 4 класса обучающиеся должны знать:

- пословицы о дружбе, верности данному слову, доброте, благодарности.
- различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.
- положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.
- как воплотить свои этические знания в повседневном поведении, в привычках.
- как относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим.

Уметь:

- соблюдать правила вежливости и красивых манер.
- на практике применять методы самовоспитания и самоконтроля.
- проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
- быть сочувствующими к чужому горю.
- уметь выражать свои мысли и впечатления через творческую деятельность;

- уметь проявлять внимание и уважение к людям, уважение к самому себе, поддерживать позитивные, дружеские взаимоотношения в группе, классе, дома, с незнакомыми людьми;
- уметь проявлять заботу об окружающей среде, сохранять чистоту природных источников;
- уметь делать осознанный выбор книг для чтения, оценивать собственное поведение через поступки литературных героев;
- осознавать себя гражданином Российской Федерации; понимать свою причастность к жизни страны, города, села, школы; понимать значимость служения обществу.

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия:

Личностными результатами:

- определять и высказывать простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- установка на коммуникативное взаимодействие и толерантность в детском коллективе, стремление прислушиваться к мнению других людей;
- этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа;
- уважительное отношение к культуре других народов;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи.

Метапредметными результатами:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрациями;
- учиться работать по предложенному учителем и составленному самостоятельно плану;
- учиться анализировать свой ответ и ответы товарищей;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в различных источниках;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различные источники, свой жизненный опыт.

Коммуникативные УУД

- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами. Обучающийся научится:

- описывать различные явления, качества личности;
- выделять существенные признаки тех или иных понятий;
- сравнивать между собой различные понятия;
- обобщать, делать выводы;

- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий, делать выводы из полученных результатов;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям.

II. Содержание программы внеурочной деятельности

Основные формы работы

С учетом специфики курса используются разные виды нестандартных занятий, обладающие здоровьесберегающим потенциалом:

- занятия-размышления;
- дискуссии;
- театрализованные постановки;
- мастерские творчества;
- конкурсы;
- уроки-фантазии;
- занятия-концерты;
- экскурсии;
- КВН;
- викторины;
- занятия-размышления;
- мастер-классы и т.д.

№	Раздел программы					Общее количество часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1.	Раздел 1 Страна Знаний	8	8	8	8	32
2.	Раздел 2 Учимся общаться	8	8	8	8	32
3.	Раздел 3 Я-человек !	8	8	8	8	32
4.	Раздел 4 Как прекрасен этот мир!	9	10	10	10	39
	Всего	33	34	34	34	135

Содержание программы внеурочной деятельности "Час общения" можно разделить на несколько разделов:

1 класс
Раздел 1
Страна Знаний

Давайте познакомимся

Мы теперь ученики!
Путешествие в страну Знаний
Я – ученик. Мои права и обязанности.
Мой учитель. В мире профессий.
Мои одноклассники. Культура поведения в школе
Утро радостных встреч.
Культура поведения.

Раздел 2
Учимся общаться

Взаимопонимание-ключ к дружбе.
Как нужно дружить
Учимся вежливости
Учимся помогать другим
Учимся у старших
Что значит - быть гостеприимным
Радость общения
Добро и зло в сказках

Раздел 3
Я-человек !

Сказка в нашей жизни
Что такое доброта
Что такое милосердие
Что значит быть ответственным?
Обязанности ученика в школе и дома
Быть честным
Твои поступки и твои родители
Учимся творить добро

Раздел 4
Как прекрасен этот мир!

Учимся беречь природу
Культура поведения в парке
Секреты здоровья
Ты и твоё здоровье
По тропинкам нашего края
Красная книга Оренбургской области.
Бузулукский бор и его обитатели
Лесное царство (уроки поведения в лесу)
Чему мы научились(обобщающий урок)

2 класс
Раздел 1
Страна Знаний

Радость встречи
Праздник первой оценки
В страну Знаний мы продолжаем путь
Быть целеустремлённым, что это значит
Путешествие на остров знаний
Наш дружный класс
В здоровом теле – здоровый дух
Я – ученик. Мои права и обязанности.

Раздел 2
Учимся общаться

Я умею общаться

Я умею прощать
Учимся дружить
Уважать других и себя
Безопасное общение в сети Интернет
Культура общения
Что такое любовь ? Кого мы любим?
Любовь к Родине

Раздел 3
Я-человек !

Научиться ответственности
Быть честными
Что такое порядочность?
Трудолюбие помогает стать человеком
Чуткость и отзывчивость
Урок Мужества
Быть честным и справедливым
Красота души человека

Раздел 4
Как прекрасен этот мир!

Понимать природу- значит ее любить!
Беречь природу-значит ее любить!
Быть здоровым и счастливым
Природа помогает нам быть здоровым
Мастерская добрых дел
Книга – источник знаний
Мастерская добрых поступков
Я гражданин!
Природы чистая душа
Чему мы научились

3 класс
Раздел 1
Страна Знаний

Учусь учиться
Учусь учиться
Что делает человека личностью
Учение – мой труд
Книга – источник знаний
Не имя красит человека, а человек – имя
Будущее начинается сегодня
Путь любви и добра

Раздел 2
Учимся общаться

Все начинается с любви...
Моя семья. Общение в семье
Общение в семье
Дорожить дружбой
Культура общения
Как относиться к себе и к другим
С нами – мальчики, с нами – девочки...
33 урока этикета

Раздел 3
Я-человек !

Жизнерадостность и оптимизм
Желать добро-это доброжелательность

Стремиться к цели – это целеустремлённость
Любовь и уважение
Щедлость и великодушные души
Быть честным и справедливым
Красота и гармония моей души
Любовь к своей Родине

Раздел 4
Как прекрасен этот мир!

Учусь учиться
Учусь учиться
Что делает человека личностью
Учение – мой труд
Книга – источник знаний
Не имя красит человека, а человек – имя
Будущее начинается сегодня
Путь любви и добра

4 класс
Раздел 1
Страна Знаний

Здравствуй, мир!
Мои летние впечатления
Путь по стране знаний
Путь по стране знаний
Учимся ставить цели достигать их
Я и мы. Уроки общения в классе
Мир моих интересов
Какой я?

Раздел 2
Учимся общаться

Начало начал... С чего начинается семья? Моя родословная
Традиции семьи.
Традиции моего народа
Мудрость жизни
Учимся уважать и понимать друг друга
Учимся уважать и понимать друг друга
О нежности и мужестве
Вместе не тесно!

Раздел 3
Я-человек !

Самостоятельность и ответственность
Смелость и решительность
Бескорыстие и великодушные
Благородство чувств и поступков
Кто такой - культурный человек
Кто такой - культурный человек
Я гражданин!
Я гражданин!

Раздел 4
Как прекрасен этот мир!

Здравствуй, мир!
Мои летние впечатления

Путь по стране знаний
Путь по стране знаний
Учимся ставить цели достигать их
Я и мы. Уроки общения в классе
Мир моих интересов
Какой я?

В каждом из разделов подобраны различные задания и упражнения для реализации программного материала.

Используемая литература

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - М.: Просвещение, 2011.
2. Духовно-нравственное воспитание школьников / Игнатъева Е. Е. - Ж. «Воспитание школьников», № 9 - 2010.
3. Глинские чтения. Духовно-нравственное воспитание в системе образования российской Федерации / М.: Самшит-издат, 2002.
4. Твоя родословная. Мартышин В. С. Учебное пособие по изучению истории семьи и составлению родословной / (серия « Духовно-нравственные основы семьи»). - М.: «Школьная пресса», 2000.
5. «Д. С. Лихачёв: Служение Отечеству. Духовные основы нравственного воспитания» / Петракова Т. И - М.: 1997.
6. Духовно-нравственное воспитание и гражданское воспитание в школе: Особенности и соотношение в учебно-воспитательном процессе / Ж. «Воспитание школьников», № 2 - 2012.
7. Духовно-нравственное воспитание как составляющая ФГОС- тема номера журнала «Начальная школа плюс До и После» - №1-2012.
8. Социально-психологический портрет современных подростков / Н. Н. Савина // Ж. Воспитание школьников. - № 8- 2010.
9. Воспитывающий потенциал образовательной среды современной школы: проблемы и пути развития / М. П. Нечаев // Ж. Воспитание школьников. - № 7- 2010.
10. Гражданское воспитание: опыт и перспектива / Г. Ф. Гаврилычева // Ж. Воспитание школьников. - № 3-2010.
11. Современный опыт гражданского воспитания: особенности и тенденции развития / Н. Савотина // Ж. Воспитание школьников. - № 5-2009.
12. Воспитание гражданина – патриота: системный подход / В. С. Горбунов // Воспитание школьников. - № 1-2010.
13. Духовность в современной школе / С. В. Астахов. // Ж. «Начальная школа плюс До и После» - №1-2011
14. Духовно-нравственное воспитание младших школьников в проектной деятельности / Е. В. Чердынцева. / Ж. «Начальная школа плюс До и После» - №6-2011.
15. Воспитание патриотизма и гражданственности на уроках окружающего мира / Т. В. Гусева // Ж. «Начальная школа плюс До и После» - №4-2011

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Внеурочной деятельности «Час общения»
для 1 класса

Название раздела	№ занятия	Тема учебных занятий	Кол-во часов	Дата План факт
<u>Раздел 1</u> Страна знаний Я-школьник (8 час.)	1	Давайте познакомимся	1	
	2	Мы теперь ученики!	1	
	3	Путешествие в страну Знаний	1	
	4	Я – ученик. Мои права и обязанности.	1	
	5	Мой учитель. В мире профессий.	1	
	6	Мои одноклассники. Культура поведения в школе	1	
	7	Утро радостных встреч.	1	
	8	Культура поведения.	1	
<u>Раздел 2</u> Учимся общаться Учимся Понимать друг друга (8 час.)	9	Взаимопонимание-ключ к дружбе.	1	
	10	Как нужно дружить	1	
	11	Учимся вежливости	1	
	12	Учимся помогать другим	1	
	13	Учимся у старших	1	
	14	Что значит - быть гостеприимным	1	
	15	Радость общения	1	
	16	Добро и зло в сказках	1	
<u>Раздел 3</u> Я- человек! (8 час.)	17	Сказка в нашей жизни	1	
	18	Что такое доброта	1	
	19	Что такое милосердие	1	
	20	Что значит быть ответственным?	1	
	21	Обязанности ученика в школе и дома	1	
	22	Быть честным	1	
	23	Твои поступки и твои родители	1	
	24	Учимся творить добро	1	
<u>Раздел 4</u> Как прекрасен этот мир! (9 час.)	25	Учимся беречь природу	1	
	26	Культура поведения в парке	1	
	27	Секреты здоровья	1	
	28	Ты и твоё здоровье	1	
	29	По тропинкам нашего края	1	
	30	Красная книга Оренбургской области.	1	
	31	Бузулукский бор и его обитатели.	1	
	32	Лесное царство (уроки поведения в лесу)	1	
	33	Чему мы научились (обобщающий урок)	1	

ВСЕГО ЧАСОВ:	33 часа	
---------------------	--------------------------	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Внеурочной деятельности « Час общения»
для 2 класса

№ п/п	Название раздела	№ заня тия	Тема учебных занятий	Кол-во часов	Дата	
					План	факт
1	<u>Раздел 1</u> Страна знаний (8 часов)	1	Радость встречи	1	6.09	
		2	Праздник первой оценки	1	13.09	
		3	В страну Знаний мы продолжаем путь	1	20.09	
		4	Быть целеустремлённым, что это значит	1	27.09	
		5	Путешествие на остров знаний	1	4.10	
		6	Наш дружный класс	1	11.10	
		7	Я - ученик. Мои права и обязанности.	1	18.10	
		8	В здоровом теле, здоровый дух.	1	25.10	
2	<u>Раздел 2</u> Учимся общаться (8 часов)	9	Я умею общаться	1	8.11	
		10	Я умею прощать	1	15.11	
		11	Учимся дружить	1	22.11	
		12	Уважать других и себя	1	29.11	
		13	Безопасное общение в сети Интернет	1	6.12	
		14	Культура общения	1	13.12	
		15	Что такое любовь? Кого мы любим?	1	20.12	
		16	Любовь к Родине	1	27.12	
3	<u>Раздел 3</u> Я- человек! (8 часов)	17	Научиться ответственности	1	17.01	
		18	Быть честными	1	24.01	
		19	Что такое порядочность?	1	31.01	
		20	Трудолюбие помогает стать человеком	1	7.02	
		21	Чуткость и отзывчивость	1	14.02	
		22	Урок Мужества.	1	21.02	
		23	Красота души человека	1	28.02	
		24	Быть честным и справедливым	1	6.03	
4	<u>Раздел 4</u> Как прекрасен этот мир! (10 часов)	25	Понимать природу- значит ее любить!	1	13.03	
		26	Беречь природу-значит ее любить!	1	20.03	
		27	Быть здоровым и счастливым	1	3.04	
		28	Природа помогает нам быть здоровым	1	10.04	
		29	Мастерская добрых дел	1	17.04	
		30	Книга – источник знаний.	1	24.04	
		31	Мастерская добрых поступков	1	8.05	
		32	Я Гражданин!	1	15.05	
		33	Мудрость веков. Древние мыслители и философы	1	22.05	
		34	Чему мы научились	1	29.05	
ВСЕГО ЧАСОВ:				34 часа		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Внеурочной деятельности « Час общения»
для 3 класса

№ п/п	Название раздела	№ зан.	Тема учебных занятий	Кол-во часов	Дата
1	<u>Раздел 1</u> Страна знаний (8 часов)	1	Учусь учиться	1	
		2	Учусь учиться	1	
		3	Что делает человека личностью	1	
		4	Учение – мой труд	1	
		5	Книга – источник знаний	1	
		6	Не имя красит человека, а человек – имя	1	
		7	Будущее начинается сегодня	1	
		8	Путь любви и добра	1	

2	<u>Раздел 2</u> Учимся общаться (8 часов)	9	Все начинается с любви...	1	
		10	Моя семья. Общение в семье	1	
		11	Общение в семье	1	
		12	Дорожить дружбой	1	
		13	Культура общения	1	
		14	Как относиться к себе и к другим	1	
		15	С нами – мальчики, с нами – девочки...	1	
		16	33 урока этикета	1	
3	<u>Раздел 3</u> Я- человек! (8 часов)	17	Жизнерадостность и оптимизм	1	
		18	Желать добро-это доброжелательность	1	
		19	Стремиться к цели – это целеустремлённость	1	
		20	Любовь и уважение	1	
		21	Щедрость и великодушные души	1	
		22	Быть честным и справедливым	1	
		23	Красота и гармония моей души	1	
		24	Любовь к своей Родине	1	
4	<u>Раздел 4</u> Как прекрасен этот мир! (10 часов)	25	Люблю тебя, мой край родной!	1	
		26	Секреты здоровья или как стать Неболейкой	1	
		27	В гармонии с природой	1	
		28	В гармонии с природой	1	
		29	Культурное наследие народа.	1	
		30	Культурное наследие народа.	1	
		31	Что такое толерантность	1	
		32	Мудрость веков. Древние мыслители и философы	1	
		33	Радость творчества	1	
		34	Здравствуй, лето!	1	
Всего часов:				34 часа	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Внеурочной деятельности « Час общения»
для 4 класса

№ п/п	Название раздела	№ занятия	Тема учебных занятий	Кол-во часов	Дата План факт
1	<u>Раздел 1</u> Страна Знаний (8 часов)	1	Здравствуй, мир!	1	
		2	Мои летние впечатления	1	
		3	Путь по стране знаний	1	
		4	Путь по стране знаний	1	
		5	Учимся ставить цели достигать их	1	
		6	Я и мы. Уроки общения в классе	1	
		7	Мир моих интересов	1	
		8	Какой я?	1	
2	<u>Раздел 2</u> Учимся общаться	9	Начало начал...С чего начинается семья? Моя родословная	1	
		10	Традиции семьи.	1	
		11	Традиции моего народа	1	
		12	Мудрость жизни	1	
		13	Учимся уважать и понимать друг друга	1	
		14	Учимся уважать и понимать друг друга	1	
		15	О нежности и мужестве	1	
		16	Вместе не тесно!	1	
3	<u>Раздел 3</u> Я-человек !	17	Самостоятельность и ответственность	1	
		18	Смелость и решительность	1	

		19	Бескорыстие и великодушие	1	
		20	Благородство чувств и поступков	1	
		21	Кто такой - культурный человек	1	
		22	Кто такой - культурный человек	1	
		23	Я гражданин!	1	
		24	Я гражданин!	1	
4	Раздел 4 Как прекрасен этот мир! (10 часов)	25	Природа – источник жизни	1	
		26	Природа – источник жизни	1	
		27	Живая вода	1	
		28	Красота родной земли.	1	
		29	По дорожкам моего края	1	
		30	Живительные силы природы	1	
		31	По дорожкам моего края Живительные силы природы	1	
		32	Радость творчества	1	
		33	Радость творчества	1	
		34	Здравствуй, лето!	1	
Всего часов:				34 часа	