

| Дата урока по расписанию | Класс | Предмет         | Задание/тема                                                                             | Где найти информацию                 | Ссылка на электронный ресурс (если есть)                                                                                        | Вид работы                                                                                                            | Учитель                        | Дата сдачи задания учителю                                                                                 |
|--------------------------|-------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16.10.20                 | 6а    | Русский язык    | ЭТИМОЛОГИЯ                                                                               | Учебник ,стр.100                     |                                                                                                                                 | Упр178, <u>ДВОРНЯЖК</u><br><u>А</u><br>фонетический разбор,С 2 словами составить предложения                          | Проняева Т.А.                  | ответы принимаются в виде фотографий и отправляются учителю по вайберу , ВК или электронно й почте         |
|                          |       | Английский язык | Законспектировать тему по ссылке, Module 3а, на с.26 выписать, перевести и выучить слова | <a href="#">Учебник</a>              | <a href="https://eng911.ru/rules/grammar/parallel-naklonenie.html">https://eng911.ru/rules/grammar/parallel-naklonenie.html</a> |                                                                                                                       | Назарова О.И.                  | до 18.00 фото конспектов принимаются в виде сообщения на почту olga.cherkashina.93@mail.ru (Назарова О.И.) |
|                          |       | ОДНКНР          | Тема: «Заповеди блаженства: жажда правды» стр. 37 вопросы 1, 2                           | Приложение ниже, фотографии учебника | нет                                                                                                                             | Чтение, пересказ<br><br>Записать ответы на вопросы голосовым сообщением в viber, либо письменно в тетрадь и отправить | Алексеева Наталья Владимировна | 20 октября<br>Телефон viber: 89151153028 Наталья Владимировна                                              |

|  |  |  |  |  |  |       |  |  |
|--|--|--|--|--|--|-------|--|--|
|  |  |  |  |  |  | фото. |  |  |
|--|--|--|--|--|--|-------|--|--|

**Приложение**

Эта история имеет глубокое символическое значение. Помните райское дерево жизни, которое служит образом богообщения? И в этой истории есть дерево, и человек, пожелавший увидеть Бога, вступить с Ним в общение, должен вскарабкаться на это дерево. Так же и каждый из нас, если пожелает встретиться с Богом, должен хоть немного подняться над собой. Ведь Бог ради этой встречи преодолел огромное расстояние: Он сошёл с Небес и воплотился (стал Человеком). Теперь людям достаточно сделать хотя бы один шаг навстречу Небу.

#### Вопросы и задания

1. Кого евангельская заповедь называет «чистые сердцем»?
2. С чего начинается исправление человека — покаяние?
3. Что символизирует поступок мытаря Закхея?
4. Нарисуйте дерево с девятью ветвями. Каждая ветвь будет означать ступеньку в Небо. Напишите над каждой ветвью (начиная с нижней) соответствующие евангельские заповеди блаженства.



## § 7. Заповеди блаженства: жажда правды

На этом уроке мы:

- узнаем, что такое познание истины;
- вспомним историю святого Иоанна Крестителя;
- поговорим о том, трудно ли отстаивать правду.

Мы продолжаем говорить о евангельских заповедях блаженства. Через эти заповеди мы узнаём, как следовать путём жизни, как приблизиться к Богу. На прошлом уроке мы рассматривали заповеди, которые помогают вступить на путь жизни, в них говорится о том, что человек должен очистить своё сердце с помощью покаяния.



Тот, кто очистил сердце от зла, приближается к Богу, видит Его — видит истину. «Познаете истину, и истина сделает вас свободными», — говорит Христос.



Как вы понимаете, что такое познание истины?

Здесь речь не идёт о том, что мы можем узнать какой-то факт, который раньше не знали. Дело в том, что в Библии слово «познание» порой используется в значении «соединение с чем-то». Познание истины — это прежде всего глубокое духовное соединение с истиной. Человек, познавший истину, освобождается от рабства греху: он больше не может врать, не может поступать жестоко, не может тратить все силы только на карьеру, славу, поиски богатства и др.

Человек, стремящийся к правде, как говорит Иисус Христос, подобен «купцу, ищущему хороших жемчужин, который, найдя одну драгоценную жемчужину, пошёл и продал всё, что имел, и купил её». О таких людях свидетельствует ещё одна заповедь: «Блаженны алчущие и жаждущие правды, ибо они насытятся». Для них следование истине и отстаивание справедливости становятся не просто смыслом жизни, а чем-то гораздо более ценным, чем их собственная жизнь.



### Учитель, который не бросил учеников

Наверное, многим из вас родители в детстве читали сказку «Король Матиуш Первый». Но сказка, даже самая замечательная, это всего лишь сказка. Примеры, взятые из жизни, всегда сильнее и поучительнее. Один из таких примеров являет нам героический поступок автора сказки про короля Матиуша — знаменитого польского педагога Януша Корчака. Во времена фашистской оккупации Польши Корчак вместе с воспитанниками «Дома сирот» оказался в еврейском гетто. Его почитатели дважды предлагали ему свободу, но он отказывался — не мог бросить учеников. Последний раз возможность освободиться представилась педагогу, когда в 1942 году обитателей гетто отправляли в концлагерь. К Янушу Корчаку подошёл немецкий офицер.

— Это вы написали «Короля Матиуша»? Я читал эту книгу в детстве. Хорошая книга. Вы можете быть свободны.

— А дети?

— Дети поедут. Но вы можете покинуть вагон.



Памятник Янушу Корчаку в Иерусалиме

— Ошибаетесь! Не могу!

Через несколько дней Януш Корчак вместе со своими воспитанниками вошёл в газовую камеру. Двух самых маленьких деток он держал на руках и рассказывал им сказку, может быть, это была та самая сказка про короля Матнуша...

Людей, которые не только посвятили жизнь поиску правды, но и пострадали за неё, Христос утешает словами следующих заповедей: «Блаженны изгнанные за правду, ибо их есть Царство Небесное. Блаженны вы, когда будут поносить вас и гнать и всячески неправедно злословить за Меня. Радуйтесь и веселитесь, ибо велика ваша награда на небесах: так гнали [и] пророков, бывших прежде вас».

Конечно же главный евангельский пример страдания за правду являет нам Сам Христос. Но в Евангелии есть и другие примеры. Один из них — святой Иоанн Креститель.



Прочитайте в Евангелии историю святого Иоанна Крестителя. Каким образом он пострадал за правду?

Ещё один евангельский пример связан с человеком, чьё имя так и осталось неизвестным. Однажды Христос исцелил калеку, который был слепым от рождения. Казалось бы, все окружающие



Иоанн Креститель. Икона

должны были радоваться за него, однако фарисеи (иудейские законоучители) усмотрели в произошедшем нарушение ветхозаветного закона. Ведь Христос совершил исцеление в субботу — в день, когда, по представлениям иудеев, нельзя трудиться. Исцелённый подвергся долгим и суровым допросам: «Кто тебя исцелил? Как это произошло? А точно ли ты был слеп?» Человек терпеливо отвечал. Тогда фарисеи спросили напрямую: «А что ты сам думаешь о Тём, Кто тебя исцелил?» — «Я думаю, что это пророк». Фарисеи ещё долго спорили и наконец пришли к заключению, что Иисус — грешник, потому что нарушает заповедь о субботе. Но исцелённый возразил им: «Грешников Бог не слушает, но кто чтит Бога и творит волю Его, того слушает. Если бы Он не был от Бога, не смог бы сотворить такое чудо». После этих слов бывшего слепца с позором изгнали, но Христос нашёл его и утешил.



Как вы думаете, нужно ли в ситуации, подобной истории слепого, отстаивать своё мнение или лучше, во избежание проблем, оставить своё мнение при себе?

Познание истины подобно исцелению от слепоты, потому что познавший истину начинает видеть мир иными глазами. Наври-



Чудо исцеления слепорождённого. Фреска

мер, нечто похожее произошло с одним из двух разбойников, распятых со Христом. В последние часы жизни ему открылась истина, он принял её и даже нашёл в себе силы защищать её. Результат этого духовного прозрения не перестаёт удивлять — раскаявшийся разбойник первым вошёл в рай.



Познание истины неразрывно связано с подвигом. Тот, кто стремится к истине, подобен альпинисту, взбирающемуся вверх по крутому горному склону, — это трудно и рискованно. Но и награда за это больше, чем мы можем себе представить. Один из первых христиан, апостол Павел, писал: «Не видел того глаз, не слышало ухо, и не приходило то на сердце человеку, что приготовил Бог любящим Его».

#### Вопросы и задания

1. На что становится способен человек, познавший истину?
2. Чем такой человек может пренебречь?
3. Почему тот, кто желает познать истину, должен нести свой крест?
4. Прочитайте в Евангелии рассказ о проповеди святого Иоанна Крестителя и выпишите её главные пункты.

