

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
города Бузулука  
«Средняя общеобразовательная школа №4»

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по технологии**  
**11 класс**  
**(ФКГОС)**  
**на 2020-2021 учебный год**  
*(среднее общее образование)*

**Составитель:**  
Святкин Евгений Петрович,  
учитель технологии

Бузулук, 2020

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

Изучение технологии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
  - овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
  - развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
  - воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
  - подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен:

#### **знать/понимать:**

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

#### **уметь:**

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;

- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

### **Обязательный минимум содержания основных образовательных программ**

Учебный процесс на занятиях по технологии строится на основе изучения организации производства товаров или услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности и ориентирован на профессиональное самоопределение учащихся.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**11 класс**

**(34 ЧАСА)**

(1 час в неделю)

#### **Введение. 1 час.**

Введение. Вводный инструктаж по ОТ.

#### **Производство, труд и технологии. 10 час.**

Овладение основами культуры труда: НАУЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ И НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ТЕХНОЛОГИЯХ СОЗИДАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

#### **Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. 5 час.**

Планирование проектной деятельности

Выбор технологий, средств и способов реализации Оформление проекта и результатов труда.

проекта

Выполнение операций по созданию продукта труда.

Презентация результатов проекта и результата труда

#### **Профессиональное самоопределение и карьера. 19 час**

Изучение рынка труда и профессий: КОНЪЮНКТУРА РЫНКА ТРУДА И ПРОФЕССИЙ, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И СЛУЖЕБНОГО РОСТА. ВОЗМОЖНОСТИ КВАЛИФИКАЦИОННОГО И СЛУЖЕБНОГО РОСТА. Характер профессионального образования И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ разд ела п/п	Содержание разделов .	Кол-во часов	
		10 класс	11 класс
<b>I</b>	<b>Введение.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>II</b>	<b>Производство, труд и технологии</b>	<b>14</b>	<b>10</b>
<b>III</b>	<b>Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг.</b>	<b>19</b>	<b>5</b>
<b>IV</b>	<b>Профессиональное самоопределение и карьера</b>	<b>0</b>	<b>19</b>
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ТЕХНОЛОГИИ

Класс: 11 «А»

п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
	<b>I Введение.</b>	<b>1 час</b>			
1	Введение. Вводный инструктаж по ОТ.	1			
	<b>II Производство, труд и технологии.</b>	<b>10 час</b>			
2	Овладение основами культуры труда.	1			
3	Научная организация труда.	1			
4	Трудовая и технологическая дисциплина	1			
5	Безопасность труда и средства её обеспечения.	1			
6	Эстетика труда	1			
7	Этика взаимоотношений в трудовом коллективе.	1			
8	Формы творчества в труде.	1			
9	Взаимосвязь рынка труда и услуг, технологий производства.	1			
10	Новые открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности.	1			
	<b>III. Технология проектирования и создание материальных объектов или услуг</b>	<b>5 час</b>			
11	Планирование проектной деятельности.	1			
12	Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.	1			
13	Выполнение операций по созданию продукта труда.	1			
14	Оформление проекта и результатов труда.	1			
15	Презентация результатов проекта и результата труда.	1			
	<b>IV Профессиональное самоопределение и карьера.</b>	<b>17 час</b>			
16	Изучение рынка труда и профессий	1			

17	Конъюнктура рынка труда и профессий	1			
18	Спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда.	1			
19	Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.	1			
20	Виды и формы получения профессионального образования	1			
21	Региональный рынок образовательных услуг.	1			
22	Центры профконсультационной помощи.	1			
23	Поиск источников информации о рынке образовательных услуг.	1			
24	Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста.	1			
25	Возможности квалификационного и служебного роста.	1			
26	Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.	1			
27	Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом	1			
28	Подготовка резюме для получения профессионального образования или трудоустройства.	1			
29	Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства	1			
30	Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений	1			
31	Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.	1			
32	Создание портфолио.	1			
33	Создание банка идей.	1			
34	Урок- обобщение разделу «Профессиональное самоопределение и карьера».	1			

## **Критерии оценивания качества знаний, умений и навыков обучающихся по технологии 10-11 класс**

### **Оценка устного ответа.**

**Оценка 5** ставится в том случае, если ответ полный и правильный, материал изложен своими словами в определенной логической последовательности; обучающийся самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. обучающийся подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**Оценка 4** ставится в том случае, если ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя; обучающийся подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**Оценка 3** ставится в том случае, если обучающийся не усвоил значительную часть учебного материала; допускает существенные ошибки при его изложении своими словами или ответ неполный, несвязный; обучающийся затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами; слабо отвечает на поставленные вопросы учителя.

**Оценка 2** ставится в том случае, если при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не может исправить при наводящих вопросах учителя.

**Оценка 1** ставится в том случае, если ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

### **Оценка практических работ**

**Оценка 5** ставится в том случае, если обучающийся творчески планирует работу выполнил её в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески; полностью использует знания программного материала; умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

**Оценка 4** ставится в том случае, если обучающийся правильно планирует работу, выполняет её в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный; полностью использует знания программного материала; умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

**Оценка 3** ставится в том случае, если обучающийся допускает ошибки при планировании работы, выполнил её в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца; изделие оформлено небрежно или не закончено в срок; затрудняется самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

**Оценка 2** ставится в том случае, если обучающийся не может правильно спланировать выполнение работы; не может использовать знания программного материала; самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид; не может самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

**Оценка 1** ставится в том случае, если обучающийся не может правильно спланировать выполнение работы; совсем не выполнил работу (не смог или отказался); не может использовать знания программного материала. Во всех случаях оценка снижается, если учащийся не соблюдал требований правил безопасного труда.

### **Оценка проверочных работ**

**Оценка 5** ставится, если обучающийся:

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

**Оценка 4** ставится, если обучающийся выполнил работу:

- полностью, но допустил в ней: не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух недочетов.

**Оценка 3** ставится, если обучающийся:

правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок,
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

**Оценка 2** ставится, если обучающийся:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
- или если правильно выполнил менее половины работы.

**Оценка 1** ставится, если обучающийся:

- не приступал к выполнению работы;
- или правильно выполнил не более 10 % всех заданий.

### Примечание.

■ Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа. Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке.

### При выполнении контрольных тестов

**Оценка 5** ставится, если обучающийся: выполнил 90 - 100 % работы

**Оценка 4** ставится, если обучающийся: выполнил 70 - 89 % работы

**Оценка 3** ставится, если обучающийся: выполнил 30 - 69 % работы

**Оценка 2** ставится, если обучающийся: выполнил до 30 % работы

### При выполнении творческих и проектных работ

Технико-экономические требования	Оценка «5» ставится, если обучающийся:	Оценка «4» ставится, если обучающийся:	Оценка «3» ставится, если обучающийся:	Оценка «2» ставится, если обучающийся:
Защита проекта	Обнаруживает полное соответствие содержания доклада и проделанной работы; правильно и четко отвечает на все поставленные вопросы; умеет самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами.	Обнаруживает, в основном, полное соответствие доклада и проделанной работы; правильно и четко отвечает на все поставленные вопросы; умеет, в основном, самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами.	Обнаруживает неполное соответствие содержания доклада и проделанной работы; не может правильно и четко ответить на отдельные поставленные вопросы; затрудняется самостоятельно подтвердить теоретические положения	Обнаруживает незнание большей части проделанной проектной работы; не может правильно и четко ответить на многие вопросы; не может самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами.

			конкретными примерами.	
Оформление проекта.	Печатный вариант. Соответствие требованиям последовательно сти выполнения проекта. Грамотное полное изложение всех разделов. Наличие и качество наглядных материалов (иллюстрации, зарисовки, фотографии, схемы и т.д.)	Печатный вариант. Соответствие требованиям выполнения проекта. Грамотное, в основном, полное изложение всех разделов. Качественное неполное	Печатный вариант. Неполное соответствие требованиям проекта. Не совсем грамотное изложение разделов. Некачественные	Печатный вариант. Не соответствие требованиям выполнения проекта. Неграмотное изложение всех разделов. Отсутствие наглядных