

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
города Бузулука  
«Средняя общеобразовательная школа №4»

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса  
«Систематика живых организмов»  
7 класс  
(ФГОС ООО)  
на 2020-2021 учебный год**

*(основное общее образование)*

**Составитель:**  
Кильдишова Маргарита Анатольевна,  
учитель биологии

Бузулук, 2020

## **Пояснительная записка**

Программа элективного курса «Систематика живых организмов» рассчитана на учащихся 7 класса.

Спецкурсы расширяют умственный кругозор школьников, развивают их познавательные интересы. Более широкий круг биологических знаний, проникновение в сущность явлений живой природы должны способствовать успешному изучению биологии как очень интересного и увлекательного предмета. Элективные курсы по сравнению с кружками - более высокая ступень дифференциации обучения, поскольку учащиеся изучают углубленно этот предмет, с четко очерченной системой знаний, умений и навыков и приобретают их, как и на обязательных уроках в определенной последовательности. Такие курсы дают дополнительные знания учащимся, побуждают их прочитывать биологическую литературу, проявляют интерес к изучаемому предмету. В процессе углубленного изучения биологии необходимо осуществлять профориентацию их на биологические, сельскохозяйственные, медицинские, педагогические специальности, которые всегда востребованы, особенно в сельской местности.

### **Цель:**

Заинтересованность учащихся изучаемым предметом.

Формирование углубленных познаний.

Умение выполнять практические работы и ставить научные опыты.

### **Задачи:**

- Развивать стремление у учащихся получать дополнительные знания методом поиска.
- Развивать творческие способности, умение самостоятельно мыслить, думать, выполнять практические задания.
- Развивать критическое мышление, умение работать в парах, малых группах.
- Оказание помощи старших товарищей младшим.
- Вооружить учащихся глубокими и прочными знаниями основ биологической науки.
- Воспитание любви к природе, всему живому.

### **Место курса в образовательном процессе**

Занимательная биология позволит углубить биологические знания учащихся, воспитает интерес к жизни растений и животных, бережное отношение к природе, а также через экскурсии и опыты знакомит учащихся с сельскохозяйственными профессиями, что на данный период очень актуально.

Удовлетворит любознательность учащихся о живой природе, даст популярные ответы на многие вопросы и укрепит сознание роли человечества в дальнейшем совершенствовании всей жизни на нашей планете.

### **Методика преподавания курса**

Предполагается применение технологии критического мышления

Используются общедидактические методы обучения, словесные, наглядные, практические, поисковые, обобщающие и другие.

Формы работы: парные, индивидуальные, работа в малых группах.

Творческая активность учащихся проявляется в следующих формах:

1. Постановка опытов
2. Написание докладов, рефератов, эссе.
3. Составление кроссвордов, сканвордов, ребусов.
4. Составление слайдового материала, презентаций.
5. Охрана природы родного края.
6. Обработка собранного материала.
7. Подготовка к научным проектам.

## **Предполагаемые результаты. Основные умения учащихся.**

Самостоятельно работать с источниками, оказывать помощь слабоуспевающим учащимся из группы.

Заниматься эффективными методами исследований растений и животных.

Обеспечить более системный подход в изучении биологии, как очень важной науки.

Принимать активное участие в предметных олимпиадах.

Собирать и систематизировать гербарный материал, фиксировать влажные препараты, проводить опытные образцы прививок в школьном саду.

## **Позиция педагога**

Руководящая роль принадлежит ученикам, перед которыми учитель ставит задачу, а они находят поиск к решению этих задач. Учитель направляет работу учащихся в правильное русло, помогает если возникают трудности в основном выступает в роли «наблюдателя» тем самым давая возможность учащимся критически мыслить. Учитель намечает объекты для исследования, виды и методы работы. Результаты элективного курса зависят от того, как и в какой степени учитель сам занимается исследовательской работой, и как он сумел заинтересовать учеников. Он должен хорошо знать методику преподавания курса, уметь четко и грамотно проводить практические занятия.

## **Программа элективного курса «Систематика живых организмов»**

### **Клетка и организм (2 часа).**

Мир животных и растений как единое целое. Микроскопическое строение животной и растительной клетки. Группы клеток. «Клетки санитары». Тайны природы, открытие при помощи микроскопа.

### **От одноклеточного организма до человека. (2 часа)**

Возникновение жизни из неживого. Переход от простых форм к более сложным. Амебы, инфузории, полипы. Родословная человека и животных. Земная кора - грандиознейший музей, великая летопись живой природы.

### **Невидимый мир (3 часа)**

Разнообразие водных простейших. Растения- невидимки. Польза и вред микроскопических водорослей. Грибки - паразиты. Разнообразие бактерий.

### **Чудеса живой природы (2 часа)**

Самоисцеление или регенерация. Регенерация как степень развития организма. Самокалечение или аутономия. Прививка или «сборное растение». Садовод Иван Владимирович Мичурин. Трансплантация тканей и органов.

### **Животные «Светлячки» (2 часа)**

Поверхность моря, микроскопические ночесветки. Погружение в море - медузы, светящиеся рыбы. Морское дно - светящиеся черви и моллюски.

Светящиеся животные- обитатели суши. Микроскопические организмы, которые излучают свет.

### **Удивительные постройки животных, птиц и насекомых (2 часа)**

Строительное искусство водных животных. Строительный инстинкт птиц. Замечательные постройки насекомых. Два миллиона разных жизней. Замечательные постройки термитов.

### **Чадолюбивые отцы (2 часа)**

Интереснейшие явления живой природы. Самец колюшки - задорное создание. Костяной крючок самца рыб куртус. Роль самца жабы- повитухи.

### **Цветы и насекомые (2 часа)**

Цветы и насекомые - два мира. Разнообразие насекомых опылителей. Роль в природе и жизни человека.

### **Растения -хищники (1 час)**

Странные растения. Роль ловчих снарядов насекомоядных растений.

### **Потомки вымерших деревьев (1 час)**

Плаун-вымирающий потомок древнейших на земле деревьев. Хвощи- накопители кремнезема.

### **Формы и краски в мире животных (2 часа)**

Разнообразие организмов, особенности их строения и окраски.. Мимикрия.

Покровительственная окраска и защитная форма.

### **Соратники человека (1 час)**

Разнообразие насекомых- помощников человека. Места обитания, жизненные циклы.

### **Шелковичные гусеницы (2 часа)**

Жизненный цикл тутового шелкопряда. Болезни тутового шелкопряда. Дубовый шелкопряд.

### **Друзья и враги человека в сельском хозяйстве (3 часа)**

Майский жук- жестокий бич деревьев. Разнообразие насекомых вредителей сельского хозяйства. Методы борьбы с ними. Пернатые друзья человека.

Непризнанные друзья (кроты, ежи, землеройки.)

### **Борьба и взаимопомощь в природе (2 часа).**

Защитные приспособления растений. Защитные приспособления животных.

Симбиоз растений и животных. Взаимопомощь как надежное орудие за существование.

### **Регуляторы жизни (2 часа)**

Роль желез внутренней секреции. Роль щитовидной железы в жизни человека и животных.

Особые гормоны вырабатываемые щитовидной железой.

### **Размножение животных и растений (2 часа).**

Единство живой природы. Размножение у растений. Размножение у простейших.

Размножение у животных.

### **Итоговое занятие (2 часа)**

Полученные знания - в жизнь. Парад знаний.

**Календарно-тематическое планирование учебного курса  
«Занимательная биология» 7 класс**

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата		Дом. задание
			Предполагаемая	Фактическая	
<b>Клетка и организм (2 часа)</b>					
1	Микроскопическое строение животной и растительной клетки	1			
2	«Клетки санитары»	1			сообщение
<b>От одноклеточного организма до человека (2 часа)</b>					
3	Возникновение жизни из неживого	1			эссе
4	Родословная человека и животных	1			Составление схем
<b>Невидимый мир (3 часа)</b>					
5	Растения - невидимки	1			сообщение
6	Разнообразие бактерий	1			Составление схем «Бактерии в комнате и атмосфере»
7	Грибки- паразиты	1			сообщение
<b>Регуляторы жизни (2 часа)</b>					
8-9	Роль щитовидной железы в жизни человека и животных	1			сообщение
<b>Животные «Светлячки» (2 часа)</b>					
10	«Светлячки» - обитатели моря	1			Реферат, работа в паре
11	«Светлячки»- обитатели суши	1			сообщение
<b>Удивительные постройки животных, птиц и насекомых (2 часа)</b>					
12	Искусство водных животных и птиц	1			сообщение
13	Замечательные постройки насекомых	1			рисунок
<b>Чадолюбивые отцы (2 часа)</b>					
14	Роль самцов рыб в воспитании потомства	1			сканворд
15	Интереснейшие явления в живой природе	1			Работа с энциклопедией
<b>Цветы и насекомые (2 часа)</b>					
16	Два мира	1			сообщение
17	Разнообразие насекомых опылителей	1			Составить схему
<b>Растения-хищники (1 час)</b>					
18	Странные растения	1			Рассказ о растении
<b>Потомки вымерших деревьев (1 час)</b>					
19	Хвои и плауны	1			сообщение

<b>Формы и краски в мире животных (2 часа)</b>					
20	Мимикрия	1			Изготовить таблицу
21	Форма и окраска-инстинкт и повадки	1			Составить кроссворд
<b>Соратники человека (1 час)</b>					
22	Насекомые-помощники человека				Составить схему
<b>Шелковичные гусеницы (2 часа)</b>					
23	Жизнь тутового шелкопряда и уход за ним				Сообщение
24	Дубовый шелкопряд				Составление схемы развития
<b>Друзья и враги человека в сельском хозяйстве (3 часа)</b>					
25	Разнообразие насекомых вредителей сельского хозяйства				Сообщение о способах борьбы с вредителями.
26	Разнообразие насекомых вредителей сельского хозяйства				Сообщение о способах борьбы с вредителями.
27	Пернатые друзья, а также непризнанные друзья				Наблюдение за птицами
<b>Борьба и взаимопомощь в природе (1 час)</b>					
28	Защитные приспособления растений и животных. Симбиоз или взаимопомощь.				презентация
<b>Чудеса живой природы (2 часа)</b>					
29	Все о регенерации животных				реферат
30	«Сборное растение»	Практическая работа. «Прививка»			карточка
<b>Размножение животных и растений (2 часа)</b>					
31	Размножение у растений и животных	Практическая работа по размножению растений			Сообщение
32	Размножение у растений и животных				сообщение
<b>Итоговое занятие (2 часа)</b>					
33	Парад знаний				презентация
34	Парад знаний				проект
	<b>Итого: 34 часа</b>				