

Утверждена

приказ № 49/12

от « 29 » августа 20 17 г.

директор МОБУ «СОШ №4»

 Т. А. Юшина



ПРОГРАММА «ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ»

**муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения города Бузулука
«Средняя общеобразовательная школа №4»
на 2017-2022 гг.**

Принята

на заседании Совета Учреждения

протокол № 1

от «28» августа 20 17 г.

Бузулук, 2017

Содержание

Пояснительная записка	3
Актуальность Программы	4
Содержание Программы.....	7
Перечень основных мероприятий по организации питания на 2017 – 2022 годы.....	16

Пояснительная записка

Культура здорового питания подростков и детей в любом обществе в любых экономических и политических условиях является актуальной проблемой и предметом первоочередной важности, т.к. этот фактор в значительной степени определяет будущее страны, генофонд нации. Много знаний получают дети в дошкольном и школьном возрасте, но, к сожалению, редко их учат следовать правилам культуры питания. Обучение в школе происходит в период ускоренного роста и полового созревания. Адаптация в коллективе, процесс обучения, умственные и физические нагрузки повышают потребности организма в основных веществах и энергии.

Для разработки Программы используется понятия «культура питания», которое мы понимаем как способность организовать свое питание в соответствии с потребностями организма, способствуя тем самым сохранению и укреплению здоровья. В основе «культурного» питания лежат пять принципов: регулярность, разнообразие, адекватность, безопасность, удовольствие. Опыт показывает, что создание благоприятной образовательной среды способствует формированию культуры здорового питания школьников. Биологическая реакция организма школьника зависит как от его адаптационных возможностей, так и от силы сочетаемого воздействия образовательной среды. Многие параметры образовательной среды регламентированы санитарными нормами и правилами, которые являются обязательными и подлежат выполнению в интересах сохранения здоровья школьников.

Значительное число современных проблем в современной системе общего образования, связано с негативной динамикой здоровья детей и подростков. Особую тревогу вызывает сам характер нарушений, в процессе адаптации к качеству образовательной среды. Такие нарушения получили название «школьной патологии». Специалисты отмечают, что «школьные патологии» проявляются в развитии опорно-двигательной, пищеварительной, сердечнососудистой систем, ростом нервно-психических заболеваний, болезней органов дыхания, зрения. Вследствие этого наблюдается общее снижение уровня психологической комфортности у детей и подростков. И как общее проявление – отрицательная динамика социальной активности, что проявляется в инертности в учебной и трудовой деятельности, а нередко ведет к неадекватному и даже агрессивному поведению.

Разработанная нами Программа направлена на валеологическое образование обучающихся, основанное на пяти принципах рационального питания.

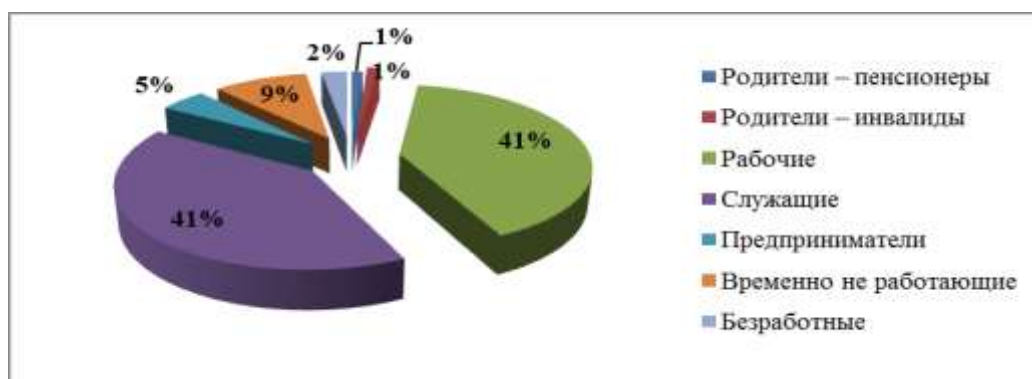
Актуальность Программы

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здорового питания в школе обусловлена рядом объективных причин:

- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;
- в этом возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проектируемой деятельности;
- школьный период в развитии наиболее сенситивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Также реализация данной Программы обусловлена контингентом обучающихся и их семей. В нашей школе есть различные категории семей и обучающихся, в том числе, которые нуждаются в особом контроле (семьи группы «Риск», малообеспеченные) и которые не всегда занимаются привитием культурных навыков поведения и не обучают детей, как правильно и рационально питаться.

Краткая социальная характеристика контингента родителей школьников.

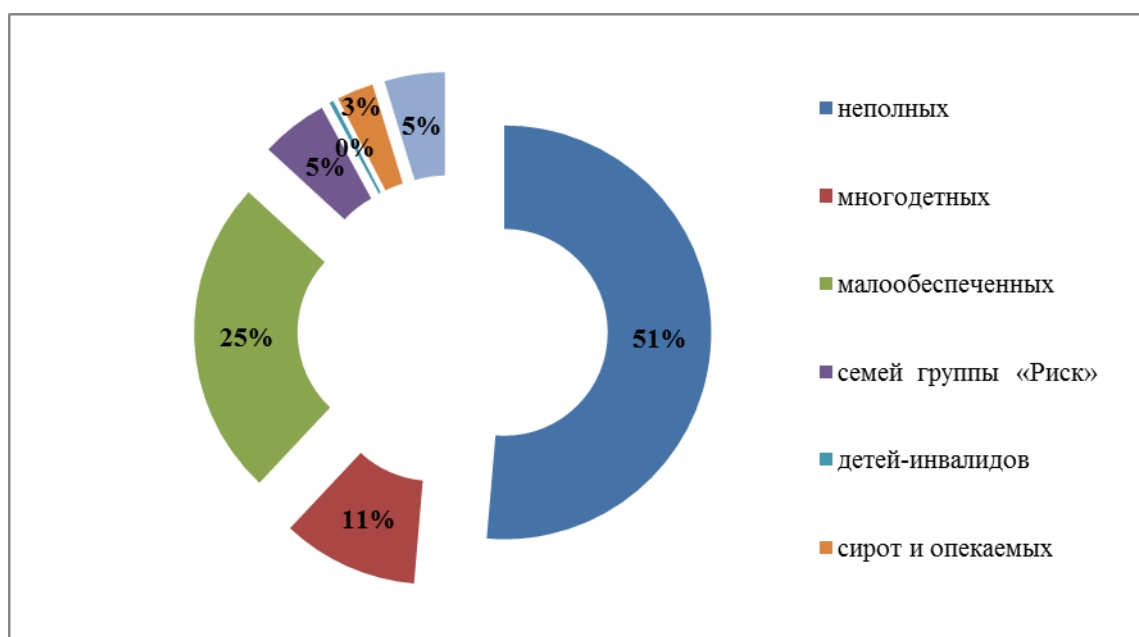


Основной контингент родителей являются рабочими и служащими. Опросы показывают, что время пребывания их дома с детьми ограничено.

Характеристика социального статуса семей обучающихся

Количество детей, обучающихся в школе –546	
Из них:	
неполных	30,4%

многодетных	6,3%
малообеспеченных	14,7%
семей группы «Риск»	3,1%
детей-инвалидов	0,2%
сирот и опекаемых	1,7%
Детей, состоящих на различных видах профилактического учета	2,8%



Половина контингента обучающихся школы из неполных семей, где родители большую часть времени тратят на зарабатывание денег. К сожалению, в данных семьях зачастую дети предоставлены сами себе. Контроль качества питания отходит на второй план.

Краткая характеристика состояния здоровья обучающихся

	2015	2016	2017
Основная	441	455	393
Подготовительная	27	25	133
Специальная	6	13	8
Освобожденные	3	4	6

Результаты анализа состояния здоровья школьников указывают на необходимость принятия действенных мер с целью недопущения ухудшения ситуации и улучшения здоровья детей.

Для решения этих проблем и была разработана Программа, которая предполагает, что правильно организованное питание, просветительская работа среди детей и родителей, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

1.Содержание Программы

1.1.Наименование Программы

ПРОГРАММА «ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ» муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа №4» (на 2017 – 2022 гг.)

1.2.Разработчик – коллектив МОБУ «СОШ №4»

1.3.Основание для разработки Программы:

Закон Российской Федерации «Об образовании».

СанПиН 2.4.2.2821-10, от 03.03.2011 г. № 19993

Постановление от 14 сентября 2010 г. № 644-пп об утверждении областной целевой программы «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях Оренбургской области на 2011-2013 годы».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 марта 2011 г. № 19952 о реализации постановления Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2010 г. № 1118 «О порядке проведения предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на реализацию экспериментальных проектов по совершенствованию организации питания обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях субъектов РФ и муниципальных общеобразовательных учреждениях».

Методические рекомендации по организации здорового питания детей и подростков в возрасте 7-11 и 11-17 лет, обучающихся в общеобразовательных учреждениях Оренбургской области.

1.4.Цель Программы:

Создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием.

1.5.Основные задачи Программы:

- 1.Обеспечение бесплатным и льготным питанием учащихся школы.
- 2.Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением родителей (законных представителей).
3. Повышение культуры питания.
- 4.Увеличение количества обучающихся, получающих горячее питание.

5. Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

1.6. Ресурсы, которыми располагает школа, для организации питания:

Нормативно-правовые:

- локальные акты, регламентирующие деятельность школы по организации обеспечения здорового питания;

Научно-методические:

- методические рекомендации для отдельных подразделений школы, исполнителей по направлениям программы - критерии и показатели оценки результативности реализации Программы.

Кадровые:

- наличие профессиональных кадров;
- создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов, участвующих в организации питания, которое обеспечивает ООО КШП «Подросток».

Информационные:

- работа сайта по освещению организации и развитию школьного питания;
- мониторинговые мероприятия по организации и развитию школьного питания;
- мероприятия по широкому информированию общественности о результатах деятельности школы по организации и развитию школьного питания.

Материально-технические:

1. Фонтанчик для питья – 1 шт.
2. Шкаф пекарский – 1 шт.
3. Холодильник Indezit – 2 шт.
4. Электроплита – 2 шт.
5. Электросковорода - 1 шт.
6. Весы электронные – 1 шт.
7. Стеллаж складской – 2 шт.
8. Стол рабочий – 8 шт.
9. Шкаф для одежды – 3 шт.
10. Ванна для мытья посуды – 7 шт.
11. Раковины – 7 шт.
12. Стол передвижной – 1 шт.
13. Стол обеденный для столовой – 20 шт.

- 14. Табурет – 170 шт.
- 15. Стол с гигиеническим покрытием – 2 шт.
- 16. Сушилка – 3 шт.
- 17. Ящик для вилок и ложек – 1 шт.
- 18. Холодильник для проб – 1 шт.
- 19. Кухонная вытяжка – 1 шт.

Обеденный зал имеет площадь 151 м² и рассчитана на 120 посадочных мест.

1.7. Сроки реализации Программы: 2017- 2022 гг.

Мониторинг реализации Программы

Цель: осуществление системы непрерывного контроля над реализацией Программы, своевременное выявление отклонений от намеченного хода и выработка управленческих решений по их устранению на каждом этапе.

Критерии и показатели реализации Программы	Методы сбора информации	Периодичность измерения	Способы обработки информации, интерпретация данных
I этап: Подготовительный (2017г.)			
Ожидание родителей, потребности обучающихся.	Изучение ожиданий обучающихся, родителей, педагогов, администрации школы с целью выявления причин существующих проблем в организации питания. Анализ имеющихся ресурсов: кадровых, материально-технических и др. Изучение и анализ научно-педагогической литературы, опыта коллег по организации питания.	Январь 2017 – сентябрь 2017 года.	Таблицы, диаграммы, анализ данных.
II этап: Основной (2018 – 2020 годы)			
1.Качество организации питания.	Осуществление внутришкольного контроля: посещение столовой.	Постоянно	Анализ, таблицы, диаграммы, графики, справки.
2.Просветительская работа по формированию культуры питания среди	Посещение классных часов, внеклассных мероприятий, творческие	Постоянно	Анализ проведенных классных часов и внеклассных

учащихся.	отчеты педагогов.		мероприятий.
3. Положительное отношение родителей к горячему питанию в школе.	Анкетирование, интервьюирование	Постоянно	Анализ данных, таблицы, графики.
4. Повышение охвата учащихся горячим питанием до 100%	Ежемесячный анализ обеспечения охвата учащихся горячим питанием	Ежемесячно	Анализ данных
III этап: Обобщающий (2020 - 2022 годы)			
Эффективность реализации Программы: охват учащихся горячим питанием до 100%, удовлетворенность обучающихся и родителей предоставлением услуг по организации питания, качество предоставляемого питания.	Диагностика деятельности по основным направлениям, анкетирование.	В течение учебного года.	Анализ результатов диагностики реализации Программы по основным направлениям, подведение итогов.

На каждом этапе предполагается глубокий анализ данных, выявление отклонений, прогноз дальнейшей деятельности по организации питания и увеличению охвата горячим питанием до 100%, принятие управленческих решений, корректировка отдельных сторон, внесение необходимых изменений.

1.8. Основные принципы деятельности школы в области организации здорового питания:

- рациональное питание детей, здоровье ученика – важнейшие приоритеты;
- питание должно способствовать защите организма от неблагоприятных условий окружающей среды.

1.9. Участники Программы:

Семья:

- организация общественного контроля за питанием через делегирование полномочий членам общешкольного родительского комитета.

Администрация:

- индивидуальные беседы;

- пропаганда санитарно-гигиенических знаний среди участников образовательного процесса.

Педагогический коллектив:

- совещания;
- семинары;
- пропаганда здорового образа жизни;
- разработка и внедрение мероприятий и материалов по поддержке программы и пропаганде здорового питания, как среди школьников, так и родителей (законных представителей).

Медицинский работник:

- санитарно-гигиеническое просвещение;
- контроль за здоровьем обучающихся;
- контроль за состоянием столовой и пищеблока.

1.10. Основные приказы по организации питания в школе:

Приказ об организации питания на учебный год.

Приказ о создании бракеражной комиссии в учебном году.

Приказ о назначении ответственного за организацию питания в учебном году.

1.11. График питания

Понедельник - пятница

1 смена:

2 перемена: 1А, 1Б, 1В, 4А, 4Б, 4В;

3 перемена: 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 7Б;

4 перемена: 7А, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10А, 11А;

14.15 – обед ГПД

2 смена:

2 перемена: 2А, 2Б, 2В; 3А, 3Б, 3В;

Суббота

2 перемена: 5А, 5Б, 5В; 6А, 6Б, 7Б;

3 перемена: 7А, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10А, 11А

1.12. Контроль за организацией питания

Для планомерного осуществления контроля качества питания учащихся, выполнения профилактических мероприятий по соблюдению санитарных норм и правил, для предупреждения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений осуществлять контроль организации питания учащихся по следующим направлениям:

- санитарно-технические условия пищеблока и обеденного зала, наличие оборудования, инвентаря, посуды;
- органолептическая оценка приготовления пищи, соблюдение технологии приготовления, наличие согласованного с управлением Роспотребнадзора перспективного меню;
- охват горячим питанием учащихся;
- учет всех категорий питающихся в общеобразовательном учреждении;
- выполнение предписаний заинтересованных служб по организации питания и проведение мероприятий по его усовершенствованию;
- условия хранения продуктов;
- санитарный режим мытья инвентаря и посуды;
- соблюдение правил личной гигиены детьми, персоналом столовой;
- повышение квалификации персонала столовой, своевременность прохождения санитарного минимума;
- соблюдение требований законодательных и иных нормативных правовых актов по вопросам в области организации питания;
- укрепление материально-технической базы школьного питания, улучшение организации обслуживания учащихся;
- выполнение производственного контроля по вопросам, касающимся деятельности в области питания.

Контроль за посещением столовой учащимися с учетом количества фактически отпущенных порций возлагается на ответственного за организацию школьного питания, утвержденного приказом директора школы.

Контроль качества питания каждой партии приготовленной продукции по органолептическим показателям (бракераж пищи) до приема ее детьми ежедневно осуществляется бракеражной комиссией, утвержденной приказом директора школы.

Контроль за организацией горячего питания учащихся школы, за производственной базой пищеблока, за соблюдением требований СанПиНа, обеспеченностью оборудованием, мебелью, посудой, организацией бухгалтерского учета и финансовой отчетности осуществляется администрацией школы.

Контроль за организацией питания в школе:

- общий: администрация школы;
- ежедневный: бракераж блюд, организация дежурства учителя, администратора;
- еженедельный: обработка статистических данных о количестве питающихся учеников 1 – 11 классов, посещение школьной столовой родителями;
- ежемесячный: аналитический отчет об охвате горячим питанием.

1.13.Механизм реализации Программы

Производственный и общественный контроль за организацией питания:

№	Вид контроля	Структура, осуществляющая контроль
1.	Контроль за формированием рациона питания	Директор школы, ответственный за горячее питание Члены родительского комитета школы
2.	Входной производственный контроль	Директор школы, фельдшер школы
3.	Контроль санитарно-технического состояния пищеблока	Заместитель директора по АХР
4.	Контроль сроков годности и условий хранения продуктов	Администрация
5.	Контроль за приемом пищи	Дежурный администратор; классные руководители

Выполнение задач и обязанностей участников образовательного процесса в решении вопросов здорового питания школьников.

Задачи администрации школы:

Составление расписания занятий с обеспечением необходимого режима питания;

- Контроль качества питания;
- Контроль обеспечения порядка в столовой;
- Контроль культуры принятия пищи;
- Контроль проведения воспитательной работы со школьниками по привитию навыков культуры приема пищи.

Обязанности работников столовой:

- Составление рационального питания на день и перспективного меню;

- Включение в меню овощей, фруктов, витаминизированных напитков из натуральных ягод;
- Обеспечение столовой качественными продуктами для приготовления пищи;
- Использование современных технологии приготовления пищи для сохранения питательной ценности продуктов.

Обязанности классных руководителей:

- Проведение бесед о культуре питания, рациональном и правильном питании, роли питания для развития организма; организация конкурсов и викторин на тему правильного питания;
- Воспитание навыков культуры поведения в столовой во время приема пищи;
- Проведение бесед с родителями о подходе к проблеме питания в семье.

Обязанности родителей:

- Прививать навыки культуры питания в семье;
- Выполнять рекомендации классных руководителей и медицинских работников по питанию в семье.

Обязанности обучающихся:

- Соблюдать правила культуры приема пищи;
- Принимать участие в мероприятиях по пропаганде здорового питания.

1.14. Планируемые результаты

Реализация Программы обеспечит:

- наличие сформированного пакета документов по организации школьного питания;
- обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- обеспечение доступности школьного питания;
- отсутствие среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- улучшение здоровья и повышение учебных успехов школьников благодаря совершенствованию качества школьного питания ;
- увеличение охвата горячим питанием, доведение его до 100%;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, на использование здорового питания, формирование знаний о негативных факторах риска здоровью;
- осознание целостности окружающего мира, освоение норм здоровьесберегающего поведения, основ культуры питания, приобретение и совершенствование навыков самообслуживания.

1.15. Критерии оценки достижения результатов по каждому направлению: качественные, количественные.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов):

1. Количественные показатели:

- количество обучающихся, получающих горячее питание в школе;
- степень включенности всех субъектов образовательного процесса в реализацию Программы;
- степень оснащения пищеблока технологическим оборудованием;
- количество методических разработок по вопросам питания;
- показатели здоровья обучающихся.

2. Качественные показатели:

- отсутствие замечаний со стороны Роспотребнадзора к качеству организации питания в школе;
- увеличение процента охвата горячим питанием школьников;
- условия для предоставления качественного питания каждому участнику образовательного процесса;
- уровень культуры питания учащихся;
- степень удовлетворенности всех участников образовательного процесса организацией питания;
- педагогическое и управленческое творчество;
- наличие современной базы для организации здорового питания.

2.Перечень мероприятий по организации питания на 2017 – 2022 гг.

1-е направление: организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение

№	Основные мероприятия	Индикаторы реализации	Ответственный
1.	Организационные совещания с целью доведения графика питания обучающихся, графика дежурств и обязанностей дежурного учителя и дежурных учащихся в столовой	Упорядочение режима питания	Администрация, ответственный за организацию питания
2.	Совещания классных руководителей о получении учащимися завтраков на льготной основе и за дополнительную плату	Повышение информативности родителей	Ответственный за организацию питания
3.	Совещания при директоре по вопросам организации и развития школьного питания	Повышение эффективности контроля	Администрация
4.	Организация бракеражной комиссии	Отслеживание качества питания	Администрация
5.	Осуществление ежедневного контроля за работой столовой, буфета администрацией школы, проведение целевых тематических проверок; контроля родительским комитетом школы	Совершенствование качества питания	Бракеражная комиссия, члены общешкольного родительского комитета
6.	Оформление информационных стендов	Повышение информированности учащихся	Ответственный за организацию питания
7.	Систематическое обновление информации об организации питания на школьном сайте	Повышение информированности родителей	Ответственный за информатизацию образовательного процесса
8.	Анализ деятельности школы по организации питания	Эффективное решение проблем	Администрация

2-е направление: методическое обеспечение

№	Основные мероприятия	Индикаторы реализации	Исполнители
1.	Организационные консультации для классных руководителей 2-4, 5-8, 9-11 классов на темы: - культура поведения учащихся во время приема пищи, соблюдение санитарно-гигиенических требований; - организация горячего питания – залог сохранения здоровья	Повышение уровня знаний в данном направлении	Медработник школы
2.	Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм работы с учащимися	Повышение методической грамотности педагогов	Администрация, руководитель МО классных руководителей
3.	Пополнение методической копилки и школьной медиатеки	Оказание методической помощи	Заместитель директора по ВР
4.	Организация круглых столов, методических совещаний по вопросу работы с родителями по увеличению охвата учащихся горячим питанием	Оказание методической помощи	Администрация

3-е направление: работа по воспитанию культуры среди учащихся

№	Основные мероприятия	Индикаторы реализации	Ответственный
1.	Проведение классных часов по тематике «Здоровое питание»	Повышение информированности учащихся	Классные руководители, ответственный за

			организацию питания
2.	Конкурс логотипов для школьной столовой среди учащихся 8- 11 классов	Развитие конкурсного движения	Классные руководители, учитель ИЗО
3.	Конкурс рисунков среди учащихся 3-5 классов «О вкусной и здоровой пище»	Развитие конкурсного движения	Классные руководители, учитель ИЗО
4.	Беседы с учащимися 6-11 классов «Береги свое здоровье»	Повышение информированности учащихся	Классные руководители
5.	Конкурс стихов «Овощи, ягоды, фрукты – полезные продукты»	Развитие конкурсного движения	Классные руководители, ответственный за организацию питания, учителя литературы
6.	Анкетирование учащихся «Школьное питание»	Выявление проблем и запросов учащихся	Ответственный за организацию питания

4-е направление: работа по воспитанию культуры питания среди родителей учащихся

№	Основные мероприятия	Индикаторы реализации	Ответственный
1.	Проведение родительских собраний с приглашением медицинского работника, врачей специалистов	Повышение информированности родителей	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ответственный за организацию питания
2.	Встреча с родителями врача –	Повышение культуры	Медработник

	валеолога – «Личная гигиена ребенка», «Правильное питание – залог здоровья»	питания	школы, классный руководитель
3.	Анкетирование родителей «Ваши предложения на следующий учебный год по развитию школьного питания»	Выявление проблем и запросов родителей	Классный руководитель
4.	Поддержание эстетического оформления столовой	Формирование эстетического вкуса	Администрация
5.	Привлечение родителей к контролю осуществления школьного питания	Повышение эффективности контроля	Администрация