

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение города
Бузулука
«Средняя общеобразовательная школа №4»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
протокол №1 от 27.08.2019 года

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол №1
от 28.08.2019 года



УТВЕРЖДАЮ
директор
Т.А.Сафронова
приказ № 77/6 от 28.08.2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Час общения»
3 класс
(ФГОС НОО)
на 2019-2020 учебный год**

Составители:
Бородкина А.Н., Старынина Т.П.,
Частухина Н.А.,
учителя начальных классов

Бузулук, 2019

1. Результаты освоения внеурочной деятельности.

Актуальность программы определена тем, что программа создает условия для развития у детей нравственного потенциала, усиливая ценностный смысл нравственного воспитания, раскрывает и развивает способности личности любить бескорыстно, верить в себя и в свои силы, творить добро. Учиться больше узнавать, самосовершенствоваться.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках **нравственно-этического направления**.

Цель данной программы: развитие нравственно-духовных ценностей обучающихся, на основе системы подобранных заданий.

Возрастные особенности детей, на которых рассчитана программа «Час общения», ориентирована на детей 7 – 11 лет. В данный период происходит формирование нравственно-эстетической основы ребенка, его чувств, мышления, эмоция, механизмов социального опыта детей младшего школьного возраста.

Основные задачи программы:

1. способствовать осознанию каждым обучающимся своего внутреннего мира и осмыслению своей индивидуальности;
2. содействовать гармоничному становлению личности;
3. определять свою жизненную позицию;
4. конструктивно решать разные вопросы соответственно нравственным нормам;
5. выстраивать доброжелательные отношения к себе, к людям и окружающему миру;
6. оказывать посильную помощь людям, проявлять заботу о родных и близких;
7. жить в ладу с самим собой; быть искренним в мыслях, словах и действиях;
8. проявлять сознательную активность, гражданственность и патриотизм;
10. проявлять готовность к нравственному выбору и быть ответственным за свои мысли, слова и поступки;
11. развивать на практике навыки служения обществу.

Планируемые результаты:

В результате обучения по данной программе обучающиеся **должны научиться:**

1 уровень (1–2 классы)

Обучающийся по окончании 1-2 класса должен:

- иметь расширенное представление о ранее изучаемых человеческих ценностях и новые понятия о ценностях: знание, мысль, слово, дело, мир, правда;
- иметь понятие о положительных качествах человека: любовь к себе и другим, доброта, доверие, честность, справедливость, смелость, уважение, а также о проявлении негативных качеств и эмоций человека;
- иметь первичные представления об единстве человека и природы и позитивном влиянии природы на развитие человека; уметь бережно и осознанно относиться к окружающему миру;
- понимать значимость сохранения здоровья; знать и уметь применять элементарные правила здорового образа жизни;
- уметь выражать свои мысли, чувства, впечатления через творческую деятельность;
- иметь представления о ценности мира и согласии между людьми разных национальностей; о ценности дружбы народов, проживающих в России;

- осознавать радость общения и искренней дружбы; уметь оценивать проявления дружбы и уважения среди сверстников и взрослых;
- уметь поддерживать дружеские отношения между девочками и мальчиками
- осознавать ответственность за свои поступки; уметь применять правила достойного поведения в школе, дома, в общественных местах;
- знать и понимать права и обязанности школьника, уметь пользоваться ими.

2 -уровень (3–4 классы)

Обучающийся по окончании 4 класса должен:

- иметь расширенное представление о ранее изучаемых ценностях и новые понятия о ценностях: труд, служение, истина, гармония, красота, духовность, нравственность, человечность;
- уметь разбираться в проявлениях человеческих чувств и эмоций, различать свое эмоциональное состояние, выражать свои чувства и устремления; уметь сдерживать негативные эмоции и действия;
- знать и применять на практике правила этикета; уметь проявлять ответственность в своих словах и поступках;
- уметь разбираться в проявлениях добрых и недобрых человеческих чувств и поступков, уметь анализировать их причины и следствия;
- понимать необходимость физического развития, - уметь выражать свои мысли и впечатления через творческую деятельность;
- уметь проявлять внимание и уважение к людям, уважение к самому себе, поддерживать позитивные, дружеские взаимоотношения в группе, классе, дома, с незнакомыми людьми;
- проявлять интерес и уважение к труду и профессии своих родных и близких;
- понимать значимость природы как источника жизни;
- уметь проявлять заботу об окружающей среде, сохранять чистоту природных источников;
- уметь делать осознанный выбор книг для чтения, оценивать собственное поведение через поступки литературных героев;
- осознавать себя гражданином Российской Федерации; понимать свою причастность к жизни страны, города, села, школы; понимать значимость служения обществу.

*В результате прохождения программного материала к концу 1 класса обучающиеся должны **знать**:*

- что такое знание, мысль, слово, дело, мир, правда;
- о положительных качествах человека: любовь к себе и другим, доброта, доверие, честность, справедливость, смелость, уважение, а также о проявлении негативных качеств и эмоций человека;
- об единстве человека и природы и позитивном влиянии природы на развитие человека;
- значимость сохранения здоровья; знать и уметь применять элементарные правила здорового образа жизни;
- как выражать свои мысли, чувства, впечатления через творческую деятельность;

- знать о ценности мира и согласии между людьми разных национальностей; о ценности дружбы народов, проживающих в России;
- как поддерживать дружеские отношения между девочками и мальчиками
- как применять правила достойного поведения в школе, дома, в общественных местах;
- знать и понимать права и обязанности школьника, уметь пользоваться ими.

Уметь:

- уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.
- соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах.
- быть доброжелательными.
- придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.
- быть опрятными, соблюдать порядок на своем рабочем месте, содержать в чистоте свои книги и тетради.

*В результате прохождения программного материала к концу 2 класса обучающиеся должны **знать:***

- что такое знание, мысль, слово, дело, мир, правда;
- о положительных качествах человека: любовь к себе и другим, доброта, доверие, честность, справедливость, смелость, уважение, а также о проявлении негативных качеств и эмоций человека;
- об единстве человека и природы и позитивном влиянии природы на развитие человека;
- значимость сохранения здоровья; знать и уметь применять элементарные правила здорового образа жизни;
- как выражать свои мысли, чувства, впечатления через творческую деятельность;
- знать о ценности мира и согласии между людьми разных национальностей; о ценности дружбы народов, проживающих в России;
- как поддерживать дружеские отношения между девочками и мальчиками
- как применять правила достойного поведения в школе, дома, в общественных местах;
- знать и понимать права и обязанности школьника, уметь пользоваться ими.

Уметь:

- замечать красоту природы.
- соблюдать этикет в театре, кино, на выставке, в музее, на улице.
- выполнять обещанное
- уметь общаться с гостями и уметь вести себя в гостях

*В результате прохождения программного материала к концу 3 класса обучающиеся должны **знать:***

- о ранее изучаемых ценностях ,новые понятия о человеческих ценностях
- о проявлениях человеческих чувств и эмоций
- знать и применять на практике правила этикета

- о проявлениях добрых и недобрых человеческих чувств и поступков, уметь анализировать их причины и следствия;
- о необходимости физического развития,
- о труде и профессиях своих родных и близких;
- о значимости природы, как источника жизни;

Уметь:

- соблюдать правила вежливости и красивых манер.
- на практике применять методы самовоспитания и самоконтроля.
- проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
- быть сострадательными к чужому горю.
- уметь выражать свои мысли и впечатления через творческую деятельность;
- уметь проявлять внимание и уважение к людям, уважение к самому себе, поддерживать позитивные, дружеские взаимоотношения в группе, классе, дома, с незнакомыми людьми;
- уметь проявлять заботу об окружающей среде, сохранять чистоту природных источников;
- уметь делать осознанный выбор книг для чтения, оценивать собственное поведение через поступки литературных героев;
- осознавать себя гражданином Российской Федерации; понимать свою причастность к жизни страны, города, села, школы; понимать значимость служения обществу.

*В результате прохождения программного материала к концу 4 класса обучающиеся должны **знать:***

- пословицы о дружбе, верности данному слову, доброте, благодарности.
- различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.
- положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.
- как воплотить свои этические знания в повседневном поведении, в привычках.
- как относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим.

Уметь:

- соблюдать правила вежливости и красивых манер.
- на практике применять методы самовоспитания и самоконтроля.
- проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
- быть сострадательными к чужому горю.
- уметь выражать свои мысли и впечатления через творческую деятельность;
- уметь проявлять внимание и уважение к людям, уважение к самому себе, поддерживать позитивные, дружеские взаимоотношения в группе, классе, дома, с незнакомыми людьми;
- уметь проявлять заботу об окружающей среде, сохранять чистоту природных источников;
- уметь делать осознанный выбор книг для чтения, оценивать собственное поведение через поступки литературных героев;
- осознавать себя гражданином Российской Федерации; понимать свою причастность к жизни страны, города, села, школы; понимать значимость служения обществу.

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия:

Личностными результатами:

- определять и высказывать простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- установка на коммуникационное взаимодействие и толерантность в детском коллективе, стремление прислушиваться к мнению других людей;
- этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа;
- уважительное отношение к культуре других народов;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи.

Метапредметными результатами:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрациями;
- учиться работать по предложенному учителем и составленному самостоятельно плану;
- учиться анализировать свой ответ и ответы товарищей;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в различных источниках;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различные источники, свой жизненный опыт.

Коммуникативные УУД

- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами. Обучающийся научится:

- описывать различные явления, качества личности;

- выделять существенные признаки тех или иных понятий;
- сравнивать между собой различные понятия;
- обобщать, делать выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий, делать выводы из полученных результатов;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям.

II. Содержание программы внеурочной деятельности

Место программы в учебном плане

Программа данного курса представляет систему занятий для обучающихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения (135 часов):

1 класс – 33 часа (1 час в неделю)

2 -4 классы -34 часа (1 час в неделю)

Виды внеурочной деятельности: познавательная, художественное творчество, игровая деятельность

Формы организации внеурочной деятельности:

С учетом специфики курса используются разные виды нестандартных занятий, обладающие здоровьесберегающим потенциалом:

- занятия-размышления;
- дискуссии;
- театрализованные постановки;
- мастерские творчества;
- конкурсы;
- уроки-фантазии;
- занятия-концерты;
- экскурсии;
- КВН;
- викторины;
- занятия-размышления;
- мастер-классы и т.д.

2. Содержание программы внеурочной деятельности "Час общения"

№	Раздел программы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Общее количество часов
1.	Раздел 1 Страна Знаний	8	8	8	8	32
2.	Раздел 2 Учимся общаться	8	8	8	8	32
3.	Раздел 3 Я-человек !	8	8	8	8	32

4.	Раздел 4 Как прекрасен этот мир!	9	10	10	10	39
	Всего	33	34	34	34	135

1 класс

Раздел 1

Страна Знаний

Давайте познакомимся
Мы теперь ученики!
Путешествие в страну Знаний
Я – ученик. Мои права и обязанности.
Мой учитель. В мире профессий.
Мои одноклассники. Культура поведения в школе
Утро радостных встреч.
Культура поведения.

Раздел 2

Учимся общаться

Взаимопонимание-ключ к дружбе.
Как нужно дружить
Учимся вежливости
Учимся помогать другим
Учимся у старших
Что значит - быть гостеприимным
Радость общения
Добро и зло в сказках

Раздел 3

Я-человек !

Сказка в нашей жизни
Что такое доброта
Что такое милосердие
Что значит быть ответственным?
Обязанности ученика в школе и дома
Быть честным
Твои поступки и твои родители
Учимся творить добро

Раздел 4

Как прекрасен этот мир!

Учимся беречь природу
Культура поведения в парке
Секреты здоровья
Ты и твоё здоровье
По тропинкам нашего края
Красная книга Оренбургской области.
Бузулукский бор и его обитатели
Лесное царство (уроки поведения в лесу)
Чему мы научились(обобщающий урок)

2 класс

Раздел 1
Страна Знаний

Радость встречи
В страну Знаний мы продолжаем путь
В страну Знаний мы продолжаем путь
Быть целеустремлённым, что это значит
Путешествие на остров знаний
Наш дружный класс
Наш дружный класс
Наш общий дом

Раздел 2
Учимся общаться

Я умею общаться
Я умею прощать
Учимся дружить
Уважать других и себя
Азбука к мудрости ступенька
Что такое любовь ? Кого мы любим
Что такое любовь ? Кого мы любим
Любовь к Родине

Раздел 3
Я-человек !

Научиться ответственности
Быть честными
Что такое порядочность?
Трудолюбие помогает стать человеком
Трудолюбие помогает стать человеком
Чуткость и отзывчивость
Чуткость и отзывчивость
Красота души человека

Раздел 4
Как прекрасен этот мир!

Понимать природу- значит ее любить!
Беречь природу-значит ее любить!
Быть здоровым и счастливым
Природа помогает нам быть здоровым
Мастерская добрых дел
Мастерская добрых дел
Мастерская добрых поступков
Мастерская добрых поступков
Природы чистая душа
Чему мы научились

3 класс
Раздел 1
Страна Знаний(8часов)

Учусь учиться

Ученье без веселья, что жизнь без приключенья.
Что делает человека личностью
Учение – мой труд
Книга – источник знаний
Не имя красит человека, а человек – имя
Будущее начинается сегодня
Путь любви и добра

Раздел 2
Учимся общаться(8часов)

Все начинается с любви...
Моя семья. Общение в семье
Культура спора.
Дружба крепкая очень нам нужна
Чего в другом не любишь, того не делай сам
Уважая себя, уважай других.
С нами – мальчики, с нами – девочки...
33 урока этикета

Раздел 3
Я-человек !(8часов)

Жизнерадостность и оптимизм
Желать добро-это доброжелательность
Стремиться к цели – это целеустремлённость
Любовь и уважение
Щедрость и великодушные души
Быть честным и справедливым
Красота и гармония моей души
Любовь к своей Родине

Раздел 4
Как прекрасен этот мир!(10часов)

Люблю тебя, мой край родной!
Секреты здоровья, или как стать Неболейкой
В гармонии с природой
Лес чудес
Семь чудес света
Мудрость веков
Радость творчества
Здравствуй, лето! Лето без травм!

**Календарно-тематическое планирование занятий
внеурочной деятельности « Час общения» в 3 «А» классе**

№ п/п	Название раздела	№ зан.	Тема учебных занятий	Кол-во часов	Дата
1	<u>Раздел 1</u> Страна знаний (8 часов)	1	Учусь учиться	1	05.09
		2	Ученье без веселья, что жизнь без приключенья.	1	13.09

		3	Что делает человека личностью	1	20.09		
		4	Учение – мой труд	1	27.09		
		5	Книги – реки, наполняющие Вселенную мудростью	1	04.10		
		6	Не имя красит человека, а человек – имя	1	11.10		
		7	Будущее начинается сегодня	1	18.10		
		8	Путь любви и добра	1	25.10		
		2	<u>Раздел 2</u> Учимся общаться (8 часов)	9	Все начинается с любви...	1	07.11
				10	Моя семья. Общение в семье	1	14.11
11	Культура спора.			1	21.11		
12	Дружба крепкая очень нам нужна			1	28.11		
13	Чего в другом не любишь, того не делай сам			1	05.12		
14	Уважая себя, уважай других.			1	12.12		
15	С нами – мальчики, с нами – девочки...			1	19.12		
16	33 урока этикета			1	26.12		
3	<u>Раздел 3</u> Я- человек! (8 часов)	17	Жизнерадостность и оптимизм	1	16.01		
		18	Желать добро-это доброжелательность	1	23.01		
		19	Стремиться к цели – это целеустремлённость	1	30.01		
		20	Любовь и уважение	1	06.02		
		21	Щедрость и великодушные души	1	13.02		
		22	Быть честным и справедливым	1	20.02		
		23	Красота и гармония моей души	1	27.02		
		24	Любовь к своей Родине	1	05.03		
4	<u>Раздел 4</u> Как прекрасен этот мир! (10 часов)	25	Люблю тебя, мой край родной!	1	12.03		
		26	Секреты здоровья, или как стать Неболейкой	1	19.03		
		27	В гармонии с природой	1	02.04		
		28	Лес чудес	1	09.04		
		29	Культурное наследие народа.	1	16.04		
		30	Семь чудес света.	1	23.04		
		31	Чудо рядом с тобой	1	30.04		
		32	Мудрость веков. Древние мыслители и философы	1	07.05		
		33	Радость творчества	1	14.05		

		34	Здравствуй, лето! Лето без травм!	1	21.05
Всего часов:				34 часа	

Используемая литература

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков.-М.: Просвещение, 2011.
2. Духовно-нравственное воспитание школьников / Игнатьева Е.Е.- Ж. «Воспитание школьников», № 9 -2010.
3. Глинские чтения. Духовно-нравственное воспитание в системе образования российской Федерации / М.: Самшит-издат, 2002.
4. Твоя родословная. Мартышин В.С. Учебное пособие по изучению истории семьи и составления родословной / (серия « Духовно-нравственные основы семьи»). – М.: «Школьная пресса», 2000.
5. «Д.С. Лихачёв: Служение Отечеству. Духовные основы нравственного воспитания» / Петракова Т.И - М.: 1997.
6. Духовно-нравственное воспитание и гражданское воспитание в школе: Особенности и соотношение в учебно-воспитательном процессе / Ж. «Воспитание школьников», № 2 -2012.
7. Духовно-нравственное воспитание как составляющая ФГОС- тема номера журнала «Начальная школа плюс До и После» -№1-2012.
8. Социально-психологический портрет современных подростков / Н. Н. Савина // Ж. Воспитание школьников. –№ 8- 2010.
9. Воспитывающий потенциал образовательной среды современной школы: проблемы и пути развития / М. П. Нечаев // Ж. Воспитание школьников. – № 7- 2010.
10. Гражданское воспитание: опыт и перспектива / Г. Ф. Гаврилычева // Ж. Воспитание школьников. –№ 3-2010.
11. Современный опыт гражданского воспитания: особенности и тенденции развития / Н. Савотина // Ж. Воспитание школьников. –№ 5-2009.
12. Воспитание гражданина – патриота: системный подход / В. С. Горбунов // Воспитание школьников. – № 1-2010.
13. Духовность в современной школе / С.В. Астахов. // Ж. «Начальная школа плюс До и После»-№1-2011
14. Духовно-нравственное воспитание младших школьников в проектной деятельности /-Е.В. Чердынцева./ Ж. «Начальная школа плюс До и После»-№6-2011.
15. Воспитание патриотизма и гражданственности на уроках окружающего мира / Т.В. Гусева / Ж. «Начальная школа плюс До и После»-№4-2011

